

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Srengseng 01
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema / Subtema : 8. Peristiwa Alam / 3. Musim Kemarau dan musim penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptahan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 Menentukan Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan atau syair lagu) dan atau eksplorasi lingkungan.	3.7.3 Menganalisis kosa kata tentang musim kemarau dan musim penghujan melalui gambar dengan tepat. C4
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa	4.7.3 Membuat tabel analisis tentang kosakata yang berkaitan dengan benda yang

indonesia dan di bantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	dikenakan pada musim penghujan dan musim kemarau dengan percaya diri.
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media gambar tentang musim kemarau dan musim penghujan peserta didik mampu **menganalisis** kosakata benda yang dipakai saat musim kemarau dan penghujan dengan benar. C4
2. Melalui LKPD tentang musim kemarau dan musim penghujan peserta didik mampu **membuat** analisis tentang benda yang dipakai saat musim kemarau dan musim penghujan dan mempresentasikan di depan kelas dengan percaya diri. C6

D. Materi Pembelajaran

1. B.INDONESIA

Kosakata tentang benda yang dipakai saat musim kemarau dan musim penghujan

E. Media Pembelajaran

1. Buku Paket Kurtilas tema 8 Peristiwa Alam
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Gambar benda tentang musim kemarau dan musim penghujan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran :

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas dan menyapa peserta didik dengan ucapan salam (<u>Integritas. Communication</u>) 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (<u>religius</u>) 	2 menit

Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu garuda pancasila (<u>Integritas, Nasionalisme, Disiplin</u>) 4. guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: - Masih ingatkah kamu tentang materi pelajaran yang kemarin ?” <u>Communication, Critical Thinking, Percaya Diri, Jujur</u> 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. <u>Integritas, Disiplin</u> 	
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu tiktitik bersama dengan peserta didik 2. peserta didik mengamati gambar kebanjiran dan sungai mengering (<u>Critical thinking percaya diri, colaboration</u>) 3. guru menanyakan tentang gambar yang ditampilkan (<i>critical thinking , percaya diri</i>) 4. guru menjelaskan tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan .(<u>Collaboration, Critical Thinking, Gotong Royong</u>) 5. Peserta didik mencermati tentang gambar yang ditampilkan guru .(<u>Kemandirian, Tanggungjawab, Disiplin</u>) 6. Peserta didik mengerjakan LKPD membuat tabel analisis tentang benda yang dikenakan saat musim kemarau dan penghujan. (<u>Collaboration, Creativity, Integritas, Kemandirian, Jujur, Tanggungjawab, Disiplin, Gotong Royong</u>) 7. Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD yang telah dikerjakan (<i>Critical thinking, mandiri, gotong royong,</i> 	7 menit

	<p><i>tanggung jawab</i>)</p> <p>8. Guru membimbing dan mendorong kelompok lain untuk memberikan tanggapan kepada setiap kelompok yang telah melakukan presentasi (<i>collaboration, critical thinking</i>)</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan EVALUASI dengan cermat</p>	
C. Kegiatan penutup		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. (<u><i>Collaboration, Integritas, Disiplin, Tanggungjawab, Critical Thinking, Gotong Royong</i></u>) 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada penyampaian materi yang kurang jelas. (<u><i>Integritas, Critical Thinking, Disiplin, Tanggungjawab, Toleransi, Peduli, Percaya Diri, Jujur, Kemandirian</i></u>) 3. Peserta didik menuliskan refleksinya “kegiatan apa yang menyenangkan pada kegiatan belajar hari ini ?” (<u><i>Reflective Thinking, Creativity, Jujur, Percaya Diri, Kemandirian, Disiplin, Tanggungjawab</i></u>) 4. Kelas ditutup dengan doa bersama. (<u><i>Religius, Disiplin, Integritas</i></u>) 5. Guru memberi salam penutup dan dijawab secara serentak oleh peserta didik, (<u><i>Integritas, Disiplin, Sopan Santun</i></u>) 	1 menit

G. PENILAIAN

1. Cakupan penilaian : sikap, pengetahuan, dan keterampilan
2. Teknik penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik tes
 - 1) Pengetahuan : B.Indonesia
 - b. Teknik non tes

- 2) Sikap : observasi
- 3) Keterampilan : praktik
- c. Jenis penilaian : sikap, pengetahuan, keterampilan
- 3. Bentuk penilaian : tes dan non tes
- 4. Instrumen penilaian
 - a. Tes : soal
 - b. Nontes : rubrik
- 5. Kegiatan Bersama Kelompok : Membuat tabel analisis tentang benda yang dipakai saat musim kemarau dan musim penghujan

PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini, meliputi :

Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian
Rasa Ingin Tahu	Rasa ingin tahu pada saat mengumpulkan informasi baik melalui gambar.	Observasi
Tanggungjawab	Tanggung jawab dalam menyusun Laporan	Observasi
Percaya Diri	Mampu mempresentasikan hasil laporan dan penyusunan laporan	Observasi
Disiplin	Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Observasi

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Percaya diri	Disiplin
		Semangat saat mengumpulkan informasi	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	Percaya diri pada saat presensi	Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran

		Ya/tidak	Ya/Tidak	Ya/tidak	Ya/tidak
1					
2					
3					

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SRIHERWANCI,S.Pd.SD
NIP.196708081991022002

Tegal, Juli 2021

Guru Kelas I

LAELI KHUSNUL K.,S.Pd
NIP