

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Puro Pakualaman 1
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menganalisa dan mengemukakan pendapatnya tentang ciri lingkungan rumah tidak sehat dengan benar
2. Dengan bermain kartu kata, siswa dapat mengenal kosakata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
3. Siswa dapat membuat kalimat menggunakan kosakata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan Bahasa Indonesia yang benar
4. Siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Melakukan presensi singkat untuk mengecek kehadiran siswa3. Mengaitkan materi sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.2. Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan.3. Siswa bermain kartu kata4. Siswa membuat kalimat menggunakan kosakata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat5. Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar6. Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar7. Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaiannya secara observasi, tertulis dan penugasan (Terlampir)

Yogyakarta, 3 Januari 2021
Guru Kelas 2

Cahaya Safitri Ningsih S.Pd.
NIP. 19861222 201001 2007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____

Bermain Kartu Kata

Kelompokkan kartu kata yang tersedia dalam kosakata lingkungan sehat atau lingkungan tidak sehat !

Kumuh

Bersih

Kuman

Sampah

Rapi

Kosakata Lingkungan Sehat	Kosakata Lingkungan Tidak Sehat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____
No. Absen : _____

Buatlah kalimat menggunakan kosakata lingkungan sehat dan tidak sehat !

1. Bersih =
2. Rapi =
3. Sampah =
4. Kuman =
5. Kumuh =

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____

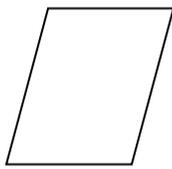
No. Absen : _____

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

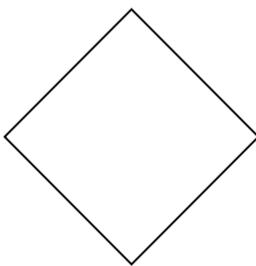
1.



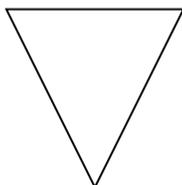
2.



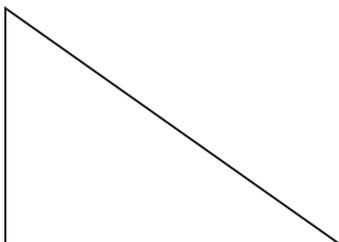
3.



4.



5.



Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

RUBLIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup baik	Baik	Baik Sekali
	1	2	3	4
Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran bermain kartu kata

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor benar x 2

C. Pengetahuan Keterampilan

Menunjukkan ruas garis bangun datar

KRITERIA	BAIKSEKALI 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU BIMBINGAN 1
Menunjukkan ruas garis bangun datar	Menunjukkan ruas pada 5 bangun datar dengan benar	Menunjukkan ruas pada 4 bangun datar dengan benar	Menunjukkan ruas pada 2 bangun datar dengan benar	Tidak bisa menunjukkan ruas garis pada bangun datar .

Membuat kalimat menggunakan kosakata lingkungan sehat dan tidak sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Membuat Kalimat	Membuat 5 kalimat dengan baik	Membuat 4 kalimat dengan baik	Membuat 3 kalimat dengan baik	Tidak bisa membuat kalimat
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca