

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(TAHAP 2 CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Mulyorejo  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui cerita guru dan penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan kegiatan menggambar, siswa dapat mendiskripsikan hasil pengamatan sederhana tentang rumah yang bersih dan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

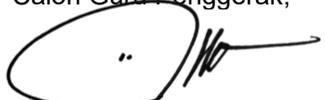
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjut dengan membaca doa bersama-sama (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengajak siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah dinyanyikan atau yang disukai.</li> <li>• Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</li> <li>• Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa halaman 3.</li> <li>• Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah".</li> <li>• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu bersama-sama.</li> <li>• Siswa diajak mendengarkan cerita dari guru.</li> <li>• Bertanya jawab tentang apa yang sudah diceritakan oleh guru.</li> <li>• Siswa diajak menggambar dengan sederhana bagaimana rumah kotor dan rumah bersih.</li> <li>• Siswa menjelaskan sesuai gambar yang dibuat, bagaimana rumah yang kotor dan bagaimana rumah yang bersih.</li> <li>• Guru mengajak siswa menyebutkan contoh benda yang digunakan untuk membersihkan rumah.</li> <li>• Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang disebutkan.</li> <li>• Menentukan benda yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>• Menjelaskan bahwa tidak semua benda tergolong bangun datar, guru mengambil contoh lap.</li> <li>• Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang sudah dipelajari dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan.</li> <li>➢ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai untuk diberikan umpan balik</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran untuk pelaksanaan perbaikan dan pengayaan.</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

1. Teknik : Observasi
2. Prosedur : Selama Proses Pembelajaran
3. Bentuk : Penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan

Mengetahui  
 Kepala SD Negeri 3 Mulyorejo,  
  
**Drs. SUTRISNO**  
 NIP. 19620926 198303 1 005

Mulyorejo, 05 Januari 2022  
 Calon Guru Penggerak,

  
**ZUHAIROH SULHA UQBA, S.Pd.**  
 NIP -

**LAMPIRAN PENILAIAN**

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Memberi tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab: .....

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab: .....

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab: .....

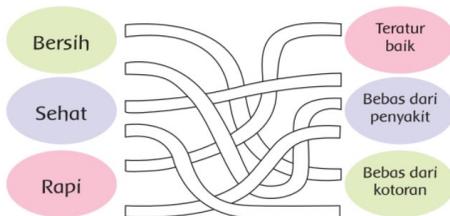
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab: .....

[Buku Siswa Kelas 2. Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat.pdf - Google Drive](#)

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3

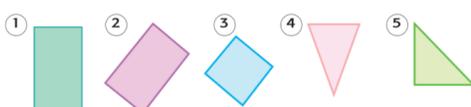
Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



[Buku Siswa Kelas 2. Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat.pdf - Google Drive](#)

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



[Buku Siswa Kelas 2. Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat.pdf - Google Drive](#)

### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Mendiskripsikan rumah yang bersih dan kotor

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mendiskripsikan secara lisan	Siswa mampu mendiskripsikan sesuai gambar, jelas dan mudah dipahami	Siswa mampu mendiskripsikan sesuai gambar dan jelas	Siswa mampu mendiskripsikan sesuai gambar namun kurang jelas	Siswa belum mampu mendiskripsikan sesuai gambar
2	Kemampuan mendiskripsikan secara gambar	Siswa mampu menggambar sesuai perintah guru dengan gambar yang jelas	Siswa mampu menggambar sesuai perintah guru dengan gambar yang cukup jelas	Siswa mampu menggambar sesuai perintah guru dengan gambar yang kurang jelas	Siswa belum mampu menggambar sesuai perintah guru

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat (menulis deskripsi gambar)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali bagaimana rumah yang bersih dan sehat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

### b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati rumah yang ada di sekitar mereka serta menyebutkan ciri-cirinya dan mengkategorikan dalam kategori rumah bersih dan sehat atau rumah kotor.
- Mengamati benda-benda di sekitar yang termasuk bangun datar dan menyebutkan jumlah ruasnya.

## SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Teks lagu "Membuang Sampah".
- Gambar yang dibuat siswa.
- Gambar-gambar bangun datar.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

.....

.....

.....

.....

.....

## MATERI BELAJAR

### SBDP

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.  
 Panjang pendek nada dapat dihitung.  
 Satuan hitungannya yaitu ketukan.  
 Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada **1** dibunyikan satu ketukan.  
 Nada  **$\overline{1}$**  masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.  
 Nada **.4** dibunyikan dua ketukan.  
 Nada  **$\overline{1.0}$**  nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.  
 angka 0 merupakan tanda istirahat.  
 Nada **.0** angka 0 dibunyikan setengah ketukan.  
 Nada  **$\overline{.3}$**  dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.  
 Perhatikan contoh berikut!  
 Melodi berikut berbirama 2/4.  
 Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

**Membuang Sampah**  
 do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \overline{1} \overline{3} \overline{5} \overline{6} \overline{5} \overline{3} \overline{2} \overline{2} \overline{1} \overline{2} \overline{3} \overline{.0}$   
 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \overline{1} \overline{3} \overline{5} \overline{6} \overline{5} \overline{3} \overline{4} \overline{4} \overline{3} \overline{2} \overline{1} \overline{.0}$   
 Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \overline{2} \overline{.3} \overline{4} \overline{4} \overline{4} \overline{3} \overline{.4} \overline{5} \overline{5} \overline{5}$   
 Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

$\overline{6} \overline{1} \overline{7} \overline{6} \overline{5} \overline{3} \overline{.3} \overline{4} \overline{6} \overline{5} \overline{4} \overline{3} \overline{.0}$   
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

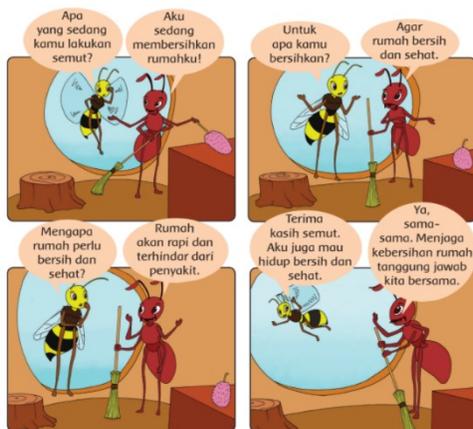
$\overline{6} \overline{1} \overline{7} \overline{6} \overline{5} \overline{3} \overline{.3} \overline{4} \overline{4} \overline{3} \overline{2} \overline{1} \overline{.0}$   
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

[Buku Siswa Kelas 2. Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat.pdf - Google Drive](#)

### BAHASA INDONESIA

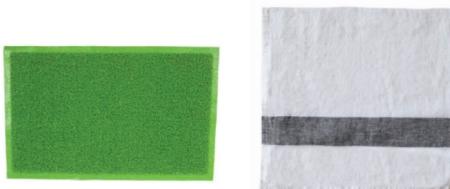


Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?  
 Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

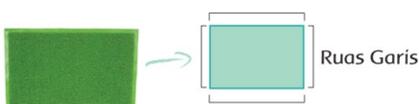
[Buku Siswa Kelas 2. Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat.pdf - Google Drive](#)

### MATEMATIKA

Perhatikan alat kebersihan berikut!



Gambar apa yang kamu amati di atas?  
 Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?  
 Kesen dan serbet berbentuk bangun datar.  
 Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



[Buku Siswa Kelas 2. Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat.pdf - Google Drive](#)