

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SDN 22 SKP.G SP.3 MENAUNG
Kelas/Semester	: IV / 1
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama dengan benar. *Cognitif 2*
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama dengan percaya diri. *Cognitif 2*
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung untuk membuat ringkasan secara terstruktur. *Cognitif 3*
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur dengan tepat. *Cognitif 4*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan Manfaat pembelajaran bagi siswa.	1 menit
Kegiatan Inti	Guru mengajukan pertanyaan: - Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda-beda? - Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama? 1. Siswa diminta mengamati gambar yang disediakan oleh guru. (Mengamati)	8 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>2. Siswa diminta membaca teks bacaan yang terdapat pada buku siswa (Mandiri)</p> <p>Udin, Edo, dan Beni merupakan sahabat dekat. Mereka berasal dari latar belakang budaya yang berbeda-beda. Mereka juga memeluk keyakinan yang berbeda pula. Udin beragama Islam, Edo beragama Katolik, sedangkan Beni beragama Kristen.</p> <p>Perbedaan budaya dan agama bukanlah merupakan penghalang bagi mereka untuk bekerja sama. Mereka saling bahu-membahu mengerjakan tugas atau pekerjaan yang harus dikerjakan bersama-sama.</p> <p>Pada peringatan hari ulang tahun kemerdekaan Indonesia yang lalu, Udin, Edo, dan Beni mewakili kelasnya dalam perlombaan Bakiak beregu. Sebelum berlomba mereka bersama-sama mendiskusikan dan merancang strategi agar mereka dapat meraih prestasi dalam lomba tersebut. Mereka pun secara bersama-sama menunjukkan usaha terbaik ketika lomba berlangsung. Alhasil, tim mereka meraih juara dalam lomba tersebut.</p> <p>3. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (Menalar)</p> <p><i>Jawab pertanyaan berikut.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapatmu tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni? <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama? Jika pernah, ceritakan secara tertulis. Jika belum pernah, tuliskan sikapmu jika suatu hari mempunyai kesempatan bekerja sama dengan teman yang berbeda agama. <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-bottom: 10px;"></div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Apa yang dapat kamu pelajari dari cerita di atas? <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div> <p>4. Siswa menceritakan secara lisan pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama.(Mengkomunikasikan)</p> <p>5. Siswa menuliskan apa yang mereka pelajari dari cerita persahabatan Udin,Edo, dan Beni (Menalar)</p>	
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini	1 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa	

C. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian :

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Isian singkat)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan

Remidial : Guru memberikan Remidial jika siswa belum mampu memahami materi pembelajaran.

Pengayaan : Guru memberikan tugas lanjutan jika siswa sudah mampu memahami materi

Menaung, 16 Juli 2021
Guru Kelas IV

FITRI ALINDAWATI , S.Pd
NIP.198606012014072003