



PEMERINTAH KABUPATEN MUARO JAMBI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 6 MUARO JAMBI

Alamat : Jl. Lintas Timur Sengeti Kec. Sekernan, Kode Pos : 36381

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik layanan	Kematangan Intelektual (Pemilihan Sekolah Lanjutan)
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Penyaluran
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu membuat keputusan tentang sekolah lanjutan yang akan dijalani
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mampu memahami jenis-jenis sekolah lanjutan ○ Peserta didik mampu memahami pilihan karir setelah lulus Sekolah Lanjutan ○ Peserta didik mampu memilih studi lanjutan setelah lulus Sekolah Lanjutan
G	Sasaran /Semester	Kelas 9 / Genap
H	Materi layanan	Sekolah lanjutan dan prospeknya
I	Waktu	10 Menit
J	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i>, Yogyakarta, Paramitra 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. Eliasalmania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra
L	Metode/Teknik	Diskusi, Curah pendapat dan tanya jawab
M	Media/Alat	Kartu Materi dan Lembar Kerja Peserta Didik
N	Pelaksanaan	
	Tahap Awal (2 Menit)	Guru BK <ul style="list-style-type: none"> • Mengawali pembelajaran dengan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Menjelaskan tujuan layanan • Menciptakan suasana yang nyaman dan kondusif • Melaksanakan Ice Breaking
	Tahap Inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK menjelaskan materi tentang sekolah lanjutan • Guru menggunakan Career Coaching untuk membantu peserta didik memutuskan sekolah lanjutan yang akan dipilihnya dengan langkah-langkah berikut ini : <p>Goal Setting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi sekolah lanjutan yang dipilih <p>Emotional Aspect</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengeksplorasi perasaan yang mungkin dirasakannya, ketika keinginannya terwujud <p><i>Nerological Aliigned</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan diri <p><i>Ideas Gathering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang harus dimiliki agar dapat diterima di sekolah pilihan <p><i>Support Idea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi pihak pendukung dan menentukan langkah-langkah awal “action plan” yang dapat dilakukan segera
	Penutup (2 Menit)	<p>Guru BK mengingatkan peserta didik bahwa kegiatan akan berakhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK menyimpulkan materi/ kegiatan yang telah dilakukan • Guru BK memberi motivasi agar peserta didik mampu memilih sekolah lanjutan dengan baik • Guru BK menutup kegiatan
O	Evaluasi	
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi proses 	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan dikertas yang sudah disiapkan. • Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan • Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat • Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Laiseg : Pemahaman baru (Understanding), Perasaan positif (Confortable), Rencana Tindakan (Action) • Lajjapan : Memonitor perubahan perilaku peserta didik • Lajjapan : Memonitor peminatan peserta didik

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Uraian materi
- Lembar kerja peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sengeti, 8 Januari 2022
Guru BK

Hj. YENI AZIZA, M.Pd
NIP.196901291997022002

YESSY NOVITA SARI, S. Pd
NIP. –

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

TUJUAN UMUM : Peserta didik/konseli mampu membuat keputusan tentang sekolah lanjutan yang akan dijalani.

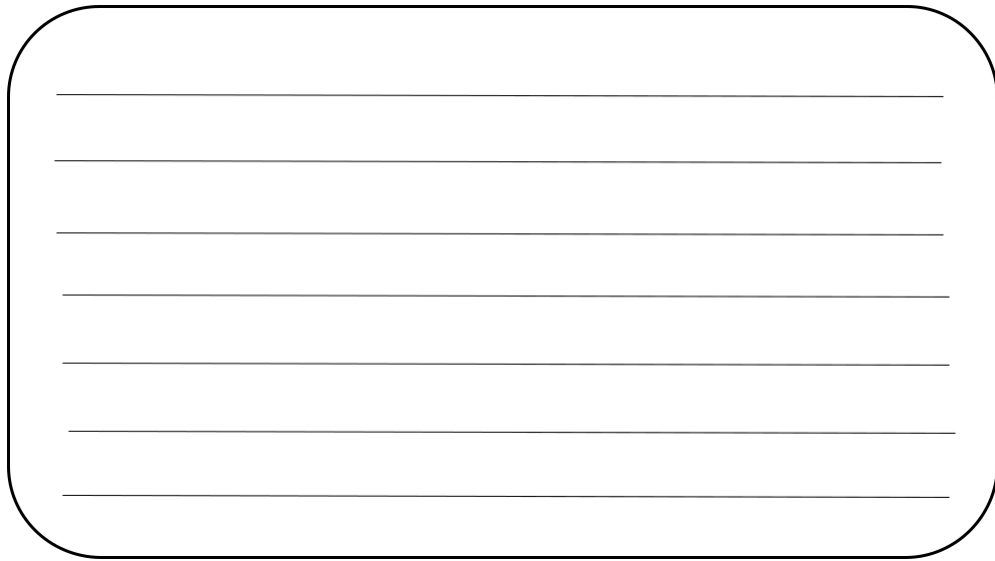
TUJUAN KHUSUS :

- a. Peserta didik /konseli mampu memahami jenis-jenis sekolah lanjutan
- b. Peserta didik/konseli mampu memahami pilihan karir setelah lulus Sekolah Lanjutan
- c. Peserta didik mampu memilih studi lanjutan setelah lulus Sekolah Lanjutan

A. *Hal apa saja yang harus dipertimbangkan dalam memilih sekolah lanjutan ?*

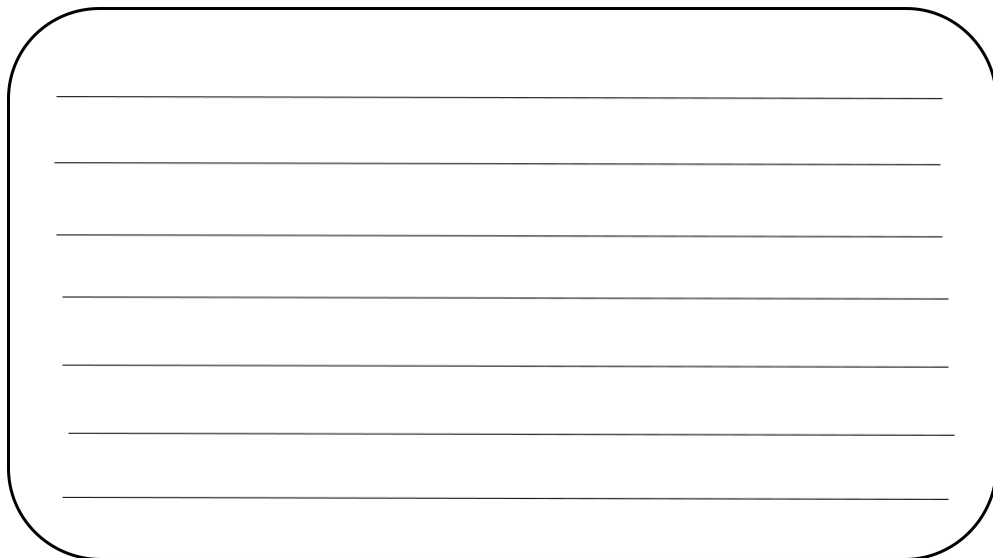


B. Jelaskan hal yang harus diperhatikan sebelum memilih sekolah lanjutan ?



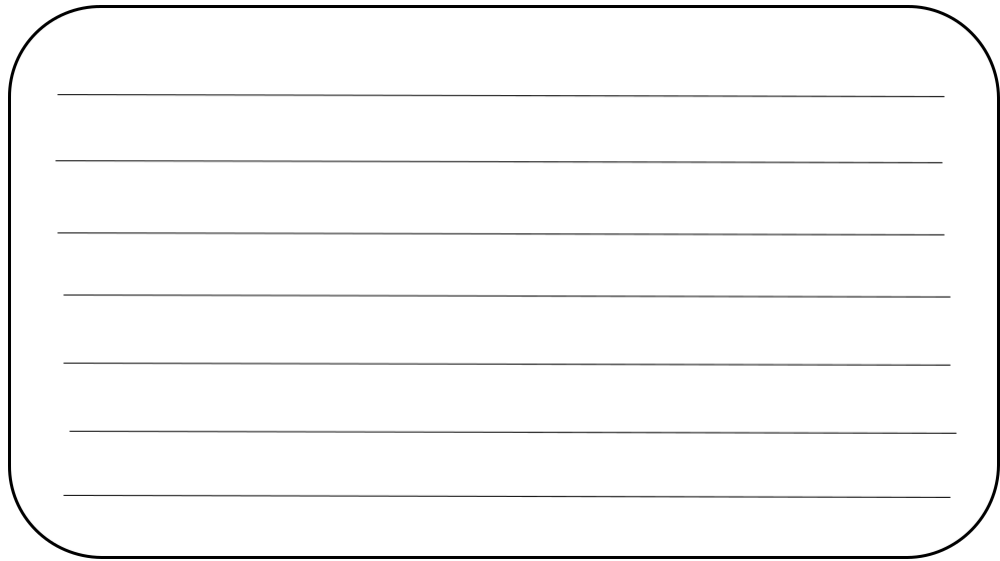
A large rounded rectangular box with a black border and seven horizontal lines for writing, intended for the student to explain factors to consider before choosing a high school.

C. Tuliskan 3 sekolah lanjutan yang ingin Ananda pilih? beserta alasannya?



A large rounded rectangular box with a black border and seven horizontal lines for writing, intended for the student to list three desired high schools and their reasons.

D. Tuliskan rencana tindakan yang akan Ananda lakukan agar bisa memasuki sekolah lanjutan yang diharapkan?



A large, rounded rectangular box with a black border, containing seven horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box, leaving small margins on the left and right sides.

