

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru penggerak
Angkatan 5)

Nama Sekolah : SDN DEMPO BARAT 2
 Kelas/Smt : IV / I
 Tema : 6. Cita - citaku
 SubTema : 1. Aku Dan Cita-citaku
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi keahlian dari berbagai profesi dengan baik
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu mengurutkan tahapan pertumbuhan hewan dengan benar.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pembelajaran sebelumnya 4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan bercerita kejadian konstektual yang dialami 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan skenario pembelajaran 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya (mengamati)  <p style="font-size: small;">Aku punya cita-cita. Aku ingin menjadi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku (menanya) <p>Pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dimaksud dengan cita-cita? b. Apakah kalian memiliki cita-cita? 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>c. Apa cita-citamu?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati gambar berbagai profesi yang ditunjukkan oleh guru dan membahas berbagai profesi yang menjadi cita-cita, antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. (mengamati) 4. Siswa kemudian menuliskan tentang keahlian dan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi tersebut pada Lembar Kerja 1.1 (mengasosiasi) 5. Siswa menyajikan hasil pekerjaannya ke depan kelas 6. Guru memberi kesempatan siswa lain untuk menanggapi hasil pekerjaan siswa yang telah dibacakan di depan kelas 7. Guru menunjukkan sebuah gambar profesi dokter hewan dan melakukan tanya jawab kepada siswa <ul style="list-style-type: none"> - Adakah diantara kalian yang bercita-cita sebagai dokter hewan? - Apakah tugas utama dari dokter hewan? - Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? 8. Guru membagi siswa menjadi kelompok yang beranggotakan 4 orang 9. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan (mengamati) 10. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar pada LK 1.2 (mengeksplorasi) 11. Guru melakukan otentik assesmen berupa observasi ketika siswa melakukan diskusi mengerjakan LKPD dalam kelompok 12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (mengkomunikasikan) 13. Guru memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang telah dibacakan di depan kelas 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru melakukan refleksi dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru melakukan penilaian hasil belajar 5. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari pada pembelajaran yang akan datang	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi mengenai sikap yang menonjol selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi keahlian berbagai profesi
 - Pemahaman siswa dalam mengidentifikasi siklus makhluk hidup (hewan)
3. Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan menyusun/mengurutkan tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pamekasan, 6 januari 2022
Guru Kelas IV

ACHMAD FAUZI, S.Pd.SD
NIP 19641110 198703 1 027

KURNIA KUSUMANING TIAS, S.Pd
NIP 19900302 201402 2 001

**LAMPIRAN
RUBRIK PENILAIAN**

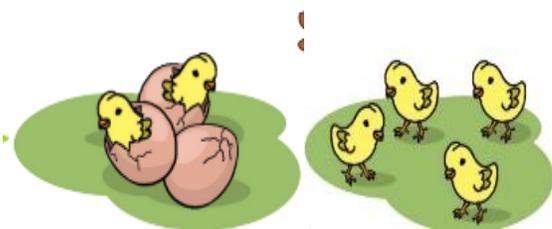
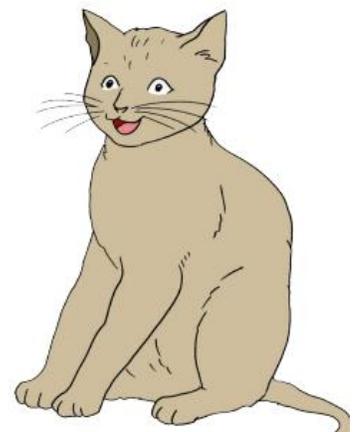
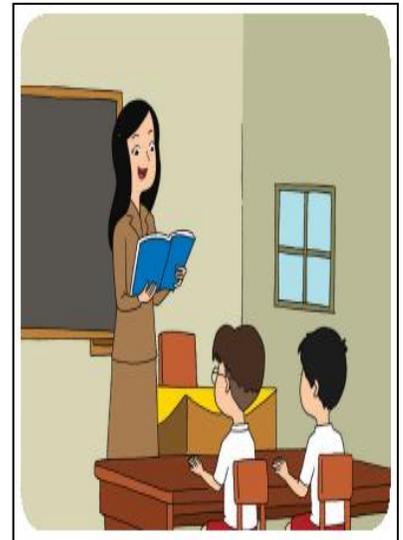
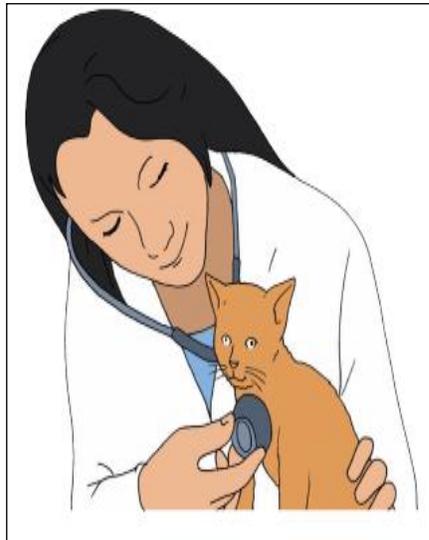
1. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Teliti					
2	Cermat					
3	Disiplin					

2. Rubrik Penilaian menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyusun/mengurutkan tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.

LAMPIRAN
MEDIA PEMBELAJARAN





LEMBAR KERJA 1.1

MENGIDENTIFIKASI KEAHLIAN BERBAGAI PROFESI

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

Ayo Mengamati



Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



LEMBAR KERJA 1.1

MENYUSUN TAHAPAN PERTUMBUHAN HEWAN

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.....

2.....

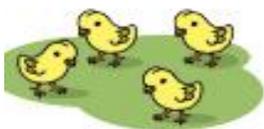
3.....

4.....

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

