

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 50 Pangkalpinang
Kelas/Semester : IV/I
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “Pawai Budaya” dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan berbagai jenis budaya yang ada di Indonesia
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan budaya yang ada di daerah tempat tinggalnya
3. Setelah bereksplorasi, peserta didik mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas3. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”4. Guru mengecek kehadiran peserta didik5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran)6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik7. Guru mengajukan pertanyaan “Siapakah yang pernah menonton acara pawai karnaval pada HUT RI?” “Pakaian adat mana saja yang dipakai peserta pawai karnaval tersebut?” | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik mengamati foto-foto pawai karnaval pada saat merayakan HUT Republik Indonesia9. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai foto yang diamati10. Peserta didik dibagi menjadi 5 – 6 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 – 5 orang11. Peserta didik membaca teks “Pawai Budaya”, kemudian mengidentifikasi jenis-jenis budaya yang ada pada teks tersebut.12. Peserta didik berdiskusi tentang keberagaman budaya Indonesia13. Peserta didik menuliskan hasilnya pada karton yang telah disiapkan14. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas15. Salah satu peserta didik diminta untuk menceritakan tentang budaya yang ada di daerah tempat tinggalnya | 6 menit |

| | | |
|----------------|---|---------|
| Penutup | 16. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif dan mandiri sebagai tindak lanjut 17. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru 18. Peserta didik mendapatkan penguatan mengenai materi yang dipelajari hari ini 19. Peserta didik dipersilahkan untuk berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas | 4 menit |
|----------------|---|---------|

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, dan percaya diri
2. Penilaian Pengetahuan: Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui isian/Uraian
3. Penilaian Keterampilan: Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalpinang, 18 Juli 2021

Guru Kelas

Sugeng Riyadi, S.Pd
NIP 19710719 199611 1 001

Juliar Idham, S.Pd.SD
NIP 19880719 201502 1 003

2. Penilaian Pengetahuan

Bertanyalah kepada temanmu untuk mencari informasi tentang keberagaman suku bangsa di kelasmu!

| No. | Nama Siswa | Daerah Asal | Ciri Khas Daerah |
|-----|------------|-------------|-----------------------|
| 1. | Siti | Padang | Rendang, Rumah Gadang |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Setelah mendapatkan informasi di atas, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah kalian semua berasal dari daerah asal yang sama? Jelaskan!

2. Apakah kalian mempunyai ciri khas daerah yang sama? Jelaskan!

3. Bagaimana sikap yang seharusnya kalian tunjukkan terhadap perbedaan yang ada?

Perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita syukuri.

3. Rubrik Keterampilan

Rubrik diskusi teks “Pawai Budaya”

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

4.

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|--|--|---|--|--|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓ | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓ | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓ |

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$