

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 KERINCI	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Disain Grafis Percetakan	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kelas/Semester	: XI Multimedia / 2(Dua)		
Materi Pokok	: Pengoperasian Kamera Digital dan Perawatan Peralatan Fotografi		

### 1 TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model Penyingkapan/Penemuan (Discovery/Inquiry Learning) siswa mampu menerapkan materi Menerapkan pengoperasian kamera digital dan perawatan peralatan fotografi untuk menyelesaikan masalah, melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok, melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, mempresentasikan hasil diskusi, membuat kesimpulan, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya, dan kewargaan) untuk membiasakan siswa Dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### 2 MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBAR BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop atau Infocus
- Sumber Belajar : Buku Disain Grafis Percetakan Siswa Kelas XI Multimedia

### 3 KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Elaborasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin gambar/memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengoperasian kamera digital dan perawatan peralatan fotografi
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Menerapkan pengoperasian kamera digital dan perawatan peralatan fotografi.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

#### b. Eksplorasi

- Kegiatan Literasi
- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menerapkan pengoperasian kamera digital dan perawatan peralatan fotografi
- Critical thinking
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hopotenik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Menerapkan pengoperasian kamera digital dan perawatan peralatan fotografi
- Collaboration
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menerapkan pengoperasian kamera digital dan perawatan peralatan fotografi
- Comunication
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Creativity
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menerapkan pengoperasian kamera digital dan perawatan peralatan fotografi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### c. Konfirmasi

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengoperasian kamera digital dan perawatan peralatan fotografi

- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

#### 4 PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Sikap**  
Teknik Penilaian : Observasi
- **Penilaian Pengetahuan**  
Teknik Penilaian : Tulis dan Penugasan
- **Penilaian Keterampilan**  
Teknik Penilaian : Praktik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Kayu Aro Barat, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

ALMI.Z, S.Pt. MM  
NIP.197401012006041012

Lahmiur, S.Pt  
NIP. 197311102014081003

RICHARDO OKTO FIRDAUS, S.Pd  
NIP.19771031201101100

**Lampiran 1 :****LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI**

Kompetensi : Keterampilan  
Bentuk Penilaian : Non Tes  
Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KERINCI  
Kelas/Semester : XI/2  
Mata Pelajaran : Disain Grafis Percetakan  
Materi Pokok : Pengoperasian Kamera Digital  
Pertemuan ke- : 1  
Alokasi waktu : 4 x 45 menit  
Tanggal :

**Isilah dengan tanda centang (√) apabila seorang siswa melakukan aktifitas !**

No	Nama	Aspek Keterampilan *)					Nilai **)
		1	2	3	4	5	

\*) Keterangan :

1. Aktifitas bertanya
2. Aktifitas menjawab
3. Aktifitas mencatat
4. Akurasi jawaban
5. Akurasi pertanyaan

\*\*\*) Keterangan Nilai :

Sangat terampil, jika 5 keaktifitasan/akurasi  
Terampil, jika 4 keaktifan/akurasi  
Cukup terampil, jika 3 keaktifan/akurasi  
Kurang terampil, jika 2 keaktifan/akurasi  
Tidak terampil, jika 1 keaktifan/akurasi

## Lampiran 2 :

### Instrumen Test Uraian

Kompetensi : Pengetahuan  
Bentuk Penilaian : Tes Tulisan  
Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KERINCI  
Kelas/Semester : X/I  
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar  
Materi Pokok : Pengoperasian Kamera Digital  
Pertemuan ke- :  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit  
Tanggal :

1. Kompetensi Dasar  
Menerapkan pengoperasian kamera digital dan perawatan peralatan fotografi

2. Indikator
- Mengetahui unsur-unsur pendukung mendapatkan hasil tangkapan kecerahan gambar (eksposure)
  - Mengetahui prosedur pengoperasian kamera DSLR secara benar sesuai dengan panduan penggunaan peralatan.
  - Mengetahui bagian-bagian dari kamera DSLR
  - Mengetahui fungsi tombol pada kamera digital

3. Instrumen Soal

- Dalam fotografi terdapat tiga unsur pendukung agar mendapatkan hasil kecerahan gambar yang maksimal, tuliskan ketiga unsur tersebut beserta fungsinya !
- Tuliskan Bagian-bagian dari sebuah kamera DSLR berikut



- Tuliskan langkah-langkah pengoperasian kamera digital DSLR secara Automatis
- Apa perbedaan dari Pemilihan mode Creative M – Av – P – Tv terhadap pengaturan Aperture – Shutter Speed – ISO ?

4. Pedoman Penskoran

No.	Soal	Skor
1	No. 1	25
2	No. 2	25
3	No. 3	25
4	No. 4	25

**Lampiran 3 :**

**LEMBARAN KERJA PRAKTEK**

**Lakukan pengoperasian kamera DSLR dan pengambilan gambar dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Posisikan tombol pilihan Mode pada zona Creative M, Tv, P, Av Secara bergantian
2. Aturlah besaran nilai Apperture, Shutter speed dan ISO agar mendapatkan gambar dengan ekspesure yang baik, isikan pada tabel berikut :

**A. Percobaan Luar Ruangan**

**Mode Creative : .....**

<b>Percobaan</b>	<b>Apperture</b>	<b>Shutter Speed</b>	<b>ISO</b>	<b>Hasil Gambar</b>

**B. Percobaan Dalam Ruangan**

**Mode Creative : .....**

Percobaan	Apperture	Shutter Speed	ISO	Hasil Gambar

3. Bandingkan hasil gambar yang diambil antara mode **Automatis** dengan mode **Creative** yang telah dilakukan.



.....  
.....  
.....

4. Buatlah Kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Lampiran 4 :**

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTEK**

Nama Sekolah : SMKN 1 Kerinci  
 Kelas/Semester : XI/2  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Mata Pelajaran : Disain Grafis Percetakan  
 Materi Pokok : Pengoperasian Kamera Digital  
 Nama Peserta didik :

NO	KOMPONEN/ SUB KOMPONEN	SKOR		
		10	8	4
1	<b>PERSIAPAN</b>			
	Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapih			
	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapih			
2	<b>PROSES KERJA</b>			
	Melakukan kerja/pengoperasian kamera sesuai dengan panduan penggunaan kamera			
3	<b>HASIL</b>			
	Mendapatkan hasil pengambilan gambar menggunakan kamera digital			
4	<b>SIKAP KERJA</b>			
	Bekerja dengan sikap kerja yang disiplin, teratur dan memperhatikan keselamatan kerja			
5	<b>WAKTU KERJA</b>			
	Menyelesaikan seluruh pekerjaan sesuai dengan waktu yang disediakan			

Item	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan						
Skor Maksimal	20	10	10	10	10	
Bobot	10	30	30	20	10	<b>100</b>
<b>Total</b>						

$$\text{Nilai Total} = \sum \left( \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \right) \times \text{Bobot}$$