

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Disusun oleh: Dian Wicaksono, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tamansari
Kelas/ Semester : IV / Genap
Tema : 6 Cita-citaku
Sub tema : 1 Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa2. Guru melakukan presensi peserta didik.3. Guru menyampaikan apersepsi dengan bertanya kembali kepada siswa mengenai cita-cita mereka.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dokter hewan yang disajikan oleh guru. 2. Guru bertanya kepada siswa, apakah ada di antara kalian yang ingin menjadi dokter hewan?3. Siswa menyampaikan hal yang diketahui tentang tugas-tugas dokter hewan.4. Siswa mengamati gambar hewan peliharaan yang disajikan oleh guru.	6 menit

	 <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengidentifikasi pertumbuhan hewan peliharaan berdasarkan gambar yang disajikan. 6. Siswa membentuk kelompok diskusi dan menyusun tahapan pertumbuhan hewan peliharaan dan menuliskannya dalam laporan hasil diskusi. 7. Siswa menyampaikan hasil diskusi melalui perwakilan kelompok di depan teman-temannya. 8. Guru mengkonfirmasi hasil diskusi dan mengapresiasi hasil diskusi siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan evaluasi. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi materi yang telah dipelajari. 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

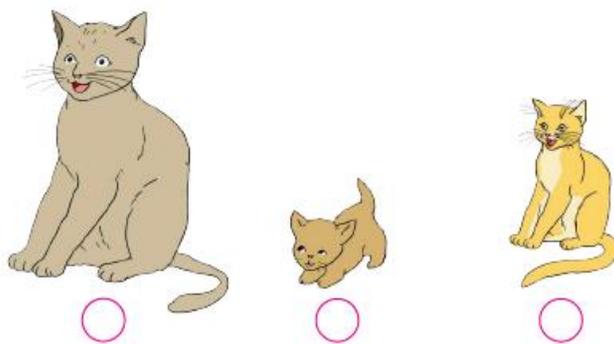
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

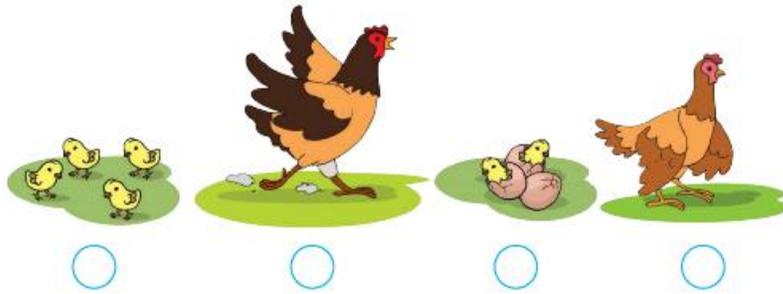
1. Teknik Penilaian

a. Tes

Pengetahuan: Mupel IPA

Urutkan tahap pertumbuhan hewan berikut ini





b. Non Tes

Keterampilan: Mupel IPA (menulis hasil diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan peliharaan).

2. Bentuk

a. Tes: tes tertulis

b. Non tes: unjuk kerja

3. Instrumen

a. Tes: uraian

b. Non Tes: Lembar penilaian sikap dan rubrik penilaian keterampilan

Lembar penilaian sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang): 1

C (Cukup): 2

B (Baik): 3

SB (Sangat Baik): 4

Lembar penilaian kinerja “menulis hasil diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan peliharaan.”

No	Nama	Kriteria								Skor
		Kelengkapan laporan				Keterbacaan laporan				
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.