



Pertemuan Ke-16

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPTQ Mu'adz Bin Jabal
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Materi	: Solusi SPLDV dengan cara gabungan eliminasi dan substitusi
Alokasi Waktu	: Simulasi 10 Menit

KOMPETENSI DASAR

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran matematika model discovery learning dengan memanfaatkan media gambar dan uang mainan, alat papan tulis dan spidol, peserta didik dapat :

❖ Menyelesaikan permasalahan SPLDV dengan cara gabungan eliminasi dan substitusi dengan jelas dan lengkap. dengan menggunakan buku siswa/bahan ajar, LKPD, Wikipedia/Google/Youtube dan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan ❖ Peserta didik membaca dan mempelajari materi yang telah diunggah guru pada Google Classroom atau dari buku paket sebelum mengikuti pertemuan untuk pembahasan dan pengerjaan latihan. Peserta didik diminta untuk membuat catatan berkenaan dengan hal-hal yang dapat dipahami dan masalah yang dialami dalam belajar mandiri. Literacy	-
Pendahuluan ❖ Guru menyampaikan salam untuk membuka kegiatan pembelajaran ❖ Guru mengkondisikan kelas dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik kemudian menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran ❖ Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik	3 Menit
Kegiatan Inti (Sintaks Discovery Learning) Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) ❖ Guru mengajak peserta didik membahas materi pelajaran dengan singkat dan jelas disertai contoh Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah), Data Collection (Pengumpulan Data), Data Processing (Data), Verification (Pembuktian) ❖ Guru membagikan LKPD materi SPLDV dan meminta peserta didik untuk mengerjakannya melalui diskusi kelas (tanya jawab) Collaborative ❖ Guru sebagai fasilitator mengamati aktivitas peserta didik dan membimbing peserta didik dengan cara memberikan <i>scaffolding</i> dalam mengidentifikasi informasi serta memahami pertanyaan yang ada pada LKPD, mencari dan mengumpulkan informasi untuk membantu pemecahan masalah terhadap soal-soal pada LKPD. Critical Thinking and Problem Solving Generalization (Menarik Kesimpulan) ❖ Setelah mengerjakan LKPD, guru meminta salah seorang peserta didik untuk mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD di depan kelas. Creative and Innovative ❖ Peserta didik lain mengajukan pertanyaan atau memberikan tanggapan. Communicative ❖ Guru mengapresiasi peserta didik yang telah mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dan peserta didik yang telah mengajukan pertanyaan atau memberikan tanggapan serta memberikan penguatan kepada peserta didik yang lainnya. Guru meminta peserta didik untuk mengunggah hasil pengerjaan LKPD pada Google Classroom.	6 Menit
Penutup ❖ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari ❖ Guru menginformasikan materi untuk pembelajaran berikutnya ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal latihan di luar jam pembelajaran dan mengirimkan hasil pekerjaannya pada Google Classroom. Pembelajaran diakhiri dengan doa penutup majelis dan saling memberi salam.	1 Menit

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : **Spiritual** (Mengucapkan salam, berdoa di awal dan diakhir pembelajaran)
Sosial (Tanggung Jawab, Jujur, Disiplin, Ingin tahu, dan Santun)

Pengetahuan : Penugasan dalam bentuk soal uraian
 Keterampilan : Penilaian Kinerja

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Kendari, Januari 2022
 Guru Mapel,

Mohamad Ihsan, M.Pd.
 NIP. 19760229 200502 1 002

Pratiwi Nusi, S.Pd., M.Si.
 NIP. 19870222 200903 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)



Kompetensi Dasar :

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Tujuan :

Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan SPLDV dengan cara gabungan eliminasi dan substitusi dengan jelas dan lengkap.

Petunjuk :

- Perhatikan uraian materi, kemudian diskusikan secara berkelompok, penyelesaian setiap soal
- Diskusikan hasil pekerjaan kalian agar semua anggota kelompok dapat memahami dengan jelas
- Buatlah kesimpulan

Materi :

SPLDV $\begin{cases} ax + by = c \\ dx + ey = f \end{cases} \quad a, b, c, d, e, f \in R$

Contoh : Harga 2 kg jeruk dan 3 kg apel Rp80.000,00 sehingga $2x + 3y = 80.000$. Harga 3 kg jeruk dan 2 kg apel Rp85.000,00 sehingga $3x + 2y = 85.000$. Tentukan harga jeruk dan apel per kg !

<p>Jawab : SPLDV $\begin{cases} 2x + 3y = 80.000 \\ 3x + 2y = 85.000 \end{cases}$</p>	<p>Eliminasi y :</p> $\begin{array}{r} 4x + 6y = 160.000 \\ 9x + 6y = 255.000 \\ \hline -5x = -95.000 \\ x = \frac{-95.000}{-5} = 19.000 \end{array}$	<p>Substitusi x ke salah satu persamaan :</p> $\begin{array}{l} 2x + 3y = 80.000 \\ 2(19.000) + 3y = 80.000 \\ 38.000 + 3y = 80.000 \\ 3y = 80.000 - 38.000 \\ 3y = 42.000 \\ y = 14.000 \end{array}$
---	--	--

Soal Latihan :

Harga 4 buku tulis dan 3 pensil Rp19.500,00. Harga 2 buku tulis dan 4 pensil Rp16.000,00. Tentukan harga sebuah buku tulis dan pensil

Jawaban

Misalkan x =buku tulis dan y = pensil

Dari sini diperoleh sistem persamaan linear dua variabel berikut.

$4x + 3y = 19.500$

$2x + 4y = \dots$

Eliminasi x

$4x + 3y = 19.500$

$\dots x + \dots y = 32.000$

$\dots x + \dots y = 32.000$

$-5y = -12.500$

$5y = \dots$

$y = \dots$

\dots

$y = \dots$

Substitusi nilai y ke salah satu persamaan :

$2x + 4y = 16.000$

$2x + 4(\dots) = 16.000$

$2x + \dots = \dots$

$2x = \dots$

$x = \dots$

\dots

$x = \dots$



PENILAIAN PENGETAHUAN

PENUGASAN

Mata Pelajaran / Kelas : Matematika / VIII
Materi/Sub Materi : SPLDV /Solusi SPLDV dengan cara gabungan Eliminasi dan Substitusi
Kompetensi Dasar : 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

No	Soal Uraian
1.	Umur Lia 7 tahun lebih tua daripada umur Irvan, sedangkan jumlah umur mereka adalah 43 tahun. Berapakah umur mereka masing-masing?
2.	Keliling sebuah persegi panjang sama dengan 44 cm. Jika lebarnya 6 cm lebih pendek dari panjangnya, carilah panjang dan lebar dari persegi panjang tersebut.
3.	Selesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel berikut : $\begin{cases} 2x + 5y = 8 \\ x + y = 7 \end{cases}$



PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN SIKAP DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran / Kelas : Matematika / VIII
Materi/Sub Materi : SPLDV /Solusi SPLDV dengan cara gabungan Eliminasi dan Substitusi
Pertemuan ke- :
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Jujur	Disiplin	Ingin Tahu	Santun	Catatan Khusus
1							
2							
dst							

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang



PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN KINERJA DENGAN DAFTAR CEK (CHECK LIST)

Mata Pelajaran / Kelas : Matematika / VIII
Kompetensi Dasar : 4.5
Praktek : Menyelesaikan masalah SPLDV
Pertemuan ke- :

No.	Nama Siswa	Menyelesaikan masalah SPLDV						Jumlah	Nilai
		Sesuai Prosedur kerja	Jawaban lengkap	Jawaban tepat					
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

Rubrik Penilaian Kinerja

Skor Maks = 25

Skor Min = 0

Rentang Nilai = 0 – 100