



# YAYASAN PENDIDIKAN HIKMAH KB HIKMAH

NPSN : 69844945

Alamat : Jl. Poros Makale-Rembon, Kel. Talion, Kec. Rembon, Kabupaten Tana Toraja  
Telp./Fax : 0423-2891862

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                     |   |
|---------------------|---|
| Satuan Pendidikan   | : KB Hikmah   |
| Kelompok / Semester | : Kelompok A / II   |
| Tema                | : Aku Anak Sehat Bebas Corona   |
| Sub Tema            | : Aku Disiplin 3M (Mencuci tangan, Memakai masker, dan Menjaga Jarak) |
| Pembelajaran ke     | : I (Pertama) TA 2021/2022  |
| Alokasi waktu       | : 10 Menit  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |  |
|--|--|
| <b>KI-1.</b> Menerima ajaran agama yang dianutnya  | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan   |
| <b>KI-2.</b> Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman   | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup bersih dan sehat<br>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan  |
| <b>KI-3</b> Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain. | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>3.4 Mengetahui cara hidup sehat<br>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif<br>3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain<br>3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri |
| <b>KI-4</b> Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia   | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat<br>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif<br>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar<br>4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri            |

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi
4. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru menjelaskan tentang 3M (Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan)
2. Guru mendemonstrasikan tentang 3M (Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan).
3. Guru mengajak peserta didik bersama-sama mempraktikkan 3M (Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan).
4. Menebali huruf vokal pada kata "MASKER".

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya.
3. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
  - a. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Anak dapat menjelaskan tentang 3M (Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan)
  - b. Anak dapat melakukan 3M (Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan).
  - c. Anak dapat menebali huruf vokal pada kata "MASKER".



Guru Kelompok

HALIATI, S.Pd