

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 TERBIS, KAB. TRENGGALEK
Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati beberapa gambar cita-cita, siswa dapat menggali macam-macam cita-cita dengan kritis.
2. Setelah melakukan kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa menjawab salam dan kabar yang ditanyakan guru.
2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru.
3. Siswa diajak guru untuk berdoa, dipimpin oleh siswa yang pertama hadir di kelas.
4. Siswa diingatkan guru untuk selalu menjaga kesehatan dan memeriksa kerapian, serta menyediakan alat tulis dengan disiplin.
5. Siswa menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.
6. Siswa menyimak penjelasan lagu yang dinyanyikan dan dikaitkan dengan pembelajaran kemarin dan hari ini sebagai apersepsi.

” Nah...dari lagu tersebut, kita harus bagaimana anak-anak? Sebagai generasi penerus, kita harus mempertahankan kemerdekaan negara kita, dengan cara apa saja? Salah satunya menggapai cita-cita”.

7. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan petunjuk kegiatan yang disampaikan oleh guru.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati beberapa gambar cita-cita yang dibawa oleh guru.
2. Siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita seperti menjadi seorang guru, arsitek, dokter, dan lain-lain.
3. Siswa diberi beberapa pertanyaan untuk menstimulus siswa tentang topik Cita-Citaku.
”Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? Apakah cita-citamu?”.
4. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.
5. Siswa membentuk 4 kelompok sesuai arahan guru dan tiap kelompok terdiri dari 4 orang.
6. Siswa secara kelompok mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
7. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

Kegiatan Penutup

1. Siswa diminta melakukan refleksi proses kegiatan pembelajaran hari dengan melakukan tanya jawab lisan sebagai berikut:
 - a. Apa yang telah kalian pelajari hari ini ?
 - b. Hal menarik apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
 - c. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini?
2. Siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
3. Siswa mendapatkan motivasi untuk melakukan kegiatan literasi di rumah dan protokol kesehatan oleh guru
4. Siswa diingatkan oleh guru tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu Siklus hidup makhluk hidup.
5. Siswa dan guru menutup kegiatan dengan berdo'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: lembar penilaian diri
Rubrik penilaian terlampir
2. Penilaian keterampilan
Rubrik penilaian terlampir

2. Penilaian keterampilan

- Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi
- Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen
- Tujuan Kegiatan Penilaian: - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

ciri puisi

$$\text{Skor total} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pengolahan Data Hasil Penilaian:

Skor	Predikat	
60-69	Perlu Bimbingan	D
70-79	Cukup	C
80-89	Baik	B
90-100	Sangat Baik	A