

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kendari, Sulawesi Tenggara
Kelas/Semester : 5/II (Kelompok Kelas Atas)
Tema : 6. Panas dan Perpindahan
Subtema : 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Konvensi Hak-Hak Anak, siswa mampu menjelaskan empat hak-hak anak yang tertuang dalam konvensi tersebut.
2. Dengan membaca teks tentang Konvensi Hak-Hak Anak, siswa mampu membuat daftar hak-hak anak yang terdapat dalam bacaan.
3. Setelah membaca teks tentang Hak-Hak Seorang Siswa, siswa dapat mengetahui hak-hak sebagai seorang pelajar di sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu	Keterangan
1	2	3	4
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, dan menanyakan kabarnya 2. Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa lalu Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Religius & Nasionalis) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Guru melakukan apersepsi 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung 	3 menit	Model pembelajaran : <i>inquiri</i> (mengamati dan mengajukan pertanyaan)
Inti	<p>A. Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah siswa mengetahui hakmu sebagai anak di rumah ? 2. Sikap apa yang perlu ditunjukkan siswa ketika meminta hakmu di rumah ? <p>B. Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati teks sederhana pada buku siswa. 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <p>C. Membaca :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bacaan tentang Konvensi Hak-Hak Anak 2. Guru dan siswa membahas hak-hak anak agar siswa lebih memahami maknanya <p>D. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mendiskusikan dengan teman secara berpasangan tentang hak-hak seorang pelajar yang ada di sekolah. 2. Siswa diminta membuat kesimpulan tentang hak dengan bahasanya sendiri 	5 menit	Alat dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru dan Siswa • Gambar media kertas
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk membuat kesimpulan. 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (HOT: Reflektif) 3. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 4. Mengagendakan pekerjaan rumah. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 6. Berdoa dan menyanyikan salah satu lagu daerah 	2 menit	

C. PENILAIAN: Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (penilaian proses dan hasil)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1
Kendari,

Kendari, 6 Januari 2021

Guru Kelas

SYAMSURIA, S.Pd.,M.Pd

ANLIANNA, S.Pd.

NIP.197209011994052001

NIP.198003142014122001

