

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 173522 Balige  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Topik** : 4. Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Sub Tema 1** : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 MENIT

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan macam – macam gaya yang ada di kehidupan sehari – hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Indahnya Keragaman di Negeriku</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan pada Buku Siswa.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan tersebut untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Siswa membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar dan bertanya jawab tentang beberapa gambar tersebut:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobil pada gambar dapat bergerak karena didorong menggunakan kekuatan otot.</li> <li>- Lampu dapat menyala karena ada aliran listrik.</li> <li>- Jarum dapat menempel karena tarikan gaya magnet.</li> <li>- Buah jatuh dari pohon karena tarikan dari bumi.</li> </ul> </li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lemari mudah digeser dengan bantuan keset/kain yang diletakkan di bawah lemari.</li> </ul> <p>Guru memberikan membimbing dan membantu siswa dalam pengamatannya.</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2 menit

**B. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan

Ketrampilan : Diskusi dan Persentasi

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas IVB**

**Anita Hutaeruk,S.Pd**  
**196503081985042001**

**Sofie Situmorang,S.Pd**