



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN Bancamara II
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2.3 Kemarau dan penghujan
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan 2 musim yang ada di Indonesia.
2. Dengan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan musim penghujan dan kemarau.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui ciri-ciri musim penghujan dan musim kemarau.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan doa dilanjutkan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengajak siswa bersama-sama menghafalkan Pancasila sila 1 sampai 5 untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi3. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (tentang peristiwa siang dan malam).	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Ayo Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Di depan kelas diberikan gambar tentang musim yang ada di Indonesia (Proyektor)2. Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Guru bersama siswa membahas musim penghujan dan musim kemarau. (HOTS)➤ Ayo Menyimak<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang musim hujan dan musim kemarau. Beberapa siswa akan maju secara bergiliran untuk memberikan informasi yang didapat dari gambar2. Saat siswa yang ditunjuk maju untuk presentasi, yang lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati gambar.3. Setelah selesai presentasi, bersama-sama mengevaluasi kegiatan tersebut.➤ Ayo Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang sudah disediakan. (Literasi)2. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim hujan dan kemarau	8 menit

	<p>setelah mengamati gambar tersebut.</p> <p>➤ Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa mengerjakan latihan pada lembar kertas yang sudah di sediakan (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Setiap siswa dapat membedakan ciri-ciri musim Hujan dan musim kemarau. <p>➤ Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa diberikan waktu untuk berpendapat. 2. Beberapa siswa melakukan presentasi di depan kelas tentang berbagai musim penghujan dan musim kemarau. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Mengapa? 2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan telah selesai, Guru: <ol style="list-style-type: none"> a. menyampaikan tugas di rumah agar bekerja sama dengan Orang Tua. Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah dipelajari di sekolah. (Mandiri) b. menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. c. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

1. Menarik garis gambar yang sesuai dengan cuaca (latihan pada selembar kertas yang disiapkan guru).
2. Menjodohkan simbol cuaca (latihan pada lembar kertas yang disiapkan guru).
3. Memasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai (latihan pada selembar kertas yang disiapkan guru).

1.

Pasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai dengan cuaca yang tepat.



2.

I. Jodohkanlah simbol cuaca di bawah ini !

No Simbol Cuaca



Nama Simbol
Cuaca

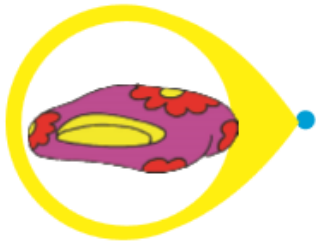


3.

Pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan nama yang tepat.



Payung



Jas Hujan



Selimut



Jaket

3. Penilaian Keterampilan : Produk

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
» Mengajukan pertanyaan » Menjawab pertanyaan » Santun dalam bertanya jawab » Suara terdengar jelas	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

➤ Lampiran Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Sumenep, 04 Januari 2022
Simulator,



EVI LUDIANA, S.Pd.
NIP. 198112192021212003