

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

**Kelas 4 Topik 5 Cita – citaku
Sub Tema 1 Aku dan Cita – Citaku**



Disusun Oleh :
Septa Elma Cahyani, S.Pd

**PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR
DINAS ENDIDIKAN
UPT SD NEGERI NGARINGAN 04**
Jl. Trunojoyo No. 37 Rt 04 Rw 02 Dsn.Purwosari Desa Ngaringan
Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Ngaringan 04
Kelas / Semester : IV / II
Tema : Cita - Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita - Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa (religius)
2. Menanyakan lagu nasional (Garuda Pancasila), guru memberikan penguatan semangat nasionalisme
3. Memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa pada materi yang akan dielajari.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa mengamati gambar beberapa profesi yang ada pada halaman 2
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
3. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita – Citaku” dengan bimbingan guru
4. Siswa mencoba mengidentifikasi ciri – ciri puisi dan guru membimbing diskusi kelompok dengan menggunakan pertanyaan untuk menemukan ciri – ciri puisi.
5. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok yang lain menanggapi.
6. Guru memberikan penguatan dan motivasi tentang jawaban perwakilan setiap kelompok
7. Siswa membuat sebuah puisi berdasarkan gambar yang telah disediakan guru dan menempelkan hasilnya di papan pajangan kelas

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa tentang hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari kegiatan hari ini

3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

PENILAIAN

Penilaian sikap : Lembar observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Instrumen penilaian dari lembar kerja individu

Blitar, 17 Juli 2021

Calon Guru Penggerak

Septa Elma Cahyani, S.Pd

Lampiran 1 (lembar Diskusi Siswa) Bahasa Indonesia

Sebelum kita yang akan menganalisis puisi berikut!

Cita-Citaku

Apakah menantang, Ah, tidak dipon
Aku ingin menantang, peminat puisi
Cukup adalah perjuang puisi di dunia dipon
Cukup hanya peminat puisi dipon

Aku akan berambisi menantang cita-citaku
Tuk kau tidak aku menantang aku
Tuk kau aku berambisi menantang
Dan menantang aku menantang

Kita sebagai siswa akan mendapat sedikit informasi yang didapat dengan puisi.

Apakah informasi tersebut dari puisi tersebut?

Ciri Ciri puisi!

1. Banyak kata yang sering kali 1-4 suku kata.
2. Jumlah kata yang ada di setiap baris puisi sama. Artinya baris baris puisi memiliki jumlah suku kata yang sama.
3. Perhatikan bagian-bagian yang ada yang ada. Perhatikan warna dan arti kata. Sebagai pembaca puisi, kita dapat menangkap perasaan-perasaan berikut:
 - a. Apakah kamu merasakan bahwa puisi sangat indah atau kagum?
 - b. Apakah kamu merasakan bahwa puisi sangat indah dan menginspirasi?
 - c. Apakah kamu merasa sedih dan kamu merasa sangat sedih?
 - d. Apakah kamu merasakan bahwa puisi sangat indah dan menginspirasi?
 - e. Apakah kamu merasakan bahwa puisi sangat indah dan menginspirasi?

6. Buku Bahasa Indonesia 5

Tuliskan hasil ciri – ciri puisi di bawah ini !

Lembar 2 (Lembar Tugas Individu) Bahasa Indonesia

Berdasarkan gambar dibawah ini buatlah sebuah karya puisi ! Pilih salah satu saja.



Puisi gambar 1



Puisi gambar 2



Puisi gambar 3

Lampiran 3 Penilaian Sikap

1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai												Nilai
		Kerjasama			Disiplin			Keberanian			Tanggung Jawab			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	

Kriteria Penilaian:

Kerjasama:

Skor 1: Siswa tidak mampu bekerja sama dengan temannya

Skor 2: Siswa mampu bekerja sama hanya dengan 2 orang teman

Skor 3: Siswa mampu bekerja sama dengan semua anggota kelompok

Disiplin:

Skor 1: Apabila siswa tidak mampu bekerja sesuai intruksi yang ada di Lembar kerja

Skor 2: Apabila siswa mampu bekerja sesuai instruksi yang ada di Lembar Kerja tapi tidak berurutan

Skor 3: Apabila siswa mampu bekerja sesuai instruksi yang ada di Lembar Kerja dan berurutan

Keberanian:

Skor 1: Apabila siswa tidak mau menyampaikan pendapat

Skor 2: Apabila siswa mau menyampaikan pendapat tetapi harus ditunjuk guru dahulu

Skor 3: Apabila siswa mau menyampaikan pendapat tanpa ditunjuk oleh guru

Tanggungjawab:

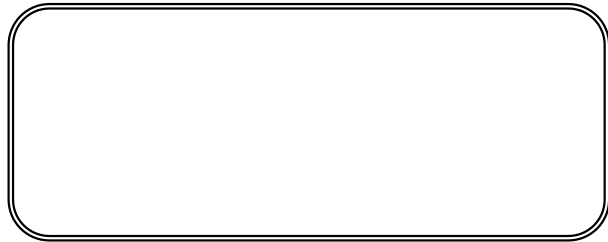
Skor 1: Apabila siswa tidak mampu menjalankan tugas yang diberikan kepadanya

Skor 2: Apabila siswa mampu menjalankan tugas yang diberikan kepadanya namun masih ada kesalahan

Skor 3: Apabila siswa mampu menjalankan tugas yang diberikan kepadanya tanpa ada kesalahan

Skor maksimal = 12

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$



Lampiran 4 Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor total
		Kesesuaian Judul	Jumlah bait	Sajak	Keindahan kata	

Kriteria Penilaian:
Kesesuaian judul, jumlah bait, sajak dan keindahan kata
A = 25
B = 20
C = 15
D = 10