

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah Berau	: SMA Negeri 13	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: Geografi	Alokasi Waktu	: 10 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Interaksi Keruangan Desa dan Kota				

A, TUJUAN

- Menganalisis pola persebaran dan factor yang mempengaruhi persebaran desa

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pola Persebaran dan Permukiman Desa dalam Kaitan dengan Bentang Alam</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pola Persebaran dan Permukiman Desa dalam Kaitan dengan Bentang Alam</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pola Persebaran dan Permukiman Desa dalam Kaitan dengan Bentang Alam</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pola Persebaran dan Permukiman Desa dalam Kaitan dengan Bentang Alam</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan:
---	-----------------------------------	----------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Berau, 1 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Asdin Sihotang, S.Pd
Nip. 19660401 199903 1 005

Furkan, S.Pd
Nip.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Berau
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

Lampiran Penilaian

Pertemuan 1-4

1. Penilaian Sikap

Observasi melalui Jurnal Guru

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Berau
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XII/I
Mata Pelajaran : Geografi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Pos (+) /Neg (-)	Tindak lanjut
1	07.30	Wati	<i>Menemukan dompet</i>	jujur	+	
2	10.30	Anton	<i>Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.</i>	kedisiplinan	-	pembinaan
3						
4						
5						
6						
7						

Aspek yang dinilai : rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1.	Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	Struktur keruangan serta perkembangan desa dan kota	1. Siswa dapat mengidentifikasi pola permukiman desa diwilayah masing-masing. 2. Siswa menganalisis faktor yang menyebabkan pola persebaran desa 3. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan pola persebaran desa menurut Daldjoeni	Uraian Uraian Uraian	1 1 1
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan unsur-unsur pembentuk desa!
2. Mengapa terjadi pola permukiman desa yang berbeda-beda disetiap wilayah?
3. Uraikan beberapa bentuk desa menurut Daljoeni !

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kisi-kisi Penilaian Produk

Nama Sekolah : SMA Negeri 13 Berau
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Mata Pelajaran : Geografi
 Tahun pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram	Interaksi Keruangan desa dan Kota	4.1.1 Menyusun sebuah makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram	Produk

Tugas:



Rubrik Penilaian Produk

Aspek Penilaian	Skor					Jumlah
	1	2	3	4	5	
Kesesuaian Tema						
Kreasi dan novasi						
Kualitas Produk						
Kemasan/Penampilan						
Jumlah						

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

Skor perolehan
 Nilai = ----- x 100
 Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang bentuk dan pola persebaran desa.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : GEOGRAFI
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Materi pokok : Wilayah dan Tata ruang

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

Skor perolehan
 Nilai = ----- x 100
 Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang