



## TEMA 5

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**WIRAUSAHA**

Usaha Di sekitarku

**DISUSUN OLEH**

SRI AYU NOVITA YANTI, S.Pd.SD

## R P P TEMA 5 SB 2 PB 4

Satuan Pendidikan	: SDN uwung Jaya Kota Tangerang
Kelas / Semester	: 6 /1 (satu)
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: PPkn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Pendahuluan*

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

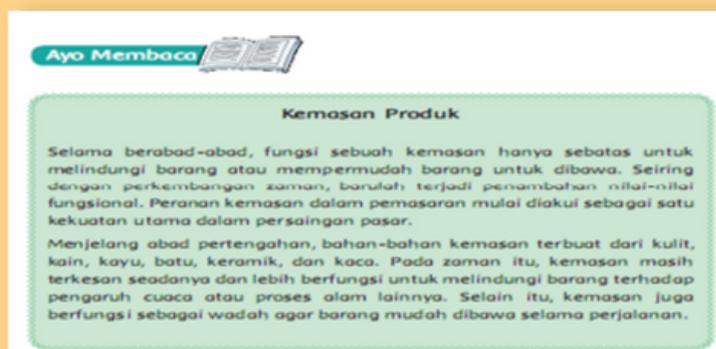
## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Inti

### AYO MEMBACA

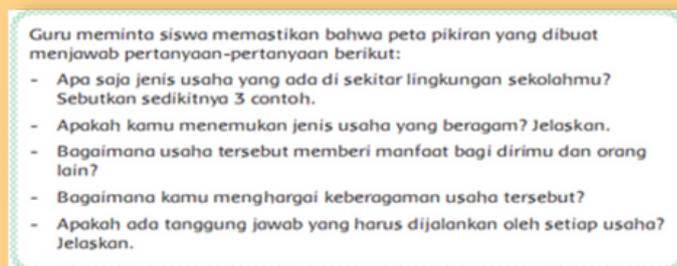
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Sebelum mulai merancang kemasan, guru meminta siswa membaca penjelasan tentang kemasan produk yang terdapat di buku teks



- Siswa diminta membaca teks tentang Kemasan Produk.
  - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca, yaitu menuliskan:
    - fungsi dari kemasan.
    - tiga fungsi utama dari kemasan.
- (Critical Thinking and Problem Formulation)

2. Setelah siswa menjawab pertanyaan, guru mengingatkan siswa bahwa pada pembelajaran 2 mereka telah membuat peta pikiran tentang keberagaman ekonomi yang ada di lingkungan sekitar



- Kemudian, siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat dalam kelompok. (Mandiri)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Inti

### AYO BERLATIH

Guru melanjutkan pembelajaran dengan memperdalam pemahaman siswa tentang daftar riwayat hidup.

Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan menceritakan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat kepada teman.

Siswa diminta mempersiapkan diri dengan baik.

- Siswa diminta menceritakan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat secara berkelompok. (Gotong Royong)

Guru meminta siswa memastikan bahwa dalam daftar riwayat hidup yang mereka buat telah mencantumkan beberapa hal penting berikut:

#### 1. Data Pribadi

Cantumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama.

#### 2. Bidang yang diminati

Tuliskan bidang yang diminati.

#### 3. Riwayat Pendidikan

Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah ditempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD.

#### 4. Ekstrakurikuler dan Kursus

Cantumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah diikuti.

#### 5. Kecakapan

Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang dimiliki.

#### 6. Kesimpulan

Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam diri yang mendukung bidang yang dipilih.

## R P P TEMA 5 SB 2 PB 4

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Penutup

- Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

Peserta Didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH,**

**ENDANG SUNANDAR, M.PD  
NIP. 196504071986031015**

**TANGERANG, JANUARI 2022  
GURU KELAS 6**

**SRI AYU NOVITA YANTI, S.PD.SD.  
NIP. 197310172006042004**

## R P P TEMA 5 SB 2 PB 4

### PENILAIAN

#### PENILAIAN TES TERTULIS

PENILAIAN SOAL-SOAL DIBAWAH INI DENGAN BENAR !

1. Apa fungsi kemasan pada mulanya?
2. Sebutkan 3 fungsi utama dari kemasan!
3. Dalam keberagaman ekonomi yang ada di sekitar kita, membuat kemasan yang menarik dan aman untuk konsumen merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha. Apakah maksud dari pernyataan di atas?

#### PENILAIAN OBSERVASI

PPKn

Presentasi tentang peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

INDIKATOR	YA	TIDAK
Siswa dapat menjelaskan 3 contoh usaha yang ada di sekitar sekolah.		
Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha yang ada.		
Siswa menjelaskan manfaat usaha-usaha tersebut untuk dirinya dan orang lain.		
Siswa menjelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi yang ada.		
Siswa menjelaskan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha. ekonomi dan menuliskan kesimpulan.		

# R P P TEMA 5 SB 2 PB 4

## PENILAIAN

### PENILAIAN RUBRIK

Bahasa Indonesia

Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa.

INDIKATOR	YA	TIDAK
Siswa dapat menuliskan data pribadi secara lengkap		
Siswa dapat menuliskan bidang yang diminati.		
Siswa dapat menuliskan riwayat pendidikan secara lengkap.		
Siswa menuliskan ekstrakurikuler atau kursus yang pernah diikuti		
Siswa menuliskan kecakapan yang dimiliki. Siswa menuliskan kesimpulan.		