

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sidikalang	Tema : Hukum Mendel I	Pembelajaran ke : 1
Kelas/Semester : XII/Ganjil	Sub Tema : Persilangan Monohybrid	Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Peserta didik dapat menerapkan pemahaman konsep pewarisan sifat menurut Hukum Mendel I melalui kegiatan pembelajaran *problem base learning*

Materi Pembelajaran :

Hukum Mendel I : Persilangan Monohybrid

Media Pembelajaran:

- Buku Biologi SMA Kelas XII
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Link google form di google classroom peserta didik
- Spesimen bunga

B. Kegiatan Pembelajaran :

Kategori	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Sub-Kategori	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	Salam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam, doa dan mengkondisikan kelas dan menanyakan ketidakhadiran siswa. ➤ Guru bersama dengan siswa berdo'a memulai kegiatan pembelajaran. 	1,5 Menit
	Apersepsi	Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan model pembelajaran	
Kegiatan Inti	Orientasi Literasi Peserta Didik Pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memotivasi peserta didik dengan memperhatikan perbedaan jenis kelamin, warna kulit dan memandu peserta didik untuk mengamati perbedaan warna pada spesimen bunga dan memandu peserta didik literasi dari bahan bacaan mengenai Hukum Mendel I "Persilangan Monohybrid" ➤ Guru menanyakan dan meminta pendapat peserta didik hasil pengamatan singkat yang dilakukan 	2 Menit
	Critical Thinking	Guru menanyakan dan meminta pendapat peserta didik hasil pengamatan singkat yang dilakukan	1 Menit
	Colaboration	Guru mengorganiskan peserta didik untuk belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membagikan LKPD pada setiap kelompok yang sudah dibentuk untuk didiskusikan ➤ Memberikan panduan Hukum Mendel I sifat Persilangan Monohybrid dengan media kartu genetika sederhana ➤ Memberikan panduan pengisian LKPD dan memastikan setiap kelompok memahami tugas yang diberikan ➤ Memberikan waktu diskusi, bertukar pendapat sekaligus menggali informasi 	2 Menit
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan tanya jawab informasi dengan kelompok lainnya	1 Menit
	Creativity	Memotivasi peserta didik untuk menarik kesimpulan hasil diskusi mengenai Hukum Mendel I Persilangan Monohybrid	1 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik mereflesikan pengalaman belajar dan menarik kesimpulan akhir atas materi Hukum Mendel I Persilangan Monohybrid ➤ Guru memberikan penugasan melalui link google form pada aplikasi google classroom untuk latihan ➤ Guru memberikan penguatan, memimpin doa dan memberi salam 	1,5 Menit	

C. Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Observasi sikap disiplin, sopan santun, toleransi dalam perbedaan pendapat saat diskusi, kerjasama, partisipasi, ketekunan	Lembar Kerja Peserta Didik	Observasi kinerja dan partisipasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Anna Lowisa Sianturi

Sidikalang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ronald Pasaribu