

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 212 Bolong
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Sehat Itu Penting ( Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dan siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan Salam, menyakan kabar Dilanjutkan Dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> <li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat, secara berkelompok.</li> <li>➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li> <li>➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>E. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun.</li> <li>➤ Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Peserta didik menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. <b>(Mandiri)</b></li> <li>➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Refleksi</b></p> <p><b>Meyimpulkan materi pembelajaran</b></p> <p><b>Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama orang tua dan saudaranya</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Tana Toraja, Juli 2021

Guru Kelas V

Mengetahi  
Kepala Sekolah




**ILYAS KALA LEMBANG, S.Pd.SD**  
NIP. 198510102010011016



**DERIS TODING LAYUK, S.Pd**  
NIP.