

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN RAMA 1

Kelas Semester : IV / 2

Tema : 7 Indahnya Keragaman dinegeriku

Sub Tema /PB : 1.Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku

Pembelajaran ke : 6

Alokasi Waktu : 35 menit

KD 3.4 : mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa,social,dan budaya yang terikat persatuan dan kesatuan.

KD 4.4 : menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa,social, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

INDIKATOR

3.4.1 Mengetahui bentuk keragaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan tepat

3.4.2 Mengidentifikasi bentuk keragaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan benar.


4.4.1 Mencontohkan bentuk keragaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan tepat

4.4.2 Mempresentasikan bentuk keragaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan tepat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa dan agama di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
2. Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa dan agama di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

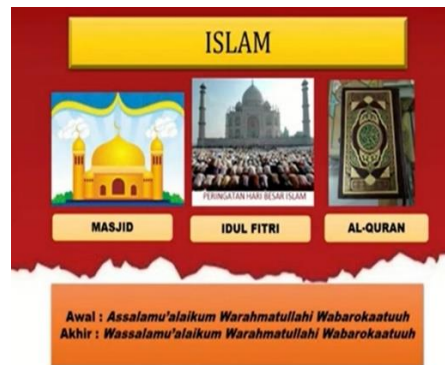
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, tanya kabar mengabsen siswa, dan berdoa bersama.• Menginformasikan materi yang akan dipelajari hari ini dan memberitahu manfaatnya mempelajari materi tersebut.• Guru memasang gambar tempat ibadah  <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya jawab dengan peserta didik untuk menggali pengetahuan awal peserta didik. “Siapa yang tahu, berapa jumlah agama yang ada di Indonesia?”	2 menit

Inti

- Secara bergantian guru memperlihatkan gambar agama yang ada di Indonesia beserta rumah ibadah dan kitab suci

6 menit



- Peserta didik melakukan tanya jawab tentang keberagaman agama yang ada di Indonesia
- Melalui media gambar keanekaragaman agama, peserta didik melakukan tanya jawab tentang keragaman agama di Indonesia
- Guru menunjukkan arti pentingnya kebersamaan melalui media lidi.
- Peserta didik membentuk kelompok untuk melakukan diskusi kegiatan-kegiatan yang mencerminkan kebersamaan dalam keragaman.
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk mencari informasi melalui diskusi atau mencari informasi melalui buku pelajaran yang tersedia di pojok baca atau perpustakaan mini dikelas.
- Masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusinya ke depan kelas secara bergantian.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep kerukunan beragama yang ada di Indonesia • Peserta didik mengerjakan evaluasi pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik karena telah belajar hari ini dengan baik. • Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran yang meliputi; pengamatan sikap, tes tertulis, dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN RAMA 1

Tangerang, 06-01-2022

Guru Kelas IV A

HARDI, S.Pd
NIP. 1963301151984101006

ANISA APRILIYANAH, S.Pd.SD
NUPTK. 8744759660300062

LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

Ayo berdiskusi !

1. Lakukanlah diskusi dengan kelompokmu mengenai hal-hal dibawah ini !
 - a. Nama kitab suci setiap agama di Indonesia.
 - b. Tempat ibadah setiap agama di Indonesia
 - c. Hari-hari besar setiap agama di Indonesia
2. Tuliskan hasil diskusimu dalam bentuk peta pikiran seperti berikut !

Tempat ibadah :

Kitab Suci :

Agama :

Hari Besar :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Kesimpulan :

1. Tindakan yang kulakukan agar temanku dapat menjalankan ibadah sesuai ajaran agamanya :
 - a.
 - b.
 - c.
2. Sikap yang dapat memecah belah persatuan dalam keberagaman yaitu :
 - a.
 - b.
 - c.

Lembar Pengamatan Diskusi

No	Nama	Aspek Pengamatan					Jumlah skor	Kategori
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat orang lain	Keberanian mengajukan pertanyaan	Kemampuan menyampaikan informasi/ jawaban		
1	Adrian Juarsa							
2	Affan Hadi Musyaffa							
3	Ahmad Fauzi							
4	Andi Rafifatu Rifda							
5	Annisa Fitri Rahmadina							
6	Ar-Rahman							
7	Aulia Ramadhani							
8	Azmi Rizkyah Kanistha							
9	Davina Nadia Farhana							
10	Devinka Aqilah Viany							
11	Dziko Sakhi Qurunul Sahih Yusuf							
12	FIXIEANA AMIRA RAHMA							
13	Haikal Febriano							
14	Kalila Nashwa Aribah							
15	Khairunnisa Namira Qolbi							
16	Meisya Hasanah							
17	Mohammad Athar Baihaqi							
18	Muhamad Akmal							
19	Muhammad Ammar Yasir							
20	Muhammad Arga Shakty Akbar							
21	Muhammad Hafidz Fairus							
22	Muhammad Ilham Nur Fathan							
23	Muhammad Sabillal Ardira							
24	Nayla Farel Alfiah							
25	Nomi Cikita Avriyan							
26	Revand Putra							
27	RIMBA KHIDMA AULIA							
28	Rindha Affanda Ramdhan							
29	Salsabil Naiya Amita							
30	Shaqila Al Maqhvira							
31	SITI WIRNANISA							

Mengetahui
Kepala UPT Satuan Pendidikan SDN Rama 1

Cibodas, Januari 2022
Guru Kelas 4A

Hardi, S.Pd
NIP. 196301151984101006

Anisa Aprilianah, S.Pd.SD
NUPTK. 8744759660300062