

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 56 Buton
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1X Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
- Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

D. MATERI

- Siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- Siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- Siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
- Siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
- Siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *discovery Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan salamKelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.	2 menit

Kegiatan Inti

(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).

3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila** atau **lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru memperlihatkan kartu kata . Sebelum membacakan Kartu Kata guru menjelaskan tujuan Pembelajaran. **kegiatan literasi.**

Ayo Membaca

1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.

5 menit

Ayo Berlatih

1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.



Ayo Mengamati

1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.
2. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.

Ayo Berdiskusi

1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
2. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.
3. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.
4. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.
5. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.

Kegiatan Penutup	<p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang (<input checked="" type="checkbox"/>) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan <ol style="list-style-type: none"> Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	3 menit
-------------------------	--	---------

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Alya								
2.	Azki								
3.	Linda								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Alya												
2.	Azki												
3.	Linda												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

3. Penilaian Keterampilan:

- Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (85 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

- Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik kriteria			
	Skor 99-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3). Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 78-87 Baik	Skor 64-73 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wolowa Baru, 05 Januari 2022
Guru Kelas 1,

LA HOBI, S.Pd.SD
NIP. 19711231 199707 1 003

HASNAWIAH, S.Pd.
NIP. 19771231 201407 2 001