

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOREJO 01 KECAMATAN SARADAN KABUPATEN MADIUN  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
 Sub Tema : 1. MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
 Pembelajaran ke – : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis serta sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar		Indikator	
1	3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan
2	4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1	Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi

IPA

No	Kompetensi Dasar		Indikator	
1	3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1	Menjelaskan terjadinya siklus air
2	4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1	Membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengurutkan peristiwa siklus air dengan benar.
- b. Melalui kegiatan mengamati bagan siklus air, siswa dapat menjelaskan peristiwa siklus air dengan benar.

### D. PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER

Karakter dan budi pekerti siswa	Penerapan nilai-nilai anti korupsi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kemandirian</li> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Sederhana</li> <li>• Keberanian</li> <li>• Keadilan</li> </ul>

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa. (RELIGIUS)</li> <li>Menyanyikan lagu Nasional. (NASIONALIS)</li> <li>Guru melakukan absensi kehadiran dan kesiapan siswa.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran. (INTEGRITAS)</li> </ul>	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. (MANDIRI)</li> <li>Siswa diajak tanya jawab mengenai isi bacaan. (TANGGUNG JAWAB)</li> <li>Siswa mengamati bagan sederhana “Siklus Air” dan mendengarkan penjelasan singkat tentang peristiwa siklus air. (CRITICAL THINKING)</li> <li>Siswa menceritakan kembali tentang peristiwa siklus air. (COMUNICATION)</li> </ul>	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru membuat kesimpulan bersama mengenai hasil belajar. (COLLABORATION)</li> <li>Siswa mendapat tugas membuat bagan sederhana “Siklus Air”. (CREATIVITY AND INNOVATION)</li> <li>Semua siswa berdo’a di akhir pembelajaran. (RELIGIUS)</li> </ul>	2 Menit

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
 Metode Pembelajaran : Penugasan  
 Tanya jawab  
 Ceramah

G. PENILAIAN  
 (terlampir)

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema : **Lingkungan Sahabat Kita** Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Panduan Silabus dan Pengembangan.

Madiun, .....

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**SUPIANI, S.Pd**  
 NIP. 19660501 198703 2 006

**FITRASARI MUDZAKIROH, S.Pd.SD**  
 NIP. 19820721 201101 2 009

Lampiran 1

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi peristiwa dalam bacaan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Bentuk Penugasan : Tanya Jawab

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar

2. Membuat bagan sederhana  
Mata Pelajaran : IPA  
Bentuk Penugasan : Menggambar bagan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disediakan tidak lengkap
Keterbacaan diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup tanpa menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

Lampiran 2  
SILABUS

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR		MATERI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA				
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi urutan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan</li> </ul>
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1	Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi	
IPA				
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1	Menjelaskan terjadinya siklus air	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan bagan tentang siklus air</li> </ul>
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1	Membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air	

### **Siklus Air**

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi ? air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembas ke danau atau sungai . Air hujan yang jatuh ke perairan misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap air dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Lampiran 4

Bagan Siklus Air

