

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 025 Cikutra
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi , peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar dan mampu menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
2. Dengan kegiatan mengamati dan menyusun gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.5. Peserta didik menyimak apersepsi yang diberikan guru yaitu mengingatkan tema dengan pelajaran yang akan disampaikan.6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan 5-6 orang atau menggunakan kelompok yang sudah ada.2. Peserta didik mengamati gambar suatu kegiatan atau pekerjaan yang ditempel di papan tulis dan menyebutkan keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.	7 menit

	<p>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.</p> <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? • Apakah kamu memiliki cita-cita? • Apakah cita-citamu? <p>4. Guru menyajikan sebuah puisi yang berjudul Cita-Citaku di papan tulis.</p> <p>5. Peserta didik mengamati gambar hewan peliharaan yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>6. Peserta didik mengamati tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan yang disimulasikan oleh guru.</p> <p>7. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok peserta didik.</p> <p>8. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.</p> <p>9. Peserta didik mendiskusikan secara berkelompok dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi, menyusun baris-baris puisi menjadi bait puisi dan mengidentifikasi tahapan siklus hewan.</p> <p>10. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok.</p>	
Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Guru memberikan pesan dan motivasi kepada peserta didik. 4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	1 menit

	5. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas. 6. Guru memberikan salam penutup.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Berdiskusi tentang ciri-ciri puisi
Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6
3. Berdiskusi tentang tahapan perkembangan hewan.
Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD IPA : 3.2 dan 4.2

Refleksi guru :

Bandung, Juli 2021

Kepala SDN 025 Cikutra,

Guru Kelas IV,

Agus Supriadi, S.Pd, M.M.
NIP. 19720507 200501 1 004

Puspa Ayu Lestary, S.Pd.
NIP. 19851028 200902 2 003

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

No	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg (+/-)	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst.						

Keterangan :

1. Nomor urut;
2. Hari dan tanggal kejadian;
3. Nama peserta didik yang menunjukkan perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
4. Catatan kejadian atau perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
5. Diisi dengan butir sikap dari catatan pada kolom kejadian;
6. Diisi dengan (+) untuk sikap positif dan (-) untuk sikap negatif.

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

Lampiran 3

Rubrik Penilaian IPA KD 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

Lampiran 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Hari/Tanggal	:
Nama Kelompok	:
Anggota Kelompok	:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

PETUNJUK KERJA

1. Cermati setiap pertanyaan/instruksi yang diberikan pada LKPD ini
2. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan

CIRI-CIRI PUISI

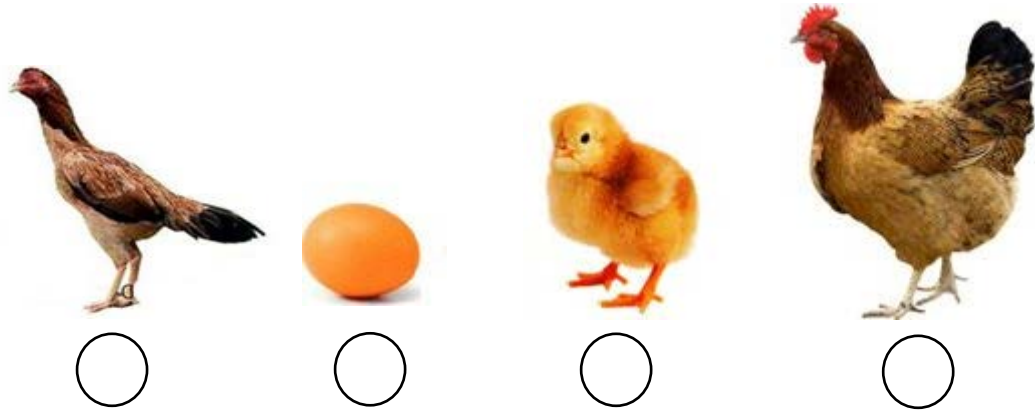
1. Apa kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
.....
.....
2. Apa kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
.....
.....
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
.....
.....
4. Apa kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
.....
.....
5. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom di bawah ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:
--

SIKLUS HIDUP HEWAN

Amati gambar hewan-hewan peliharaan berikut kemudian susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar!

1.



2.



3. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan!

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....