

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BENING  
 Kelas / Semester : 4 / Genap  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 X pertemuan ( 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan jenis pekerjaan yang menjadi cita-cita seseorang dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis tugas masing masing pekerjaan yang menjadi cita-cita dengan benar
3. Melalui kegiatan pengamatandan menyusun gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengecek Kehadiran siswa</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat belajar untuk masa depan dalam menggapai cita-cita. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “cita-cita” memakai nada lagu kalau kau suka hati secara bersama-sama. Siswa menentukan tempo yang digunakan pada lagu tersebut. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diarahkan untuk mengamati media ke 3 atribut profesi (Guru, TNI, dokter) secara bergantian yang ditampilkan di depan kelas.</li> <li>❖ Siswa diberikan motivasi dengan menyebutkan tentang jenis pekerjaan berdasarkan ke 3 atribut profesi yang ditampilkan di depan kelas yang dapat menjadi cita-cita mereka . (<b>communication, critical thinking</b>)</li> <li>❖ Guru meminta siswa berkelompok (5 kelompok) untuk menganalisis tugas masing-masing jenis pekerjaan dan cara untuk meraih cita-cita kemudian siswa menuliskan hasil analisis dan menjelaskan didepan kelas (<b>critical thinking, Collaboration</b>)</li> <li>❖ Guru Mengaitkan salah satu profesi dengan siklus hidup hewan ( daur hidup kucing )</li> <li>❖ Guru meminta setiap kelompok untuk menyusun gambar siklus hidup salah satu hewan yaitu ayam (<b>critical thinking, Collaboration</b>)</li> <li>❖ Guru Meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (<b>communication</b> )</li> <li>❖ Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil dari presentasi (<b>critical thinking</b>)</li> </ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>❖ Guru memotivasi siswa untuk tetap belajar di rumah, dan mengulangi materi yang telah dipelajari.</li> <li>❖ Guru menutup kelas dengan berdo`a bersama siswa.</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini menggunakan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Tony Iswanto, M.Pd**  
NIP.196202031983031014

Mojokerto, 6 Januari 2022  
Guru Kelas IV



**Albert Firdaus, S.Pd.SD**  
NIP.198807102014031001

## Lampiran

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Santun		Teliti		Tanggung jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Tema : .....




Sub Tema : .....

Pembelajaran ke- : .....

#### LANGKAH KEGIATAN:

1. Mengamati gambar tentang jenis cita-cita yang ada pada kehidupan sehari-hari.
2. Melengkapi kolom pada tabel berikut!

No	Gambar cita-cita	Nama cita-cita	Tugas/tanggung jawab
1			
2			

3			
4			
5			

### 3. Penilaian Keterampilan

IPA

Menyusun tahapan perkembangan hewan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar