

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Leran IV Kalitidu  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan membaca teks "Sejarah Penggunaan Telepon", siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks " Sejarah Penggunaan Telepon", siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembukaan Salam dilanjutkan dengan Membaca Doa</li><li>2. Tanya Jawab Materi sebelumnya dan akan dikaitkan materi baru melibatkan pengalaman peserta didik</li><li>3. Menyampaikann manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca secara berpasangan dengan teman sebangku "Sejarah Penggunaan Telepon"</li><li>• Siswa mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencari kosakata dalam bacaan</li><li>• Siswa membaca kosakata apakah produk teknologi atau bukan.</li><li>• Siswa Menuliskan kosakata ke dalam kartu kosata kata dalam bentuk bangun datar</li><li>• Siswa mewarnai kartu Kosakata yang termasuk produk teknologi</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati beberapa gambar bangun datar dan bangun ruang.</li><li>• Siswa menyebutkan bagian-bagian dari bangun datar.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Siapkan kertas kosong agar siswa dapat menggambar dan menunjukkan keliling dari bangun datar yang digambar dengan memberi warna khusus pada sisi-sisinya</p>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik Membuat rangkuman</li><li>• Memeriksa Pekerjaan Siswa Yang Selesai Langsung Di Periksa</li><li>• Penutup do'a</li></ul>	2 Menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, 06 Januari 2022  
Guru Kelas III ,

**MUH FADHLUN, S.Pd**  
NIP. 196308171985041011

**EDY SUWARTONO, S.Pd**  
NIP. 1987052020121001

**LAMPIRAN**

A. Penilaian

a. Sikap (observasi)

Format jurnal untuk penilaian sikap

No	Tanggal / Hari	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (KI1 dan KI2)	Tindak Lanjut

b. Pengetahuan

Mengerjakan latihan di halaman 135. Skor

penilaian: 10

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
61-70	C	C (Cukup)
< 61	D	K (Perlu Bimbingan)

c. Keterampilan Rubrik

Penilaian:

Membaca dan Menentukan Kosakata Yang Berkaitan Dengan Teknologi

No	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan < 61
1	Suara terdengar jelas	Suara terdengar jelas sebagian kelas	Suara terdengar jelas di sebagian kecil kelas	Lebih dari separuh garis tidak sesuai
2	Penyampaian runtut	Penyampaian runut di sebagian cerita	Penyampaian runut sebagian kecil cerita	Penyampaian belum runut
3	Percaya diri, tampil tanpa diminta	Di suruh, tampil dengan percaya diri.	Percaya diri, tampil dengan disuruh lebih dari 2 kali	Tampil dengan di minta lebih dari 3 kali, Percaya diri

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....