

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Simulasi Calon Guru Penggerak

Sekolah	: SMP Negeri 1 Pulau Rakyat
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Puisi
Sub Materi Pokok	: Unsur-unsur pembangun puisi
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah langkah-langkah pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat menelaah unsur-unsur pembangun puisi.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan memeriksa kebersihan kelas, mengajak peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
- Mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman peserta didik terhadap kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, seperti: Apa saja struktur batin puisi? Apa saja struktur lahir puisi?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pendekatan saintifik serta model yang digunakan.
- Menyampaikan lingkup penilaian berupa jurnal sikap dan penilaian pengetahuan dalam bentuk tes tertulis.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik membaca teks puisi yang dibagikan guru berjudul “ Ladang Petani” karya A. Hasjmi dan mendengarkan pembacaan puisi tersebut yang ditampilkan oleh salah seorang peserta didik.
- Guru memfasilitasi peserta didik merumuskan pertanyaan terkait unsur-unsur pembangun puisi berdasarkan puisi yang telah dibaca/didengar.
- Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 orang.
- Setiap kelompok mendapatkan 10 kartu indeks, yang terdiri dari 4 buah kartu berisi bagian-bagian struktur batin puisi, 4 berisi hasil telaah setiap bagian struktur batin puisi, 1 kartu yang bukan merupakan struktur batin puisi, dan 1 kartu yang bukan merupakan hasil telaah puisi.
- Peserta didik bekerja sama mengolah data dan informasi mengenai unsur-unsur pembangun puisi dengan mengelompokkan kartu-kartu yang merupakan struktur batin puisi dan memasangkannya dengan kartu hasil telaah dengan tepat.
- Peserta didik membaca berbagai teori dan berbagai sumber termasuk pada buku siswa untuk memperoleh informasi tambahan terkait materi pembelajaran.
- Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hasil pengolahan data yang mereka lakukan.
- Peserta didik menyimpulkan hasil telaah unsur-unsur pembangun puisi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi menelaah unsur-unsur pembangun puisi dengan penuh percaya diri.
- Peserta didik lain menanggapi jawaban setiap kelompok dengan santun.

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Membuat kesimpulan.
- Melakukan refleksi untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Memberi umpan balik melalui pertanyaan / soal
- Melakukan tindak lanjut berupa penugasan yaitu : mengerjakan LK 3.8
- Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu menelaah unsur-unsur puisi berdasarkan struktur fisik puisi.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal.
- a. Penilaian pengetahuan dengan teknik tes tertulis.
- b. Penilaian keterampilan dengan teknik unjuk kerja produk

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Pulau Rakyat

Pulau Rakyat, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. ZURAIDAH, S.Pd.M.Si
NIP. 19611231 198302 2 009

PRITI SISWI ARINI, S.Pd
NIP.19850609 200903 2 006