

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK TAHAP 5)

KELAS/SEMESTER : 1 /2
TEMA 8 : PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 1 : PERISTIWA SIANG DAN MALAM



Disusun oleh :

Endang Dahlianti, S.Pd

SDN PASIR GOMBONG 04

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BEKASI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Pasir Gombang 04
Kelas / Semester : 1 / Genap
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Subtema : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca Teks tentang Peristiwa Siang dan Malam, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri-ciri siang dan malam serta benda apa saja yang ditemui pada saat siang dan malam.
2. Dengan menyanyi siswa dapat melatih rasa percaya diri dan melatih siswa untuk menyanyikan sebuah lagu sesuai dengan nada.
3. Dengan mengamati gambar peristiwa siang dan malam hari, siswa dapat menemukan kosa kata yang sesuai dengan peristiwa siang dan malam.
4. Dengan berdiskusi siswa dapat menuliskan lambang dari sila-sila Pancasila.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, siswa, mengecek kehadiran siswa, kemudian berdoa. • Menyanyikan lagu wajib nasional, guru memberikan penguatan pada siswa tentang pentingnya semangat nasionalisme. • Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. • Guru mengulas tentang materi pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Peristiwa Siang dan Malam” (Literasi) • Siswa bertanya dan menjawab mengenai isi bacaan (Collaboration) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar peristiwa malam hari. • Siswa mengamati gambar peristiwa siang hari. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca beberapa kosa kata yang tertulis pada kertas berbentuk bintang, matahari, bulan, dan awan. • Siswa memilih kosa kata tersebut, kemudian menempel pada gambar yang sesuai. <p>Contoh :kosa kata gelap ditempel pada gambar peristiwa malam. (Critical Thinking and Problem Formulation).</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar lambang sila Pancasila. • Siswa berdiskusi mengenai lambang sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima, kemudian menulis hasil diskusi di buku tulis. 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi bersama siswa mengenai semua pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan bahwa kita semua harus bersyukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan, yaitu bahwa Tuhan telah menciptakan alam semesta beserta seisinya, lengkap dengan ciri-cirinya seperti peristiwa siang dan malam. • Guru memberikan salam kemudian berdoa 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap
(Mengisi lembar observasi)
2. Penilaian Pengetahuan
Tes Kreatifitas (Menemukan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam.)
3. Penilaian Keterampilan
(Menuliskan gambar lambang bilangan sila-sila Pancasila)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Pasir Gombang 04

Pasir Gombang, 05 Januari 2022,
Guru Kelas 1-A

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran

1. Teks Bacaan

Peristiwa Siang dan Malam

Tuhan menciptakan siang dan malam.

Pohon-pohon melambai tertiuip angin..

Udara siang hari terasa panas.

Kita dapat menikmati hangatnya sinar mentari.

Memandang langit biru yang cerah .

Saat malam matahari terbenam.

Udara malam hari terasa lebih sejuk.

Matahari terbenam, suasana menjadi gelap.

Bintang dan bulan tampak terang di langit.

Suasana malam terasa lebih sepi.

2. Lagu

“Matahari Terbenam”

Cipt. NN

Matahari terbenam

Hari mulai malam

Terdengar burung hantu

Suaranya merdu

Kuku...kuku...kukukukuku...

Kuku...kuku...kukukukuku....

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

1. Lembar Penilaian Sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Penilaian Sikap

KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
Sangat Baik (SB)	4	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
Baik (B)	3	Sering santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
Cukup (C)	2	Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
Kurang (K)	1	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman

- Penilaian Pengetahuan : Non Tes

Rubrik menyebutkan ciri-ciri siang dan malam serta benda yang ada pada saat siang dan malam

Kriteria	Baiksekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendam[pingan (60)
Kemampuan menyebutkan ciri-ciri siang dan malam serta benda yang ada pada saat siang dan malam.	Siswa mampu menyebutkan 5 ciri-ciri siang dan malam dan benda yang ada pada saat siang dan malam..	Siswa mampu menyebutkan 4 ciri-ciri siang dan malam dan benda yang ada pada saat siang dan malam..	Siswa mampu menyebutkan 3 ciri-ciri siang dan malam dan benda yang ada pada saat siang dan malam .	Siswa mampu menyebutkan 2 ciri-ciri siang dan malam dan benda yang ada pada saat siang dan malam

- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Rubrik menuliskan gambar lambang sila-sila Pancasila

Kriteria	Baiksekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendam[pingan (60)
Kemampuan menuliskan gambar lambang bilangan sila-sila Pancasila	Siswa mampu menuliskan 5 gambar lambang sila-sila Pancasila.	Siswa mampu menuliskan 4 gambar lambang sila-sila Pancasila	Siswa mampu menuliskan 3 gambar lambang sila-sila Pancasila	Siswa mampu menuliskan 2 gambar lambang sila-sila Pancasila

Rubrik menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”

Kriteria	Baiksekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendam[pingan (60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu dengan lengkap tapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu sebagian saja.	Belum dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”

Lampiran 3 : LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk

1. Berdoa sebelum mengerjakan!
2. Amati dan diskusikanlah jawabannya!
3. Tanyakan pada Guru jika belum mengerti!

Kelompok ke :

Nama Anggota :

1.
2.
3.

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.

Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?

Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

Amati gambar siang dan malam, pilih kosakata dengan benar sesuai gambar dan tempelkan kosakata tersebut!



LANGIT BIRU

LANGIT GELAP

BINTANG

TERANG

AWAN

GELAP

DINGIN

MATAHARI

BULAN

PANAS

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.

Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?

Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	Rantai
Ketiga	Pohon Beringin
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	Padi dan Kapas

Amati gambar siang dan malam, pilih kosakata dengan benar sesuai gambar dan tempelkan kosakata tersebut!

