

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalirejo 02
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 x 35 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN IPA

- Setelah membuat peta konsep, siswa mampu menyebutkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.

Bahasa Indonesia

- Setelah membaca pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa mampu menilai pendapatnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius Guru mengecek kesiapan peserta didik, mengajak peserta didik untuk menaati protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker, serta mengatur tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diajak membaca teks tentang pengrajin sampah dan menjawab pertanyaan. Literasi Guru kemudian mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan. Collaboration Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu tentang pengolahan sampah Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan. Critical Thinking and Problem Solving Peta pikiran didiskusikan secara klasikal dengan meminta satu siswa menyampaikan hasilnya dan guru memberi komentar. Siswa lainnya bisa membuat catatan pada informasi yang kurang tepat. Creativity and Innovation Guru meminta siswa untuk membaca dan mengambil komentarnya terhadap cerita 'Tupai dan Ikan Gabus'. Mandiri Komentar siswa kemudian ditukar dengan komentar teman di sebelahnya, memberi komentar dan mengembalikannya. Setiap siswa kemudian membaca komentar teman dan memperbaiki komentar apabila diperlukan Gotong Royong 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Jenis	: Tes dan Non tes
Bentuk	: Tes (tertulis) dan Non tes (Penilaian Kinerja)
Instrumen	: Soal dan Rubrik

Mengetahui
Kepala UPTD SPF SD Negeri Kalirejo 02,

Kalirejo,
Guru Kelas 4

Sarmin, S.Pd.SD.,M.Pd.
NIP. 19630218 199102 1 001

Prasetya Andika Wijaya, S.Pd.
NIP. 19910817 201402 1 002

LAMPIRAN

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menilai dongeng
2. Memberi contoh kegiatan pemanfaatan barang bekas/ sampah



E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Menyebutkan paling sedikit 2 barang bekas yang bisa dimanfaatkan.		
Menyebutkan 2 jenis produk yang bisa dihasilkan dari barang bekas yang disebut.		
Menyebutkan sumber daya alam yang terbantu penghematannya.		
Menyebutkan paling sedikit 3 hal yang bisa dilakukan dari barang bekas .		

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Memberikan paling sedikit 2 komentar.		
Komentar yang diberikan berdasarkan fakta yang ada.		
Komentar diberikan dengan santun.		

3. Penilaian Sikap (cinta lingkungan, rasa ingin tahu, dan kreatif).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema/ Subtema : Berbagai Pekerjaan/ Pekerjaan Orangtua ku
Pembelajaran ke : 2
Kelas/ Semester : 4/ I
Hari, tanggal :
Alokasi waktu : 2 menit

Nama anggota kelompok:

1.
2.

Ayo Membaca



Mendengarkan dongeng sangat menyenangkan. Indonesia kaya akan dongeng. Banyak diantaranya yang didongengkan. Adakah pendongeng di sekitarmu?

Kali ini kamu akan membaca dongeng yang diberikan oleh gurumu. Bacalah dongeng tersebut dengan saksama!

Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

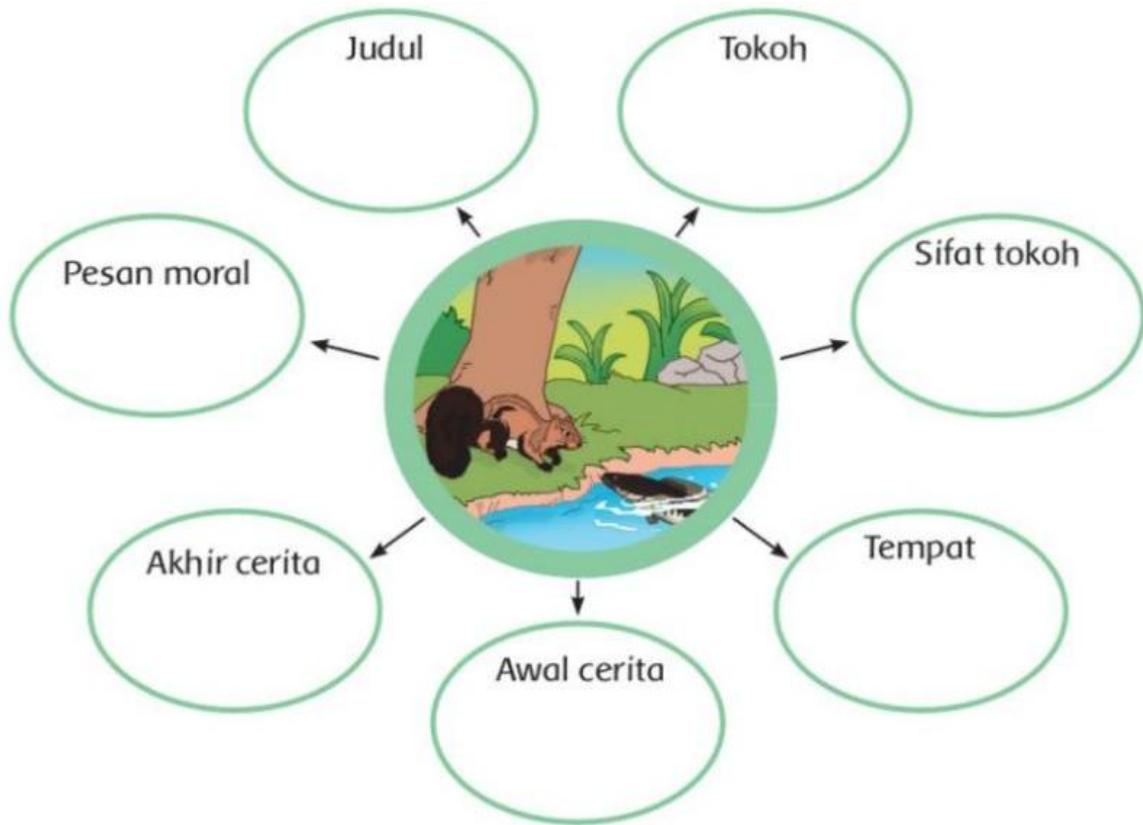
Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

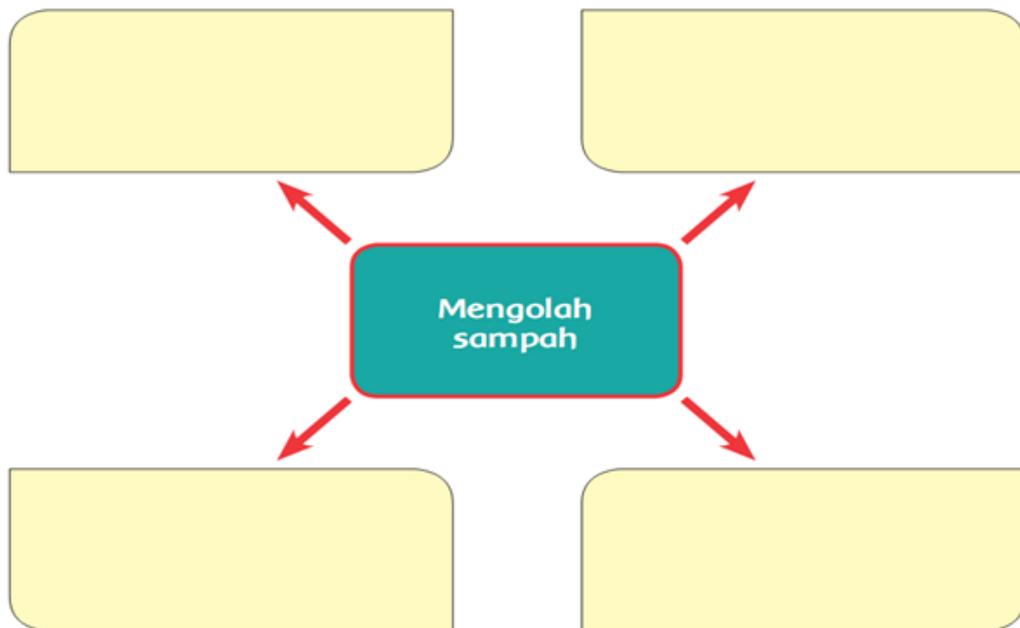
Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)



Peta Konsep



SOAL EVALUASI

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan/
Subtema : 3. Pekerjaan Orangtua ku
Pembelajaran ke : 2
Kelas/ Semester : 4/ I

Nama :
No.urut :
Hari, tanggal :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d yang merupakan jawaban paling benar !

1. Barang bekas bisa dimanfaatkan dengan cara
 - a. dibakar
 - b. dikubur
 - c. didaur ulang
 - d. dimasak
2. Mengolah barang bekas seperti plastik dan botol bekas bisa bermanfaat dalam
 - a. mengurangi jumlah sampah di alam
 - b. mengurangi kemungkinan kekeringan
 - c. mengusir wabah penyakit
 - d. mencegah terjadinya kelangkaan barang
3. Mengolah barang bekas untuk dijadikan barang yang lebih bernilai membutuhkan sifat
 - a. keberuntungan
 - b. kreatif
 - c. egois
 - d. disiplin
4. *Bu Andini baru saja ke pasar membeli buah-buahan. Buah tersebut diberi kantong plastik oleh penjualnya sebagai wadah. Sesampainya di rumah, Bu Andini tidak membuang kantong plastik tersebut. Besoknya kantong plastik tersebut oleh Bu Andini dipakai lagi untuk wadah sayur-sayuran.*

Hal yang dilakukan oleh Bu Andini tersebut adalah di antara cara mengurangi jumlah sampah yaitu dengan

 - a. memakai kembali barang yang masih berguna
 - b. membuang semua dengan sekali pakai
 - c. menyimpan barang yang masih baru
 - d. mendaur ulang sampah dengan cepat
5. Jumlah sampah yang tidak dikendalikan akan bisa mengakibatkan
 - a. banyaknya jumlah pemulung
 - b. terjadinya pencemaran alam
 - c. maraknya sampah buatan
 - d. terjadinya kesenjangan sosial

Teks dongeng berikut digunakan untuk menjawab 2 pertanyaan di bawahnya.

Monyet Cerdik

Pada suatu hari, seekor monyet berjalan dari rumah temannya. Tiba-tiba di tengah jalan, hujan turun sangat deras. Monyet berteduh di bawah pohon. Sambil berteduh, muncullah ide monyet untuk memetik daun pisang. Ia lalu mengambil daun pisang dan menggunakannya sebagai payung. Akhirnya, monyet berhasil sampai rumah tanpa kehujanan.

6. Suasana yang tergambar dalam teks dongeng di atas adalah
 - a. panas
 - b. hujan

- c. mendung
 - d. sore hari
7. Sifat yang dimiliki monyet adalah
- a. bodoh
 - b. cerdik
 - c. pemalu
 - d. licik
8. Ada sebuah keluarga miskin. Mereka menggantungkan hidup dari hasil berladang. Pak Somad begitulah orang memanggilnya. Walau tinggal di dalam gubuk, Pak Somad, anak, dan istri hidup bahagia.
Latar dari kutipan cerita tersebut adalah
- a. ladang
 - b. gubuk
 - c. keluarga miskin
 - d. hutan
- Perhatikan penggalan cerita berikut untuk soal nomor 9 dan 10 !*
9. Para binatang di sebuah peternakan meributkan siapa yang menjadi pemimpin mereka. Akulah yang pantas menjadi pemimpin. Aku binatang paling besar dan paling kuat di peternakan ini, kata Kerbau Watak tokoh Kerbau dalam cerita tersebut adalah
- a. kuat
 - b. dermawan
 - c. sombong
 - d. lemah
10. Komentar yang sesuai watak Kerbau pada cerita tersebut adalah
- a. saya suka kepada Kerbau karena paling kuat
 - b. saya tidak suka kepada Kerbau karena mengalahkan hewan lain.
 - c. saya suka kepada Kerbau karena dermawan.
 - d. saya tidak suka kepada Kerbau karena sombong.

Sesamat mengerjakan

KUNCI JAWABAN

IPA			Bahasa Indonesia		
No.	KD	Jawaban	No.	KD	Jawaban
1	3.8	C	6	3.5	B
2	3.8	A	7	3.5	B
3	3.8	B	8	3.5	B
4	3.8	A	9	3.5	C
5	3.8	B	10	3.5	D

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{10} \times 100$

10