

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 025 Cikutra
Kelas / Semester : IV/ Genap
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui kegiatan membaca buku dan teks puisi , siswa dapat mengidentifikasi puisi dan ciri-ciri puisi dengan benar.
- 2 Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyusun gambar siklus hidup hewan dengan tepat.
- 3 Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat melaporkan perbandingan siklus hidup hewan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.2. Mengecek kehadiran siswa3. Peserta didik melakukan kegiatan pembiasaan dengan membaca buku yang dibawa. (Literasi)4. Bersama siswa melakukan tepuk semangat memasuki awal pembelajaran semester genap (motivasi).5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (Motivasi).	2 menit
Inti	<p>(Fase 1: Present gold and set= Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya dengan bernyanyi sudah besar mau jadi apa?2. Peserta didik bertanya jawab tentang cita-cita <p>(Fase 2: Present Information = Menyajikan Informasi)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik membaca teks puisi berjudul “Jika Aku Menjadi Dokter Hewan”4. Perwakilan peserta didik membaca teks puisi di depan kelas5. Guru mengaitkan materi puisi berjudul “Jika Aku Menjadi Dokter Hewan” dengan siklus hidup hewan <p>(Fase 3: Organize student into learning team = Mengorganisasi peserta didik ke dalam tim-tim belajar)</p> <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing beranggotakan 6 orang.7. Peserta didik menyimak tugas yang akan dikerjakan bersama kelompok8. Peserta didik memperoleh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) disertai gambar acak dalam amplop dan lem.	6 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

	<p>(Fase 4: Assist team work and study = Membantu kerja tim dan belajar)</p> <p>9. Peserta didik mendiskusikan tugas dalam LKPD</p> <p>10. Guru berkeliling memantau diskusi peserta didik dan mendorong peserta didik untuk bekerja sama dengan baik dalam kelompoknya, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami</p> <p>11. Peserta didik bersama kelompoknya memaparkan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran</p> <p>12. Peserta didik memperoleh reward/penghargaan berdasarkan keaktifan, kerjasama, dan kepedulian peserta didik terhadap tugas yang diberikan</p> <p>(Fase 5: Test On Materials= Mengevaluasi)</p> <p>13. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik mengenai puisi dan ciri-ciri nya serta siklus hidup hewan</p>	
Penutup	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan hari ini 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami terkait pelajaran yang dipelajari <p>Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan tugas rumah untuk hari berikutnya 5. Peserta didik memperoleh pesan dari guru untuk selalu rajin beribadah dan belajar di rumah untuk mencapai cita-cita 6. Peserta didik mengkondisikan diri untuk mengakhiri pembelajaran 7. Peserta didik berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa dan memberikan salam pada guru. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan (respek, komitmen, komunikasi, percaya diri, dan antusias)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : kinerja / unjuk kerja

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

2. Bentuk Instrumen Penilaian
- a. Lembar Penilaian Sikap
- Penilaian sikap individual

No	Nama Siswa	Sikap Sosial											
		Sikap Spiritual (Berdoa sebelum dan sesudah belajar)				Respect (Tertib dalam proses pembelajaran)				Commitment (Menyelesaikan tugas yang sudah diberikan)			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 PB : Perlu Bimbingan

Skor maksimal setiap sikap adalah = 12

$$NILAI = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100$$

Keterangan:

- 91-100 = A (BAIK SEKALI)
 81-90 = B (BAIK)
 71-80 = C (CUKUP)
 Kurang dari 70 = D (KURANG)

- Penilaian Sikap Diskusi Kelompok

No	Kelompok Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Komunikasi				Percaya Diri				Antusias			
		BT	M	M	SM	BT	M	M	SM	BT	M	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													

BT : Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat MB : Mulai Menonjol SM : Sangat Menonjol
 Keterangan : 1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik
 Skor maksimal setiap sikap adalah = 12
 Berilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

$$NILAI = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100$$

Keterangan:

- 91-100 = A (BAIK SEKALI)
 81-90 = B (BAIK)
 71-80 = C (CUKUP)
 Kurang dari 70 = D (KURANG)

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penskoran Lembar Kerja Peserta Didik

Bagian I

Skor maksimum jawaban benar : 20

Bobot setiap soal : 20

No 1 adalah mengerjakan soal-soal mengenai puisi dan ciri-cirinya.

Bagian II

Rubrik Penilaian Laporan Perbandingan Siklus Hidup Hewan

Aspek	3	2	1	Ket
Struktur penyusunan laporan	Memenuhi 3 aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Laporan disusun berdasarkan urutan yang teratur • Penulisan laporan bisa terbaca dengan jelas • Laporan mencantumkan judul kegiatan 	Memenuhi 2 aspek: <ul style="list-style-type: none"> • Laporan disusun berdasarkan urutan yang teratur • Penulisan laporan bisa terbaca dengan jelas • Laporan mencantumkan judul kegiatan 	Memenuhi 1 aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Laporan disusun berdasarkan urutan yang teratur • Penulisan laporan bisa terbaca dengan jelas • Laporan mencantumkan judul kegiatan 	
Konten/Isi laporan	Memenuhi 3 aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Susunan gambar sesuai dengan urutan • Penjelasan perbandingan siklus hewan sesuai dengan materi • Kesimpulan sesuai dengan tujuan pengamatan 	Memenuhi 2 aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Susunan gambar sesuai dengan urutan • Penjelasan perbandingan siklus hewan sesuai dengan materi • Kesimpulan sesuai dengan tujuan pengamatan 	Memenuhi 1 aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Susunan gambar sesuai dengan urutan • Penjelasan perbandingan siklus hewan sesuai dengan materi • Kesimpulan sesuai dengan tujuan pengamatan 	

$$NILAI = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimum (6)}} \times 100 =$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

c. Lembar Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Presentasi dan Diskusi Kelompok

Penilaian Unjuk Kerja

Kriteria	4	3	2	1
Kerja sama dalam kelompok	Seluruh peserta didik terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.	Sebagian besar peserta didik terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.	Hanya sebagian kecil peserta didik yang terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.	Seluruh anggota kelompok eserta didik masih perlu motivasi dan bimbingan dalam melakukan kerjasama untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
Tanggung Jawab individu	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab saat melakukan diskusi kelompok.	Peserta didik cukup menunjukkan sikap tanggung jawab saat melakukan diskusi kelompok.	Peserta didik kurang menunjukkan sikap tanggung jawab saat melakukan diskusi kelompok.	Peserta didik masih perlu bimbingan dan motivasi untuk dapat menunjukkan sikap tanggung jawab saat melakukan diskusi.
Percaya diri	Peserta didik percaya diri dalam mengungkapkan ide dan pendapat saat diskusi kelompok dan presentasi.	Peserta didik cukup percaya diri dalam mengungkapkan ide dan pendapat saat diskusi kelompok dan presentasi.	Peserta didik kurang percaya diri dalam mengungkapkan ide dan pendapat saat diskusi kelompok dan presentasi.	Peserta didik belum percaya diri dan masih memerlukan motivasi dan bimbingan dalam mengungkapkan ide dan pendapat saat diskusi kelompok dan presentasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN 025 Cikutra

Bandung, 18 Juli 2021
Guru Kelas 4

Agus Supriadi, S. Pd.,M.M
NIP.197205072005011004

Nirmala Ayuningtyas, S. Pd.
NUPTK. 0840762663300062



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SDN 025 CIKUTRA

Jl. Cikutra No. 326 Tlp. (022) 7104763 Bandung 40124
email : sdncikutrabandung@gmail.com



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

Tanggal : _____ Juli 2021

Bacalah basmalah sebelum mengerjakan!

Tema 6 Sub Tema 1
Cita-Citaku

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

I. Bacalah teks Puisi ini! Lalu kerjakan soal-soal berikut !

Jika Aku Menjadi Dokter Hewan

Jika aku jadi dokter hewan

Kan ku obati semua hewan yang terluka

Ku rawat mereka dengan seksama

Sampai sembuh seperti sedia kala

Jika aku jadi dokter hewan

Ku tolong kucing liar di jalan

Yang terluka dan tercampakkan

Agar mereka memiliki kehidupan

Jika aku jadi dokter hewan

Ku baktikan hidupku untuk bangsa

Menjaga semua jenis hewan

Agar mereka sehat sentosa

Bacalah buku tema dan puisi berjudul “Jika Aku Menjadi Dokter Hewan” untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang kamu ketahui tentang puisi?
2. Bagaimana ciri-ciri puisi?
3. Jelaskan pengertian bait dan baris dalam puisi!
4. Apa perbedaan irama dan rima dalam puisi?
5. Dalam puisi “ Jika Aku Menjadi Dokter Hewan” apakah yang ingin dicapai oleh penyair? Pada bait berapakah kamu mengetahui informasi tersebut?

Kolom untuk menjawab pertanyaan di atas

II. Susunlah gambar siklus hewan di bawah ini dengan tepat lalu buatlah laporan perbandingan siklus hewan tersebut!

Petunjuk Pengerjaan

1. Bukalah amplop yang diberikan gurumu
2. Susunlah gambar yang ada dalam amplop tersebut sesuai dengan siklus hidupnya dengan tepat
3. Tempelkan susunan gambar tersebut pada kolom yang disediakan
4. Amati dan temukan siklus perkembangbiakan hewan-hewan tersebut yang membedakannya dari siklus hidup hewan lainnya.
5. Buatlah laporan hasil diskusi perbandingan siklus hidup hewan lalu presentasikan di depan kelas.

LAPORAN HASIL DISKUSI

PERBANDINGAN SIKLUS HIDUP HEWAN

Anggota Kelompok :

1. Judul Diskusi :

2. Tujuan :

3. Permasalahan :

4. Hasil Diskusi :

5. Kesimpulan :

Gambar Acak Siklus Hidup Hewan

