

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 023972
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi transportasi zama dahulu dan zaman sekarang
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru meminta siswa untuk menyampaikan Target Pribadi (Tapri) yaitu sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , "sopan", bertanggung jawab", "berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)4. Guru bertanya jawab dengan siswa terkait pembelajaran sebelumnya (apersepsi) tentang perkembangan alat komunikasi.5. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang cara mereka bisa sampai ke sekolah.2. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Pergi ke pulau" di buku siswa.3. Siswa kembali mencermati teks dan menggarisbawahi kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.4. Siswa mencari ide pokok di dalam teks dan menuliskan ide pokok pada tabel yang tersedia di buku siswa. Siswa dapat menyelesaikannya di buku latihan siswa.5. Siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya. Tanya siswa apakah mereka mengetahui bentuk awal alat transporasi yang mereka kenal? Dan sepeti apa perbedaannya. (Critical Thinking)6. Guru mebagi siswa menjadi beberapa kelompok.	6 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru meminta siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang. 8. Minta mereka berdiskusi dalam menyelesaikan kegiatan memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang melalui permainan Rosi (Rotasi Asik) berama teman sekelompok. (<i>Collaboration</i>) 9. Setelah selesai, beri kesempatan kepada perwakilan siswa dari setiap kelompok untuk bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang. (<i>Creativity and Communication</i>) 10. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, 2. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesimpulan serta kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. 4. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa kita memiliki berbagai macam alat transportasi yang mempermudah kehidupan kita sehari-hari. 5. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

»» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

3. Penilaian Keterampilan
 Rubrik Kegiatan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria

No.	Nama Siswa	Jumlah Kalimat	Penampilan	Isi Cerita
1.				
2.				

Refleksi Diri

Mengetahui
 Kepala SDN 023972

Binjai, 13 Januari 2022
 Guru Kelas III

SRI MULYANI,S.Pd
 NIP. 19680509 198803 2 001

DESTI NOVIANTI NST.,S.Pd
 NIP. 19911122 201503 2 002