

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN XXXIX Hubing
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat :

- Siswa dapat menuliskan jenis – jenis alat transportasi dengan tepat.
- Siswa menggunakan kata – kata yang berkaitan dengan perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Guru membuka pelajaran dengan doa bersama yang dipimpin oleh siswa. (Religius) • Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. • Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. 	2 Menit
Inti	<p style="text-align: center;">Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca teks yang berjudul “Alat Transportasi” yang ada di buku siswa. (Literasi) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa menyebutkan nama – nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan nama kendaran lain yang pernah ditumpangi dan yang diketahuinya. ▪ Guru menyampaikan bahwa jenis alat transportasi bermacam – macam. ▪ Guru meminta siswa untuk melengkapi tabel yang ada di papan tulis dengan menempelkan gambar - gambar alat transportasi yang sudah disiapkan guru sesuai dengan jenisnya masing – masing. ▪ Guru meminta siswa untuk menuliskan contoh – contoh alat transportasi darat, laut dan udara dengan mengisinya di dalam table. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk mengidentifikasi kata – kata baru yang terdapat di dalam teks bacaan kemudian mencoba untuk menjelaskan maksud dari kata tersebut. ▪ Siswa dimintah untuk berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata –kata baru tersebut. ▪ Setelah membuat kalimat secara lisan, guru meminta siswa untuk membuat kalimat secara tertulis. ▪ Guru menjelaskan susunan kalimat sederhana yang terdiri dari subyek, predikat dan obyek. ▪ Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan rapih agar mudah di baca. 	6 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyampaikan penilaian mereka tentang kegiatan pembelajaran hari ini. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal – hal baru apa saja yang sudah dipelajari. • Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah dibahas . • Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikut. • Kegiatan ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 Menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tabel Macam – Macam Alat Transportasi

No	Termasuk Jenis Transportsi		
	Darat	Laut	Udara
1			
2			
3			
4			
5			

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan	Memenuhi	Memenuhi	Memenuhi

	benar, tanda baca tepat	tiga kriteria	dua kriteria	Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maria Anselmi Reneldis,S.Pd
NIP. 19700420 199312 2 002

Maumere, 14 Juli 2021
Guru Kelas 3 ,

Silvia Dua,S.Pd
NIP.19810906 200903 2 005