

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kalongan 02	Alokasi Waktu	: 10 menit
Kelas / Semester	: 1/ I	Muatan Pelajaran	: PPKn (3.2 dan 4.2)
Tema	: Keluargaku (Tema 4)		B.Indonesia (3.8 dan 4.8)
Sub Tema	: Kebersamaan dalam Keluarga		Matematika (3.8 dan 4.8)
Pembelajaran ke-	: 3	Pelaksanaan	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bergambar, siswa mampu menunjukkan ungkapan terima kasih dengan baik.
2. Dengan mengisi latihan di buku siswa mengenai berat benda dengan satuan tidak baku maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan baik.
3. Dengan mengisi latihan di buku siswa, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan baik.
4. Dengan mendata teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan mengerjakan latihan di buku siswa mengenai penggunaan alas kaki, siswa akan mampu menggunakan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dilanjut menanyakan kehadiran siswa. 2. Mengkondisikan siswa dengan menanyakan kabar lalu mengajak siswa melakukan tepuk semangat. 3. Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru atas materi sebelumnya tentang kegiatan bersama keluarga kemudian mengajak menyanyikan lagu 'Garuda Pancasila' dan pembiasaan berdoa sebagai cerminan sila pertama dalam Pancasila. Guru juga menguatkan kembali materi sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa (Tema 4 Subtema 4 Pb 3) 2. Gambar <p>B. Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak membaca teks bergambar atau buku kemudian guru meminta siswa mampu menunjukkan ungkapan terima kasih. 2. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja mengenai berat benda dengan satuan tidak baku secara berkelompok. 3. Setelah selesai, guru menawarkan atau menunjuk perwakilan siswa untuk maju mempresentasikan hasil. Guru kemudian mengajak secara lisan mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) . 4. Guru mengorganisir siswa mendata teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah. Siswa kemudian diminta maju bercerita. 5. Dengan mengamati gambar di papan tulis /buku siswa diarahkan guru secara lisan mengenai penggunaan alas kaki yang tepat ketika di luar rumah <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan siswa bertanya dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, guru mengulang kembali materi dan bersama siswa membuat kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan. 4. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa. Kegiatan ditutup dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Tertulis
 - c. Keterampilan : Praktik
2. Bentuk
 - a. Sikap : Pengamatan
 - b. Pengetahuan : Pilihan Ganda dan Isian
 - c. Keterampilan : Tugas kinerja
3. Instrumen
 - a. Sikap : Lembar Pengamatan
 - b. Pengetahuan : Lembar soal
 - c. Keterampilan : Rubik

Mengetahui,
Kepala UPTD SPF
SD Negeri Kalongan 02

SHODIK, S.Pd. SD
NIP. 19630704 199003 1 007

Kalongan,

Guru Kelas I A

ANGGI PRATIWI, S.Pd
NIP.-

Lampiran 1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek	Rubrik	Skor
1	Partisipasi	- Aktif mengikuti pembelajaran	3
		- Tidak sepenuhnya aktif	2
		- Tidak aktif sama sekali	1
2	Ketertiban	- Mengikuti dengan tertib	3
		- Tidak sepenuhnya tertib	2
		- Tidak tertib sama sekali	1

$$\text{Nilai} = N = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Keseluruhan}} \times 100$$

Lembar Pengamatan

No	Nama	aspek yang dinilai						Score
		Partisipasi			Ketertiban			
		3	2	1	3	2	1	
1	AFU SUKAWA							
2	MIFTTA PRAMUDYA							
3	AHMAD RIZAL							
4	AHZA LUTHFAN							
5	ALEXA ERLITA							
6	ASKANA SAKHI							
7	AULIA DEWI							
8	AZZAHRA ASYILA R							
9	BIMA PUTRA							
10	CAECILIA RISMA							
11	CANTIKA JEVI D							
12	CARMEL EVELYNE							
13	CITRA MULYA							
14	DEVANDRA RAFA							
15	DEWI TRISMA							
16	HAFIDZ RIFDA							
17	HANIFA MAYRA							
18	IBRAHIM GERRARD							
19	KAYYISA KIRANA							
20	MUHAMMAD BIZAR							
21	MUHAMMAD ADIB							
22	NAYLA ZALFA							
23	NILLATUL NUHA							
24	RIZAL MAULANA							
25	SYAFINA NAURA							
26	TESYA PUTRI NATALI							
27	VANESA MAHIRA							
28	VIRLY AMELIYA							
29	YOEL APRILLIUS							
30	YUNUS MARINGAN							

Lampiran 2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Bercerita

No	Aspek	Rubrik	Skor
1	Kejelasan Bercerita	<ul style="list-style-type: none">- Sangat Jelas- Cukup Jelas- Pelan	3 2 1
2	Kelengkapan	<ul style="list-style-type: none">- Data Lebih dari 5 anak- Data sama dengan 4-6 anak- Data 1-3 anak	3 2 1

Lembar Pengamatan

No	Nama	Kriteria						Jumlah Skor	Nilai
		Kejelasan			Kelengkapan				
		3	2	1	3	2	1		
1	AFU SUKAWA								
2	MIFTA PRAMUDYA								
3	AHMAD RIZAL								
4	AHZA LUTHFAN								
5	ALEXA ERLITA								
6	ASKANA SAKHI								
7	AULIA DEWI								
8	AZZAHRA ASYILA R								
9	BIMA PUTRA								
10	CAECILIA RISMA								
11	CANTIKA JEVI D								
12	CARMEL EVELYNE								
13	CITRA MULYA								
14	DEVANDRA RAFA								
15	DEWI TRISMA								
16	HAFIDZ RIFDA								
17	HANIFA MAYRA								
18	IBRAHIM GERRARD								
19	KAYYISA KIRANA								
20	MUHAMMAD BIZAR								
21	MUHAMMAD ADIB								
22	NAYLA ZALFA								
23	NILLATUL NUHA								
24	RIZAL MAULANA								
25	SYAFINA NAURA								
26	TESYA PUTRI NATALI								
27	VANESA MAHIRA								
28	VIRLY AMELIYA								
29	YOEL APRILLIUS								
30	YUNUS MARINGAN								

Nama : _____

Mapel dan KD: Matematika 3.8

Beri tanda centang (✓) pada gambar yang lebih berat.



Nama : _____

No.	Nama Siswa	Kegiatan membersihkan rumah
1.	Udin	Membuang sampah ke tempatnya
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Ceritakan di depan kelas.

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : 1 /1
 Tema : 4 Keluargaku
 Sub Tema : 4 Kebersamaan dalam Keluarga
 PB : 3

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	Bentuk Soal	Tingkatan	BOBOT	NO SOAL
1	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	mengidentifikasi penggunaan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar.	PG	C1	1	1
			Menganalisis keseuian kalimat kegiatan membantu orang dengan gambar yang tertera	PG	C4	1	2
2	Bahasa Indoneisa	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Siswa menyusun ungkapan terima kasih dengan baik.	Isian	C3	1	3

3	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret	Membandingkan dua objek atau lebih Mengurutkan benda konkret	Isian Isian	C5 C3	1 1	4 5
---	------------	--	---	--------------------	--------------	------------	------------

Lampiran 4. Penilaian Harian

Nama : _____

Penilaian Harian
Tema 4 Subtema 4 Pb 3

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Udin akan pergi ke olahraga. Dia membawa sepatu seperti pada gambar. Udian akan berolahraga

- a. renang
- b. sepak bola
- c. Kasti

2.



Kalimat yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan Edo adalah

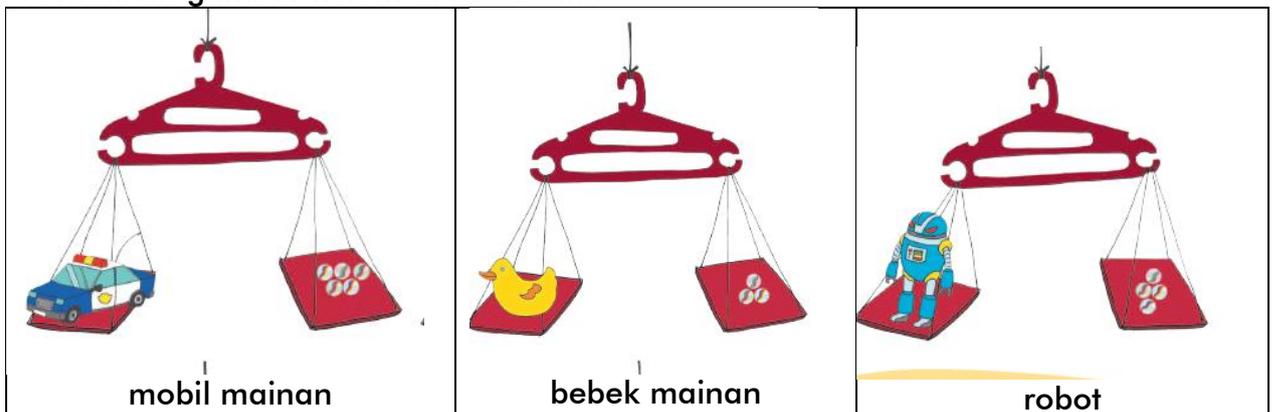
- a. Edo sedang menata mainan
- b. Edo sedang menyapu di kelas
- c. Edo sedang menyapu di rumah

3. terimakasih-Lani-membantu-sudah

Urutkanlah kalimat di atas hingga menjadi kalimat ungakapan terimakasih yang runtut!

Jawab : _____

4. Perhatikan gambar kolom di bawah ini!



Mobil lebih . . . dari bebek mainan.

Pernyataan yang tepat untuk mengisi pernyataan di atas adalah

- a. ringan
- b. sama
- c. berat

5. Urutan benda yang paling ringan adalah _____ ,
_____ / _____

Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. Lani, terimakasih sudah membantu
4. C
5. Bebek, Robot, mobil-mobilan

Pedoman Penilaian

Jumlah soal = 5

Skor 1 butir soal = 1

Jumlah skor 5

$$N = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Keseluruhan}} \times 100$$

Tabel penilaian

Skor	Nilai
5	100
4	80
3	60
2	40
1	20
0	0

Lembar Hasil Evaluasi

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	AFU SUKAWA		
2	MIFTTA PRAMUDYA		
3	AHMAD RIZAL		
4	AHZA LUTHFAN		
5	ALEXA ERLITA		
6	ASKANA SAKHI		
7	AULIA DEWI		
8	AZZAHRA ASYILA R		
9	BIMA PUTRA		
10	CAECILIA RISMA		
11	CANTIKA JEVI D		
12	CARMEL EVELYNE		
13	CITRA MULYA		
14	DEVANDRA RAFA		
15	DEWI TRISMA		
16	HAFIDZ RIFDA		
17	HANIFA MAYRA		
18	IBRAHIM GERRARD		
19	KAYYISA KIRANA		
20	MUHAMMAD BIZAR		
21	MUHAMMAD ADIB		
22	NAYLA ZALFA		
23	NILLATUL NUHA		
24	RIZAL MAULANA		
25	SYAFINA NAURA		
26	TESYA PUTRI NATALI		
27	VANESA MAHIRA		
28	VIRLY AMELIYA		
29	YOEL APRILLIUS		
30	YUNUS MARINGAN		

Ayo Membaca



Bacalah teks bergambar di bawah ini.

Pada hari Minggu  membersihkan kebun

bersama .

Di   ada kebun yang sangat luas.

 mencabut  liar.  memangkas

tanaman yang tidak rapi.

 memupuk dan menyiram tanaman .

 senang bisa berkumpul dengan keluarga.

  Kepada  karena sudah membantu mereka.

 memuji  sebagai anak yang rajin.

 Sangat senang di  oleh  ..

 
Dayu Ibu dan Ayah
Dayu



Rumah



Berterima
kasih



Puji



Rumput



Bunga

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah ini.

Udin bersama keluarga akan pergi ke kebun binatang.



Udin senang berlibur bersama keluarganya.

Apa yang mereka gunakan agar kakinya bersih?

Bagaimana denganmu?

Apakah yang akan kamu pakai jika keluar rumah?

Pilihlah alas kaki yang benar di bawah ini

dengan membuat garis (→)

