

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Banjaranyar 1  
Kelas/Semester : V /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa diharapkan dapat menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa diharapkan dapat menyajikan peta konsep mengenai cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, mengkondisikan siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.</li><li>2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.</li><li>3. Guru mempresensi kehadiran siswa.</li><li>4. Apersepsi, guru menunjukkan gambar sambil bertanya kepada siswa. Apa yang sedang dilakukan orang tersebut? Mengapa ia melakukan hal itu?</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membentuk 3 kelompok. Setiap kelompok mendapat Lembar Kegiatan Kelompok.</li><li>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru, tentang cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Siswa melengkapi tabel pada LKPD.</li><li>5. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa.</li><li>6. Siswa membuat peta konsep mengenai cara menerapkan hidup</li></ol>	6 menit

	sehat dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa mengumpulkan peta konsep untuk di nilai guru.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya pada siswa, adakah materi yang belum dipahami</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>3. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>- Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>- Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</li> <li>5. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk berdoa bersama.</li> <li>6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam pada siswa</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Sikap

Jenis Penilaian : Observasi Sikap Siswa

Bentuk Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

#### 2. Pengetahuan

Jenis penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

#### 3. Keterampilan

Jenis Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Kediri, 18 Juli 2021

Mengetahui,

**Kepala SDN Banjaranyar 1**

**Guru Kelas V**

Triyono,S.Pd.

NIP. 19630302 198803 1 012

Mukminin Septi W, S.Pd.

NIP. 19910910 201903 2 010