

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SAYUNG 3
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

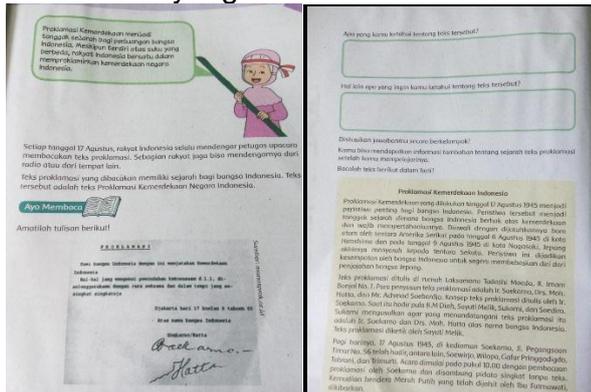
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjut dengan membaca doa.2. Mengaitkan Materi Sebelumnya (menyelamatkan makhluk hidup) dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<p>Langkah – langkah kegiatan pembelajaranGuru membawa Bendera Merah Putih ke dalam kelas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">- " Kapan Bendera Merah Putih dikibarkan?"- " Apa makna Bendera Merah Putih bagi Indonesia?"• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks Proklamasi dan membaca teks	6 menit

bacaan yang ada dibuku siswa.



- Setelah mengamati membaca teks, kemudian siswa berdiskusi mengisi peta pikiran yang sudah disiapkan oleh guru.



- Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.

Penutup

2 menit

1. Bersama siswa guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
2. Guru melakukan refleksi dengan meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat'.
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
4. Guru meminta siswa mengerjakan lembar penilaian
5. Guru memberi penjelasan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Media alat bantu dan sumber belajar :

- Buku siswa dan buku guru tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan
- Bendera Merah Putih

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Sayung 3

ENDANG LESTARI, S.Pd
NIP. 196403051986082001

Demak, 06 Januari 2022

Guru Kelas 6

HENI KUSMIYATI, S.Pd.SD
NIP. 198302122014062001

LAMPIRAN

Proklamasi Kemerdekaan menjadi tonggak sejarah bagi perjuangan bangsa Indonesia. Meskipun terdiri atas suku yang berbeda, rakyat Indonesia bersatu dalam memproklamkan kemerdekaan negara Indonesia.



Setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugas upacara membacakan teks proklamasi. Sebagian rakyat juga bisa mendengarnya dari radio atau dari tempat lain.

Teks proklamasi yang dibacakan memiliki sejarah bagi bangsa Indonesia. Teks tersebut adalah teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia.

Ayo Membaca



Amatilah tulisan berikut!

PROKLAMASI

Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan Kemerdekaan Indonesia

Kal-hal yang menngensi pemindahan kekoesaan d.l.l, di-selenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang se-singkat singkatnja

Djakarta hari 17 boelan 8 tahoen 05

Atas nama bangsa Indonesia

Soekarno/Hatta

Soekarno
Hatta

Sumber: munasprok.or.id

Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?

Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok!

Kamu bisa mendapatkan informasi tambahan tentang sejarah teks proklamasi setelah kamu mempelajarinya.

Bacalah teks berikut dalam hati!

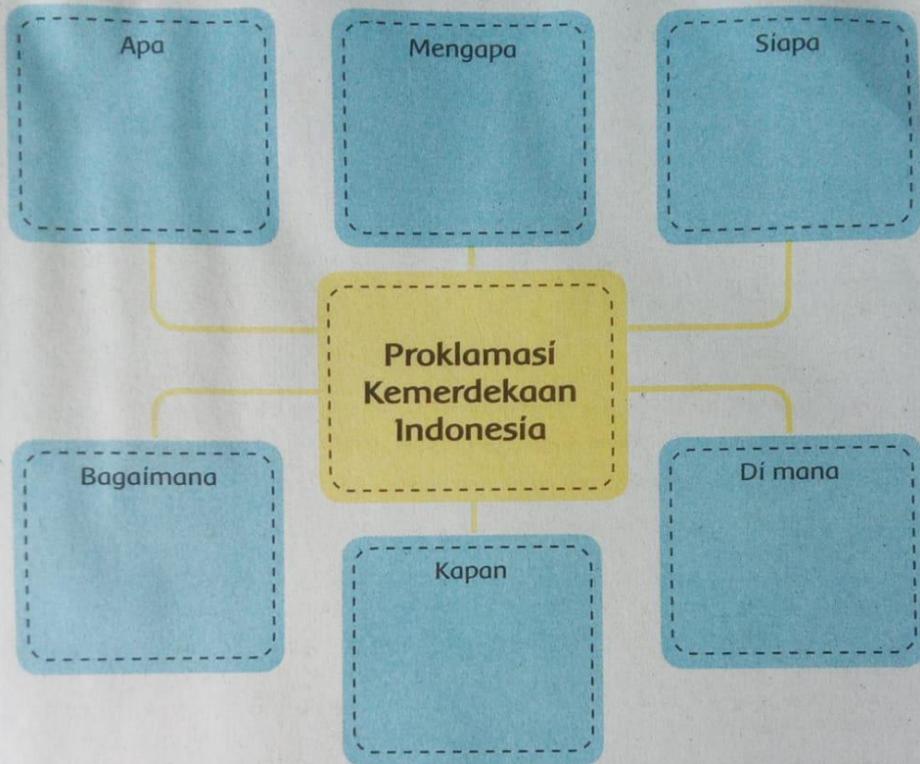
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Diskusikan peta pikiranmu dengan temanmu!

Kamu dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri.

A large empty rectangular box with a green border, intended for the student to write their own information based on the mind map.