

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Kunduran
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti
Kelas /Semester	: IX/Genap
Topik	: Kepastian Allah itu Indah
Materi Pokok	: Beriman Kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati
Alokasi waktu	: 1x pertemuan (2x40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	C. PENILAIAN
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendefinisikan pengertian iman kepada Qadha dan Qadar ❖ Menyebutkan pembagian Takdir ❖ Menjelaskan pembagian takdir ❖ Membaca dalil tentang beriman kepada Qadha dan Qadar ❖ Menjelaskan tentang dalil beriman kepada Qadha dan Qadar 	<p>PENDAHULUAN /KEGIATAN AWAL</p> <p>*Salam, doa dan apersepsi</p> <p>*Guru mengingatkan agar seluruh siswa tetap mematuhi protocol kesehatan dengan memakai masker dan cuci tangan</p> <p>Apersepsi berupa:</p> <p>* Memberikan pertanyaan mengenai relevansi pelajaran yang lalu dengan materi yang akan dibahas</p> <p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Guru memberi motivasi dan membuat tayangan media menayangkan agar siswa fokus pada topik dengan melihat ,mengamati dan membaca melalui tayangan yang ditampilkan (Literasi)</p> <p>* Motivasi mengajak siswa menyanyikan lagu “RUKUN IMAN”</p> <p>Lirik lagu RUKUN IMAN (lirik Tombo Ati)</p> <p style="text-align: center;">*Rukun Iman*</p> <p style="text-align: center;">Itu enam perkaranya</p> <p style="text-align: center;">Yang pertama bahwa</p> <p style="text-align: center;">Allah Maha Esa</p> <p style="text-align: center;">Yang kedua Hafal juga</p> <p style="text-align: center;">malaikat-Nya</p> <p style="text-align: center;">Yang ketiga Faham pula</p> <p style="text-align: center;">kitab suci-Nya</p> <p style="text-align: center;">Yang keempat Hhafal</p> <p style="text-align: center;">juga para Nabi-Nya</p> <p style="text-align: center;">Yang kelima Ingat hari</p> <p style="text-align: center;">akhir</p> <p style="text-align: center;">Yang keenam Ikhlas</p> <p style="text-align: center;">faham takdir Yang</p> <p style="text-align: center;">Kuasa</p> <p style="text-align: center;">Moga-moga hidup kita</p> <p style="text-align: center;">dirahmati</p> <p>2. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok ,dan tiap kelompok diberikan kesempatan</p>	<p>Penilaian Hasil Pembelajaran</p> <p>1. Penilaian kompetensi Sikap</p> <p>Dengan membuat kolom penilaian yang berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. No b. Nama siswa c. Aspek penilaian yang terdiri dari : <ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin 2. Tanggung Jawab 3. Mampu Bekerja Sama 4. Keaktifan 5. Toleransi <p>Nilai Sikap : 1-4</p> <p>1= Kurang</p> <p>2= Cukup</p> <p>3= Baik</p> <p>4= Sangat Baik</p> <p>Nilai akhir :</p> <p>60-69= Cukup</p> <p>70-79= Baik</p> <p>80-100= Sangat Baik</p> <p>2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan</p> <p>1). Mengapa siswa yang rajin belajar agar terhindar dari kebodohan adalah salah satu cara menyikapi takdir muallaq? Jelaskan!</p> <p>Jawaban :</p> <p>memberikan kebebasan berpiir siswa untuk menemukan sendiri jawabannya.</p> <p>2). Lanjutan ayat dibawah ini adalah :</p> <p style="text-align: center;">الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ....</p> <p>Jawaban :</p> <p style="text-align: center;">وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا</p> <p>3) Apakah Kiamat merupakan salah satu contoh takdir mubram? Mengapa demikian ? Jelaskan !</p> <p>Jawaban : betul sekali bahwa kiamat adalah termasuk takdir mubram karena kiamat merupakan ketentuan Allah yang sudah pasti dan tidak bisa ditawar lagi dan tidak bias diikhtari untuk tidak terjadi , dan merupakan ketetapan pasti dari Allah dan tidak bias dirubah</p>

	<p>untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Qadha dan Qadar (Critical Thingking)</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan pada setiap kelompok untuk berdiskusi , mengumpulkan informasi dan mempresentasikan hasil diskusi yang akan diberikan sanggahan dan masukan dari kelompok lain terkait materi Qadha dan Qadar berbuah ketenangan hati (Collaboration dan communication)</p> <p>4. Guru memberikan penguatan tentang jawaban-jawaban yang diharapkan</p> <p>KEGIATAN PENUTUP</p> <p>1. Melalui tanya jawab guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari</p> <p>2. Guru dan siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran.</p> <p>3. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang kinerjanya baik</p> <p>4. Guru memberitahukan materi selanjutnya dibahas pada materi berikutnya</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a dan salam</p>	<p>3. Penilaian Kompetensi Ketrampilan Rubrik penskoran dan penilaian kinerja</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Aspek yang dinilai</th> <th colspan="4">Skor</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Menyiapkan alat dan bahan : a) Buku PAI b) Gambar Bencana Alam c) Kertas karton d) Cat warna</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mengelompokkan gambar yang terkait dengan takdir Muallaq dan Mubram</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Menjelaskan alasan pengelompokan terkait takdir Mubram dan Muallaq</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Menuliskan alasan perbedaan Mu'allaq dan Mubram dari beberapa gambar</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Menyimpulkan macam-macam spesifik dengan menggunakan gambar terkait takdir Mu'allaq dan Mubram</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					No	Aspek yang dinilai	Skor				1	2	3	4	1	Menyiapkan alat dan bahan : a) Buku PAI b) Gambar Bencana Alam c) Kertas karton d) Cat warna					2	Mengelompokkan gambar yang terkait dengan takdir Muallaq dan Mubram					3	Menjelaskan alasan pengelompokan terkait takdir Mubram dan Muallaq					4	Menuliskan alasan perbedaan Mu'allaq dan Mubram dari beberapa gambar					5	Menyimpulkan macam-macam spesifik dengan menggunakan gambar terkait takdir Mu'allaq dan Mubram				
	No	Aspek yang dinilai	Skor																																											
			1	2	3	4																																								
	1	Menyiapkan alat dan bahan : a) Buku PAI b) Gambar Bencana Alam c) Kertas karton d) Cat warna																																												
	2	Mengelompokkan gambar yang terkait dengan takdir Muallaq dan Mubram																																												
	3	Menjelaskan alasan pengelompokan terkait takdir Mubram dan Muallaq																																												
	4	Menuliskan alasan perbedaan Mu'allaq dan Mubram dari beberapa gambar																																												
5	Menyimpulkan macam-macam spesifik dengan menggunakan gambar terkait takdir Mu'allaq dan Mubram																																													

Mengetahui
Kepala Sekolah

PARJO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198303320 200604 1 011

Blora,7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam

SITI CHOMARIYAH,S.Pd.I.
NIP.-