

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MARGASARI 03

Kelas / Semester : I (Satu) /2 (Dua)

Tema : 3. Peristiwa Alam

Sub Tema : 3. Musim Penghujan

Pembelajaran ke : 1



Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan nama musim di Indonesia dengan baik.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan dengan benar.
3. Melalui kerja kelompok memasang gambar dengan kata, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan musim dengan tepat.
4. Melalui permainan mengelompokkan kata sesuai musim dengan permainan Pohon Musim, siswa dapat mengaitkan musim dan upaya menghadapinya dengan benar.
5. Melalui presentasi hasil karya, siswa dapat menyimpulkan musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.(Religius)2. Guru mengabsen siswa. (Disiplin)3. Membaca Pancasila secara bersama untuk memupuk sikap Nasionalisme.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyi lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan" kemudian bertanya jawab tentang isi teks lagu tersebut. Misalnya:<ul style="list-style-type: none">• Suara apa yang ada di atas genting?• Bagaimana suasana ketika hujan?• Bagaimana cuaca saat ini?• Menurut kalian saat ini musim apa?	2 Menit

	5. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran “Peristiwa Alam” yang akan dipelajari hari ini.	
KEGIATAN INTI	<p>1. Guru menunjukkan gambar musim penghujan kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.</p>  <p>2. Guru menunjukkan gambar musim kemarau kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.</p>  <p>3. Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuat 2 kelompok 1 kelompok penghujan dan satu kelompok kemarau Tugas kelompok penghujan adalah menulis jawaban dari pertanyaan ciri-ciri musim penghujan: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana suasana musim penghujan? • Bagaimana ciri-ciri musim penghujan? • Apa saja yang biasa digunakan pada musim penghujan? Tugas kelompok kemarau adalah menulis jawaban dari pertanyaan ciri-ciri musim kemarau: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana suasana musim kemarau? • Bagaimana ciri-ciri musim kemarau? 	6 Menit

- Apa saja yang biasa digunakan pada musim kemarau?
- d. Guru menulis beberapa kosa kata di papan tulis yang berhubungan dengan musim hujan dan musim kemarau
 - e. Guru meminta siswa menempelkan kata ciri ciri musim “hujan dan kemarau” pada gambar pohon yang tepat.
 - f. Guru memberikan semangat dan motivasi
 - g. Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan oleh siswa secara berkelompok
 - h. Guru menjelaskan petunjuk LKPD, siswa menyimak dan bertanya jika tidak mengerti
 - i. Setiap kelompok diberikan LKPD, membaca petunjuk, menggunting gambar dan kata, menempelkan kata pada gambar
 - j. Guru berkeliling memeriksa kerja kelompok
 - k. Setelah selesai, Guru meminta salah satu siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil kerjanya
 - l. Dengan panduan guru, setiap kelompok mengunjungi, mengamati, dan menempelkan komentar pada pekerjaan kelompok lain.
 - m. Guru memberikan penghargaan dengan memberikan bintang
4. Guru menyajikan teks bacaan, kemudian siswa membaca dan mengidentifikasi suasana musim penghujan dan kemarau dengan benar.

Teks bacaan:

Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.

Musim hujan dan musim kemarau.

Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.

Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.

Langit tampak biru dihiasi awan putih.

Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.

Benda-benda terlihat berwarna keemasan.

Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.

Bintang-bintang berkerlip amat cantik.

Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.

Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.

Sawah petani pun menjadi kering.

Air sangat penting untuk kehidupan.

	<p>Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.</p> <p>5. Guru menjelaskan kepada siswa tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang: Apa yang harus dilakukan agar tidak terjadi bencana pada musim penghujan dan kemarau</p>	
PENUTUP	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi).</p> <p>3. Guru memberikan penilaian kepada siswa.</p> <p>4. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah, “Lir Ilir”</p> <p>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan doa.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian selama proses pembelajaran berlangsung

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
ABIDZAR								
AFKAR								
ARDI								

Lembar observasi penilaian sikap sosial

Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggungjawab		Peduli		Percaya Diri		Santun	
	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
ABIDZAR												
AFKAR												
ARDI												

Keterangan:

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Kerjakan dengan teliti!

1. Pasangkan kata dengan gambar dengan benar menggunakan garis!

1. PAYUNG



2. JAKET



3. SELIMUT



4. SEPATU BOOD



5. JAS HUJAN



3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kinerja : Menyebutkan kembali upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Mengetahui,

Margasari , 17 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

ARPIANI PUJI IRIANTI, S.Pd

SRI SUCI MARGIANAH,S.Pd.SD

NIP. 19650427 199903 2 001

NIP. 19800228 200801 2 006

