

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 006 Sungai Segajah
Kelas /Semester : V / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema : 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran 1
Alokasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas.2. Menyanyikan lagu nasional dan menyiapkan siswa untuk belajar3. Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan, manfaat yang akan dilakukan4. Guru memberikan Apersepsi mengingat kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang	2 Menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang peredaran darah manusia yang di tempelkan guru didepan papan tulis2. Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang telah di amati3. Siswa di minta menyebutkan bagian bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia dengan bimbingan guru4. Secara berkelompok Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat di kertas hvs yang telah dibagikan guru5. Bersama dengan kelompok mempresentasikan cara kerja organ	6 Menit

	<p>peredaran darah berdasarkan gambar yang telah dibuat</p> <p>6. Guru memberikan penguatan hasil dari presentasi masing kelompok</p> <p>7. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah diberikan guru yaitu tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	
PENUTUP	<p>1. Melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p>2. Peserta didik bersama guru membuat ringkasan hasil pembelajaran,</p> <p>3. Melakukan kegiatan tindak lanjut.</p> <p>4. Peserta didik menyimak penjelasan singkat tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Doa.</p> <p>6. Salam penutup.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
 - a. Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
 - b. Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari: penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan terdiri dari: Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

NO	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

2) Sikap Sosial

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri dan kerja sama

NO	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulisan dan Lisan)

1. Sebutkan organ-organ tubuh manusia dan fungsinya yang terlibat dalam peredaran darah?

Penskoran = Menuliskan 3 Organ dan Fungsinya Skor 100

Menuliskan 2 Organ dan Fungsinya Skor 80

Menuliskan 1 Organ dan Fungsinya Skor 50

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Rubrik Berkreasi

No	Apek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
2	Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar sistematis dan jelas yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Kepala Sekolah

Mengetahui,
GURU KELAS V

ZUBAIDAH, S.Pd
NIP. 19681003 199103 2 003

RAHYUNINGSIH, S.Pd
NIP.198904222014082001