

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN 19 POSO |
| Kelas/Semester | : III (Tiga) / 2 (Dua) |
| Tema | : Perkembangan Teknologi |
| Sub Tema | : Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Pembelajaran ke | : Ke-1 (Mata Pelajaran : Bhs. Indonesia) |
| Alokasi Waktu | :10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dan suatu bacaan dengan tepat.
- Dengan menemukan kalimat utama dan tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
- Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosa kata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- *Kegiatan Pembuka*

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa
- Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini
- Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran

- *Kegiatan Inti :*

(Ayo Membaca)

- Guru membuka pembelajaran dengan menunjukkan sampul surat.
- Guru bercerita mengenai manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa lalu.
- Siswa dan guru melakukan tepuk semangat bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa mengenal sejarah komunikasi
- Salah seorang siswa diminta untuk membaca paragraf pertama dan siswa lain membaca dalam hati.
- Siswa diajak untuk bertukar pikiran mengenai kalimat utama dari tiap paragraf pada teks bacaan tersebut.
- Catat hasil diskusi siswa mengenai kalimat utama setiap paragraf dipapan tulis dan ringkas hasilnya bersama-sama hingga siswa dapat memahami ide pokok dari teks bacaan yang dibaca.
- Minta siswa untuk mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus. (sebelumnya menjelaskan cara mencari arti kata dengan menggunakan kamus)

(Ayo Menulis)

- Setelah memahami artinya, minta siswa untuk membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya.
- Berikan kesempatan kepada siswa agar dapat belajar satu sama lain dengan meminta mereka membacakan kalimat yang telah ditulis.

- *Kegiatan Penutup :*

- Siswa mampu mengemukakan materi yang dipelajari hari ini dengan baik.
- Guru memberikan evaluasi, penguatan dan kesimpulan
- Siswa dan guru melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilaksanakan pada hari ini
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
 - Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis mengenai ide pokok dan teks bacaan dan menggunakan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat.
3. Penilaian Keterampilan.: -

Mengetahui
Kepala Sekolah

AGUSTINA TONDAWANI, S.Pd
NIP. 19671014199310200

Poso, 2021
Guru Kelas III

NURJANA ONDU, S.Pd.I
NIP. 197708232006042023