

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK TAHAP 5)**

**KELAS/SEMESTER** : 1 /2  
**TEMA 8** : PERISTIWA ALAM  
**SUBTEMA 1** : PERISTIWA SIANG DAN MALAM



**Disusun oleh :**

**Endang Dahlianti, S.Pd**

**SDN PASIR GOMBONG 04**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BEKASI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Pasir Gombang 04  
**Kelas / Semester** : 1 / Genap  
**Tema** : 8 (Peristiwa Alam)  
**Subtema** : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
**Pembelajaran Ke-** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca Teks tentang Peristiwa Siang dan Malam, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri-ciri siang dan malam serta benda apa saja yang ditemui pada saat siang dan malam.
2. Dengan menyanyi siswa dapat melatih rasa percaya diri dan melatih siswa untuk menyanyikan sebuah lagu sesuai dengan nada.
3. Dengan mengamati gambar peristiwa siang dan malam hari, siswa dapat menemukan kosa kata yang sesuai dengan peristiwa siang dan malam.
4. Dengan berdiskusi siswa dapat menuliskan lambang dari sila-sila Pancasila.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

| <b>Kegiatan</b>      | <b>Deskripsi kegiatan</b>   | <b>Alokasi waktu</b> |
|----------------------|---|----------------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, siswa, mengecek kehadiran siswa, kemudian berdoa.</li><li>• Menyanyikan lagu wajib nasional, guru memberikan penguatan pada siswa tentang pentingnya semangat nasionalisme.</li><li>• Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.</li><li>• Guru mengulas tentang materi pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>   | <b>3 menit</b>       |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks “Peristiwa Siang dan Malam” (Literasi)</li><li>• Siswa bertanya dan menjawab mengenai isi bacaan (Collaboration)</li></ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar peristiwa malam hari.</li><li>• Siswa mengamati gambar peristiwa siang hari.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca beberapa kosa kata yang tertulis pada kertas berbentuk bintang, matahari, bulan, dan awan.</li><li>• Siswa memilih kosa kata tersebut, kemudian menempel pada gambar yang sesuai.</li></ul> <p>Contoh :kosa kata gelap ditempel pada gambar peristiwa malam. (Critical Thinking and Problem Formulation).</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar lambang sila Pancasila.</li><li>• Siswa berdiskusi mengenai lambang sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima, kemudian menulis hasil diskusi di buku tulis.</li></ul> | <b>5 menit</b>       |
| <b>Penutup</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan refleksi bersama siswa mengenai semua pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan bahwa kita semua harus bersyukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan, yaitu bahwa Tuhan telah menciptakan alam semesta beserta seisinya, lengkap dengan ciri-cirinya seperti peristiwa siang dan malam.</li><li>• Guru memberikan salam kemudian berdoa</li></ul>  | <b>2 menit</b>       |

**C. Penilaian**

1. Penilaian sikap  
(Mengisi lembar observasi)
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes Kreatifitas (Menemukan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam.)
3. Penilaian Keterampilan  
(Menuliskan gambar lambang bilangan sila-sila Pancasila)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Pasir Gombang 04

Pasir Gombang, 05 Januari 2022,  
Guru Kelas 1-A

## Lampiran 1 : Materi Pembelajaran

### 1. Teks Bacaan

#### Peristiwa Siang dan Malam

Tuhan menciptakan siang dan malam.

Pohon-pohon melambai tertiuip angin..

Udara siang hari terasa panas.

Kita dapat menikmati hangatnya sinar mentari.

Memandang langit biru yang cerah .

Saat malam matahari terbenam.

Udara malam hari terasa lebih sejuk.

Matahari terbenam, suasana menjadi gelap.

Bintang dan bulan tampak terang di langit.

Suasana malam terasa lebih sepi.

### 2. Lagu

#### “Matahari Terbenam”

Cipt. NN

Matahari terbenam

Hari mulai malam

Terdengar burung hantu

Suaranya merdu

Kuku...kuku...kukukukuku...

Kuku...kuku...kukukukuku....

**Lampiran 2 : Instrumen Penilaian**

1. Lembar Penilaian Sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Penilaian Sikap

| KRITERIA         | SKOR | INDIKATOR   |
|------------------|------|---|
| Sangat Baik (SB) | 4    | Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman        |
| Baik (B)         | 3    | Sering santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman        |
| Cukup (C)        | 2    | Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman |
| Kurang (K)       | 1    | Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman  |

- Penilaian Pengetahuan : Non Tes

Rubrik menyebutkan ciri-ciri siang dan malam serta benda yang ada pada saat siang dan malam

| Kriteria  | Baiksekali (86-100)  | Baik (71-85)   | Cukup (61-70)  | Perlu pendampingan (60)  |
|---|--|--|--|--|
| Kemampuan menyebutkan ciri-ciri siang dan malam serta benda yang ada pada saat siang dan malam. | Siswa mampu menyebutkan 5 ciri-ciri siang dan malam dan benda yang ada pada saat siang dan malam.. | Siswa mampu menyebutkan 4 ciri-ciri siang dan malam dan benda yang ada pada saat siang dan malam.. | Siswa mampu menyebutkan 3 ciri-ciri siang dan malam dan benda yang ada pada saat siang dan malam . | Siswa mampu menyebutkan 2 ciri-ciri siang dan malam dan benda yang ada pada saat siang dan malam |

- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Rubrik menuliskan gambar lambang sila-sila Pancasila

| Kriteria   | Baiksekali (86-100)  | Baik (71-85)  | Cukup (61-70)   | Perlu pendampingan (60)                                     |
|--|--|---|---|---|
| Kemampuan menuliskan gambar lambang bilangan sila-sila Pancasila | Siswa mampu menuliskan 5 gambar lambang sila-sila Pancasila. | Siswa mampu menuliskan 4 gambar lambang sila-sila Pancasila | Siswa mampu menuliskan 3 gambar lambang sila-sila Pancasila | Siswa mampu menuliskan 2 gambar lambang sila-sila Pancasila |

Rubrik menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”

| Kriteria   | Baiksekali (86-100)  | Baik (71-85)   | Cukup (61-70)                               | Perlu pendampingan (60)                          |
|--|--|--|---|--|
| Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu. | Dapat menyanyikan lagu dengan lengkap dan nada yang tepat. | Dapat menyanyikan lagu dengan lengkap tapi nada belum tepat. | Hanya dapat menyanyikan lagu sebagian saja. | Belum dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” |

**Lampiran 3 : LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

Petunjuk

1. Berdoa sebelum mengerjakan!
2. Amati dan diskusikanlah jawabannya!
3. Tanyakan pada Guru jika belum mengerti!

Kelompok ke : .....

Nama Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....

**Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.**



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.

Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?

Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

| Sila    | Lambang        |
|---------|----------------|
| Pertama | Bintang        |
| Kedua   |                |
| Ketiga  |                |
| Keempat | Kepala Banteng |
| Kelima  |                |

Amati gambar siang dan malam, pilih kosakata dengan benar sesuai gambar dan tempelkan kosakata tersebut!



|             |              |          |        |       |
|-------------|--------------|----------|--------|-------|
| LANGIT BIRU | LANGIT GELAP | BINTANG  | TERANG | AWAN  |
| GELAP       | DINGIN       | MATAHARI | BULAN  | PANAS |

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.

Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?

Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

| Sila    | Lambang        |
|---------|----------------|
| Pertama | Bintang        |
| Kedua   | Rantai         |
| Ketiga  | Pohon Beringin |
| Keempat | Kopral Banteng |
| Kelima  | Padi dan Kapas |

Amati gambar siang dan malam, pilih kosakata dengan benar sesuai gambar dan tempelkan kosakata tersebut!

