

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KECIL LEMBONG  
 Kelas/ Semester : 5 / 1  
 Topik : Sehat Itu Penting  
 Sub Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Memahami cara mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Religius)</b></li> <li>✚ Menyanyikan lagu wajib nasional <b>(Nasionalis)</b></li> <li>✚ Selanjutnya memeriksa kebersihan kelas, Kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>✚ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>✚ Menyampaikan materi, kegiatan pembelajaran, dan tujuan pembelajaran. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pada kegiatan “AYO MENGAMATI” peserta didik diminta mengamati dua gambar yang ditempel di papan tulis. <b>(Literasi)</b></li> <li>✚ Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati. <b>(Creativity)</b></li> <li>✚ Peserta didik mempersantikan jawabanya masing-masing secara bergantian dan siswa lain menanggapi. <b>(Comunication)</b></li> <li>✚ Guru memberi reward kepada peserta didik berupa stiker</li> <li>✚ Guru memberi penguatan jawaban peserta didik</li> <li>✚ Guru membagikan gambar yang kedua dan peserta didik dibagi dalam 4 kelompok. <b>(Colaboration)</b></li> <li>✚ Peserta didik mengamati gambar dan berdiskusi kemudian mencatat hasil diskusi mereka pada lembaran yang lain. <b>(literasi, collaboration, creativity)</b></li> <li>✚ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. <b>(communication)</b></li> <li>✚ Peserta didik curah pendapat saling mencocokkan dan saling konfirmasi tentang tentang hasil pengamatan mereka pada gambar. <b>(communication)</b></li> </ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bersama menyusun program hidup sehat sehari-hari (papan control hidup sehat)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>✚ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik mengenai sehat itu penting.</li> <li>✚ Menyanyikan lagu Daerah.</li> <li>✚ Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama.</li> <li>✚ Mengucapkan Salam</li> </ul>	

#### D. SUMBER/MEDIA

1. Sumber : Buku Tematik Kelas 5 Tema 4 Revisi 2017
2. Media : Gambar/Poster

#### E. PENILAIAN

##### 1. Penilaian sikap

###### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik		Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1										
2										
3										

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

###### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

Mampu menjelaskan hidup sehat dengan percaya diri berdasarkan gambar

No	Nama	Aspek Ketepatan	Skor
1			
2			
3			

Ketepatan = Upaya yang disampaikan

## 3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan cara menjaga kebersihan badan berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Pedoman Penskoran			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penulisan kalimat	Kalimat lengkap dan benar	kalimat mencakup sebagian isi gambar	kalimat hanya mencakup sebagian	kalimat tidak sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Skor akhir =  $\frac{\text{Perolehan skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Enrekang, 05 Januari 2022

Pengajar



**KARMILA, S.Pd**

## MEDIA

### Lampiran 1



**GAMBAR A**



**GAMBAR B**

### Lampiran 2



**GAMBAR A**



**GAMBAR B**

# POLA HIDUP SEHAT





# PKS

## PAPAN KONTROL SEHAT UPT SDN KECIL LEMBONG



### KELAS V

NO	INDIKATOR	DUKUNGAN		KET
		YA	TIDAK	
1	Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)			
2	Pakai Masker			
3	Jaga Jarak			
4	Mandi			
5	Membersihkan Kelas			
6	Membersihkan Lingkungan			
7	Minum Air Dimasak			
8	Potong Kuku			
9	Tidak Jajan Sembarangan			
10	Istihatat Cukup			

Mengetahui,

Guru Kelas V

**KARMILA, S.Pd**

## **Lampiran 1**

### **LKPD INDIVIDU**

**Nama :** .....

**Tujuan Pembelajaran :**

Peserta didik mampu mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

**Kegiatan :**

1. Peserta didik mengamati gambar yang ditempel dipapan tulis !
2. Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang di amati.

**Lampiran 2**

**LKPD PERKELOMPOK**

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

KETUA :

ANGGOTA :

1. ....
2. ....
3. ....

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik menjelaskan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Kegiatan :

1. Mengamati gambar di lembaran bahan ajar yang dibagikan guru !

2. Berdiskusi dan menuliskan cara menjaga kebersihan badan.

3. Tuliskan hasil diskusi (dengan cara yang disukai) !

- 1) .....  
.....  
.....
- 2) .....  
.....  
.....
- 3) .....  
.....  
.....
- 4) .....  
.....  
.....
- 5) .....  
.....  
.....