

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Majene
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tema	: Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema	: Isi dan Kebahasaan teks laporan hasil observasi
Alokasi Waktu	: @ 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu menganalisis isi pokok dan kebahasaan teks hasil observasi. Membenahi kesalahan berbahasa dalam teks laporan hasil observasi, berdasarkan rasa ingin tahu fenomena secara faktual dan procedural, tanggung jawab dan komunikatif sesuai dengan bakat dan minat untuk memecahkan masalah.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Mengawali dengan salam pembuka dan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik sebagai tindak sikap disiplin
Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi : isi dan kebahasaan teks laporan hasil observasi
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti
Peserta didik dimotivasi mengembangkan literasi dengan diberi tayangan atau bahan bacaan terkait isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menganalisis Isi pokok teks laporan hasil observasi dengan kritis
Peserta didik secara berkelompok menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal lalu kelompok lain menanggapi secara santun.
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi secara runut
Kegiatan Penutup
Peserta Didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru melakukan penilaian, merefleksi pembelajaran, dan mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Menutup kegiatan dengan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis dan penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa Penesentasi hasil kerja

Majene, 20 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Muliadi S., S.Pd., M.Pd.
NIP 19731223 200012 1 001

Herlina, S.Pd., M.Pd.
NIP 19711227 200502 2 006

Lampiran:

Instrumrn Penilaian Pengetahuan

Petunjuk : Bacalah teks hasil observasi yang berjudul Pantai Dato secara berkelompok.

Pantai Dato



Pantai merupakan kekayaan alam yang dimiliki Indonesia dengan segala keindahan serta keunikannya. Indonesia sendiri merupakan negara kepulauan yang tidak diragukan lagi dengan banyak pantai yang tersebar di seluruh penjuru negeri.

Salah satunya adalah **Pantai Dato** yang ada di Majene, Sulawesi Barat. Sebagai daerah pesisir, Dusun Pangale, Kelurahan Baurung, Kecamatan Bangae Timur, **Kabupaten Majene**, Provinsi Sulawesi Barat. Pantai ini menyuguhkan pemandangan indah khas pasir putih dan memiliki tebing karang yang memberi kesan lembut serta tangguh di pandangan mata. Kawasan wisata Pantai Dato sendiri dibuka sejak tahun 1998, dan sejak saat itu pemerintah setempat terus berupaya membenahi kawasan wisata ini untuk menambah keindahan dan kenyamanan para wisatawan saat berkunjung di kawasan wisata ini. Masih sangat alami dan juga terjaga dengan

baik sehingga menarik wisatawan yang datang berkunjung terutama disaat *weekend* atau hari-hari libur lainnya. Potensinya bukan saja dari destinasi wisata alam namun juga sejarah serta budayanya.

Pantai Dato terbagi atas dua bagian yaitu pantai yang beralaskan karang dan pantai yang berpasir halus. Anda dapat menikmati pemandangan pantai dari atas tebing dengan menaiki tangga menuju batu karang raksasa. Kontur pantai yang berkarang dan menjorok ke laut menjadi daya tarik tersendiri bisa menikmati pemandangan warna air laut dari pantai yang berwarna hijau hingga biru tua. Kemudian perpaduan antara pasir yang lembut dan bongkahan karang semakin menarik.

Dapat juga menikmati suasana senja hari di pantai ini dengan melihat *sunset* dari atas tebing. Ada juga keunikan lainnya yakni di sepanjang garis pantai yang merupakan rumah dari berbagai jenis kepiting dan juga kerang serta beragam jenis ikan laut. Selain itu perairan lepas pantainya juga relatif tenang sehingga pantai ini cocok untuk segala jenis wisata. Terdapat acara rutin yang menarik, yakni lomba perahu tradisional Suku Mandar, yang dikenal dengan sebutan Sandeq Race. Perahu Sandeq sendiri merupakan perahu bercadik yang mengandalkan. Daya tarik tersebut dapat menambah pemenuhan kebutuhan masyarakat yang berkaitan dengan daya dukung aspek sosial dan ekonomi masyarakat sekitarnya.

1. Analisislah isi teks laporan hasil observasi tersebut!
2. Tuliskan aspek kebahasaan yang terdapat paragraf 1 dan 2 dalam teks tersebut!

Paragraf	Kata	Frasa Verba	Frasa Nomina	Afiksasi	Kalimat Definisi	Kalimat Kompleks
Paragraf 1						
Paragraf 2						

3. Analisislah kesalahan kebahasaan yang terdapat pada paragraf 1, 2 dan 3 pada teks laporan hasil observasi yang berjudul Pantai Dato!

Rubrik Penilaian

No	Deskripsi	Skor
1	Jawaban lengkap dan benar	15
	Jawaban lengkap dan tidak benar	10
	Jawaban tidak lengkap dan benar	5
	Jawaban tidak lengkap dan tidak benar	0

2 a	Jawaban lengkap dan benar	15
	Jawaban lengkap dan tidak benar	10
	Jawaban tidak lengkap dan benar	5
2b	Jawaban lengkap dan benar	15
	Jawaban lengkap dan tidak benar	10
	Jawaban tidak lengkap dan benar	5
2c	Jawaban lengkap dan benar	15
	Jawaban lengkap dan tidak benar	10
	Jawaban tidak lengkap dan benar	5
2d	Jawaban lengkap dan benar	15
	Jawaban lengkap dan tidak benar	10
	Jawaban tidak lengkap dan benar	5
2e	Jawaban lengkap dan benar	15
	Jawaban lengkap dan tidak benar	10
	Jawaban tidak lengkap dan benar	5
3	Jawaban lengkap dan benar	10
	Jawaban lengkap dan tidak benar	10
	Jawaban tidak lengkap dan benar	5

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Total Nilai
		Kelancaran	Kebenaran Isi	Kelengkapan data informasi	

Kriteria:

Sangat lancar 91 -100

Kurang Lancar 81-90

Tidak Lancar 70-80