

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Mendobarat
Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan dari gambar yang ditampilkan serta mampu menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita sehingga menjadi sebuah cerita nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran ini menggunakan Strategi Pembelajaran *Quantum Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam 2. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas 3. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa 4. Guru menanyakan kabar, mengabsensi dan mengapresiasi kehadiran siswa 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan menyampaikan batas pembelajaran dengan Topik “ Lingkungan Sahabat Kita ” dan deskripsi “ Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya ”	2 menit
Kegiatan Inti	<p><i>(Mengamati)</i></p> 1. Guru menyajikan beberapa gambar, seperti gambar lingkungan yang asri dan gersang dan meminta siswa untuk mengamati <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Gambar A Gambar B </div> 2. Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan topik pembelajaran 3. Siswa diminta untuk menggali informasi dari berbagai sumber untuk memecahkan masalah yang diberikan <p><i>(Bertanya)</i></p> 4. Guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan 5. Setelah siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	7 menit

	tadi, guru meminta siswa untuk berdiskusi sejenak tentang “ upaya pelestarian lingkungan rumah dan sekolah ” dan membuat sebuah cerita nonfiksi dari pertanyaan yang disajikan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian siswa) 2. Guru mengarahkan siswa melakukan refleksi terhadap masalah-masalah yang membutuhkan penjelasan langsung dengan memperhatikan gambar 3. Menutup pelajaran dengan doa 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan mengemukakan pendapat tentang perubahan lingkungan dan cara menjaga lingkungan (KD Bahasa Indonesia 3.8)	Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan (KD Bahasa Indonesia 4.8)	Diskusi dan unjuk hasil

Mendobarat, 04 Desember 2020
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

SRI WAHYUNI, S.Pd
NIP. -

LEMBAR PENILAIAN

1. Rubrik Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Rubrik penilaian menceritakan kembali peristiwa atau tindakan sehingga menjadi sebuah cerita nonfiksi



Gambar A



Gambar B

Cerita nonfiksi memuat jawaban dari pertanyaan berikut:

- ✚ Apa komentarmu melihat kedua gambar tersebut?
- ✚ Gambar mana yang lebih indah dilihat?
- ✚ Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya?
- ✚ Dapatkah lingkungan seperti gambar B berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya?
- ✚ Sebutkan cara-cara yang biasa kamu lakukan dalam menjaga lingkungan rumah dan sekolahmu!