

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Gayam III
Kelas/Semester	: 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema	: 1. Indahnnya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “Kerjasama dalam Keberagaman” dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menuliskan gagasan pokok yang terdapat pada masing-masing paragraf.
2. Dengan diskusi berpasangan, siswa dapat menuliskan gagasan pendukung yang terdapat pada masing-masing paragraf.
3. Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi.

C. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung, serta Kerangka Tulisan.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik

Metode : ceramah, penugasan, tanya jawab dan diskusi

E. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Teks “Belajar dari Cerita”
- b. Teks “Kerjasama dalam Keberagaman”

2. Sumber Belajar

- a. Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Tema 1 Indahnnya Kebersamaan (Buku guru SD/MI kelas III)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

b. Langkah-langkah Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa mendapat informasi tentang subtema yang akan dipelajari, yaitu “Kebersamaan dalam Keberagaman”	2 Menit

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
3. Siswa mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran serta langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam satu kali pertemuan.	
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan keberagaman suku, agama dan budaya. 2. Guru meminta Siswa membaca dalam hati teks “Kerjasama dalam Keberagaman” 3. Siswa melakukan tanya jawab terkait isi teks dengan guru 4. Guru menjelaskan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung. 5. Siswa berdiskusi berpasangan untuk menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat pada tiap paragrafnya 6. Siswa berdiskusi berpasangan membuat kerangka tulisan berdasarkan keterkaitan antar gagasan pokok dan gagasan pendukung kemudian menuliskan hasil diskusinya 7. Perwakilan siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusi. 8. guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/ pokok pikiran, dari suatu paragraf. 9. Secara individu siswa diminta menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. 	7 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Siswa melakukan kegiatan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan 3. Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada di lingkungannya. Serta bersyukur karena diberi anugerah yang diberikan tuhan. 4. Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya 5. Salam dan doa penutup. 	1 Menit

F. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instumen : soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis	Tes Tulis

3. Keterampilan

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Mata Pelajaran	Keterampilan
Bahasa Indonesia (4.1)	Produk membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan

Bojonegorom 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN Gayam III

Guru Kelas

SITI KOMARIYAH, S.Pd.SD
NIP.19710112 198807 2 001

NYARWI, S.Pd.SD
NIP.

Lampiran 1

Rangkuman Materi

Indonesia terkenal dengan keragamannya. Keragaman tersebut merambah ke berbagai aspek, diantaranya aspek budaya, suku, bahasa, dan agama. Pada aspek agama, di Indonesia ada 6 agama yang diakui, meliputi Islam, Kristen, Khatolik, Hindu, Budha, dan Konghucu. Walau banyak keragaman, namun di Indonesia tetap saling menghargai satu sama lain untuk menjaga persatuan sehingga antar masyarakat yang satu dengan yang lain tetap bisa hidup berdampingan dengan rukun. Seperti pada teks berikut.

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

Pada teks tersebut, bercerita tentang Edo dan kawan-kawannya sedang melakukan kerja kelompok. Edo dan kawan-kawannya berbeda agama, Edo beragama Katolik, Udin dan Siti beragama Islam, Dayu beragama Hindu, Beni beragama Kristen, sementara Lani beragama Budha. Namun demikian, mereka tetap saling kerjasama dan saling menghargai perbedaan di antara mereka. Mereka tetap mensyukuri perbedaan di antara mereka merupakan anugerah dari Tuhan.

Pada teks tersebut, terdapat tiga paragraf. Masing-masing paragraf memiliki gagasan pokok dan gagasan pendukung.

Gagasan pokok adalah ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan, dapat berupa kalimat inti atau pokok paragraph. Gagasan pokok dapat dilihat pada kalimat utama. Kalimat utama biasanya terletak pada bagian awal atau bagian akhir. Kalimat utama yang terletak pada bagian akhir paragraf biasanya diikuti dengan kata-kata, seperti oleh karena itu, oleh sebab itu, jadi, dan dengan demikian.

Ciri-ciri gagasan pokok :

1. Bersifat lebih umum dari kalimat lainnya;
2. Biasanya terletak di awal atau di akhir paragraf;
3. Dapat berdiri sendiri jika kalimat lain dihilangkan.

Gagasan pendukung disebut juga gagasan penjelas yang fungsinya menjelaskan gagasan pokok. Gagasan pendukung/penjelas umumnya dinyatakan oleh lebih dari satu kalimat. Kalimat yang mengandung gagasan penjelas disebut kalimat penjelas.

Ciri-ciri gagasan pendukung:

1. Bersifat lebih khusus dari kalimat lainnya;
2. Biasanya berupa contoh, data, maupun pernyataan-pernyataan;
3. Satu paragraf terdiri atas gagasan pendukung;
4. Tidak dapat berdiri sendiri. Apabila kalimat lain dihilangkan, maka kalimat tersebut akan sulit dipahami maksudnya

Langkah-langkah menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung :

1. Bacalah paragraf dengan cermat!
2. Temukan kalimat utamanya
3. Temukan kalimat penjelasnya!
4. Ubah kalimat utama dan kalimat penjelas ke dalam kalimat yang lebih inti.

Gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat pada teks adalah sebagai berikut.

1) Paragraf Pertama

Gagasan Pokok:

Edo dan teman-teman mendapar tugas melakukan percobaan

Gagasan Pendukung:

- a. Percobaan dilakukan di rumah Edo
- b. Setiap orang membawa peralatan yang dibutuhkan
- c. Lani dan Siti membawa kaleng
- d. Udin dan Beni membawa benang kasur
- e. Mereka berkumpul di halaman depan rumah
- f. Mereka bekerjasama dalam melakukan percobaan

2) *Paragraf Kedua*

Gagasan Pokok

Keenam sahabat selalu menghargai satu sama lain

Gagasan Pendukung

- a. Terdengar suara Adzan
- b. Udin dan Siti izin untuk sholat
- c. Teman-teman mengizinkan
- d. Edo meminjamkan ruang makan untuk Sholat
- e. Edo tidak keberatan rumahnya digunakan untuk sholat
- f. Teman-teman Siti dan Udin menunggu dengan sabar ketika mereka sholat

3) *Paragraf Ketiga*

Gagasan Pokok

Keenam sekawan melakukan percobaan

Gagasan Pendukung

- a. Semua tanggung jawab bekerjasama
- b. Tidak ada yang mengganggu
- c. Mereka saling tolong menolong
- d. Mereka hidup rukun saling membantu meskipun berbeda agama

Dari penemuan gagasan pokok dan gagasan pendukung tersebut, dibuatlah kerangka tulisan.

Kerangka tulisan merupakan suatu rencana yang memuat garis-garis besar suatu tulisan yang akan digarap

1. Tema: kerjasama
Judul: Kerjasama dalam Keberagaman
2. Paragraf 1 (Berkumpul untuk melakukan percobaan)
 - a. Berkumpul di rumah Edo
 - b. Barang yang harus dibawa teman-teman Edo
 - c. Sikap kerjasama akan melakukan percobaan
3. Paragraf 2 (Toleransi)
 - a. Suara Adzan
 - b. Udin dan Siti izin Sholat
 - c. Edo meminjamkan ruang makan untuk sholat
 - d. Teman yang lain sabar menunggu
4. Paragraf 3 (Melakukan Percobaan)
 - a. Bertanggung jawab melakukan percobaan
 - b. Saling tolong menolong
 - c. Kerajasam walau berbeda agama

Lembar 2 Lembar Kegiatan Siswa 1



Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.

Lembar Kegiatan Siswa

Ayo Berdiskusi!

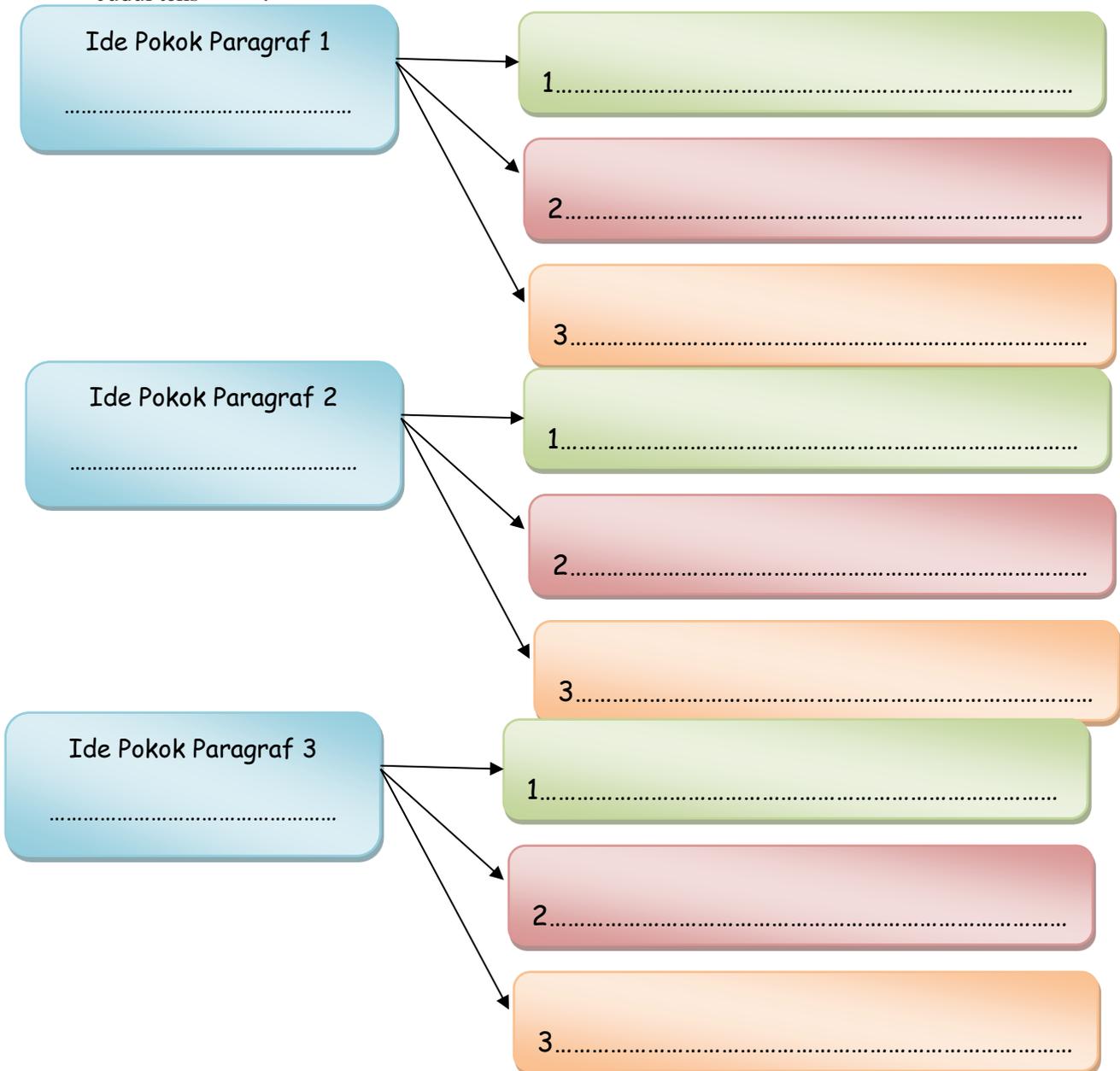
Tujuan:

Produk membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan

Kamu sudah menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks “Kerjasama dalam Keberagaman. Sekarang buatlah kerangka tulisan dari gagasan pokok dan gagasan pendukung tiap paragraf yang kamu temukan! Tulislah ide pokok tiap paragrafnya, kemudian tulis garis besar dari paragraph tersebut!

Tema :

Judul teks :



Lembar Evaluasi



Nama :
Kelas :
No. Absen:

Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Ganjil)
Tema/Subtema : 1. Indahnnya Kebersamaan / 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Waktu : 20 Menit

Berdoa dulu ya sebelum mengerjakan!

Kerjakan dengan teliti!

1. Bacalah cuplikan teks berikut!

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Dari paragraph tersebut, tentukan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya!

Gagasan Pokok

.....
.....

Gagasan Pendukung

.....
.....
.....
.....

2. Bacalah cuplikan teks berikut!

Pak Burhan selalu memulai kegiatan di kelas dengan berbagi cerita. Bukan Pak Burhan yang bercerita, tetapi anak-anak di kelas yang bergantian bercerita. Berbagi cerita selalu dinantikan oleh anak-anak. Semua ingin memperoleh kesempatan bercerita.

Gagasan Pokok

.....
.....

Gagasan Pendukung

.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN

1. Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung

Gagasan Pokok

Keenam sahabat selalu menghargai satu sama lain

Gagasan Pendukung

- a. Terdengar suara Adzan
- b. Udin dan Siti izin untuk sholat
- c. Teman-teman mengizinkan
- d. Edo meminjamkan ruang makan untuk Sholat
- e. Edo tidak keberatan rumahnya digunakan untuk sholat
- f. Teman-teman Siti dan Udin menunggu dengan sabar ketika mereka sholat

2. Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung

Gagasan Pokok

Pak Burhan selalu memulai kegiatan kelas dengan berbagai cerita.

Gagasan Pendukung

- a. Bukan pak Burhan yang bercerita, tetapi anak – anak dikelas bergantian bercerita.
- b. Semua ingin memperoleh kesempatan bercerita.

PEDOMAN PENILAIAN

Indikator Penilaian

Sikap Spiritual (KI 1)	Indikator
Perilaku Bersyukur	<ul style="list-style-type: none"> a. Menerima berbagai macam seni budaya teater yang beragam dibernagai daerah b. Bangga dengan adanya seni budaya teater di daerahnya
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar b. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan c. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa
Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> a. Tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadah b. Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah c. Menghormati hari besar keagamaan lain
Sikap Sosial (KI 2)	
Peduli	<ul style="list-style-type: none"> a. Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain b. Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki c. Menolong teman yang mengalami kesulitan d. Melerai teman yang berselisih (bertengkar)
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan tugas yang diberikan b. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik c. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik d. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu e. Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas/sekolah
Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam kerja kelompok b. Kesiadaan melakukan tugas sesuai kesepakatan c. Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan d. Menghargai hasil kerja anggota kelompok
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti prosedur percobaan b. Tertib dalam melaksanakan tugas c. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> a. Berani tampil di depan kelas b. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis

Keterangan:

Kriteria	Keterangan	Skor
Belum Terlihat	Sikap belum muncul	1
Mulai Terlihat	Sikap muncul 1 kali	2
Mulai Berkembang	Sikap muncul 2-3 kali	3
Sudah Membudaya	Sikap muncul \geq 4 kali	4

➤ **Sikap Sosial**

No.	Nama	Butir Sikap					Nilai Akhir
		Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama	Disiplin	Percaya Diri	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{5} \times 100$$

➤ **Sikap Spiritual**

No.	Nama	Butir Sikap			Nilai Akhir
		Syukur	Berdoa	Toleransi	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{3} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

1.

- Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

Aspek / Kriteria	Skor			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. √	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. √	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. √	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. √	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. √	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

NILAI TES TERTULIS = $\frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Predikat
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	dst.			

Penilaian tes tulis

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.	<ol style="list-style-type: none"> Ide pokok per paragraf sesuai Garis besar cerita per paragraf sesuai Ejaan tepat 	<ol style="list-style-type: none"> dua ide pokok pada paragraf sesuai Garis besar 2 cerita pada paragraf sesuai Ada 2-3 ejaan yang ditulis tidak tepat 	<ol style="list-style-type: none"> Hanya satu ide pokok paragraf yang sesuai Hanya 1 garis besar cerita pada paragraf sesuai Ada 4-5 ejaan yang ditulis tidak tepat 	<ol style="list-style-type: none"> Tidak ad aide pokok pada paragraph yang sesuai Hanya ada 1 paragraf yang sesuai dalam menuliskan garis besar cerita ≥5 ejaan yang ditulis tidak tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Predikat
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	dst.			