

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

KELAS 6 TEMA KEPEMIMPINAN SUB TEMA PEMIMPIN DI SEKITARKU PEMBELAJARAN 1



Disusun Oleh : KODARIAH,S. Pd. SD
Satuan Pendidikan : SDN BOJONG
Kelas / Semester : VI /2
Tema : Kepemimpinan (7)
Sub Tema : Pemimpinan di sekitarku (1)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BOJONG
Kelas / Semester : VI/2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mengetahui ketua RT, RW dan Kepala Desa di lingkungan tempat tinggalnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (Direct Learning)
Pendekatan : Saintifik
Metode : Penugasan (resitasi) dan diskusi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa serta Absensi Siswa (Orientasi)2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya “bersama-sama. (Nasionalis)3. Guru mengingatkan pada siswa untuk pakai masker, selalu cuci tangan dengan air yang mengalir, jaga jarak, hindari kerumunan dan kurangi mobilitas.4. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran. Integritas dan menyampaikan tahapan kegiatan.(Communication)5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang sedang diskusi <p>Menanya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan kegiatan yang ada pada gambar <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 <p>Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema kepemimpinan serta judul sub tema kepemimpinan di sekitarku. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus keterkaitan siswa tentang topik kepemimpinan. <p>Menalar</p> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurutmu , kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas? 2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba Ceritakan! 3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin? 4. Menurutmu, kemampuan apa yang harys dimiliki oleh seorang pemimpin? 5. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba ceritakan mengapa ingin jadi pemimpin. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu".Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf siswa yang lainnya mendengarkan, bergantian sampai selesai. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran, kemudian secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p>Kolaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. 	<p>7 menit</p>
-----------------------------	--	----------------

	<p>Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT,RW,desa).</p> <p>Kolaborasi</p> <p>9. Setiap kelompok menjawab pertanyaan peta konsep yang ada pada buku guru halaman 6</p> <p>10. Siswa mengerjakan peta konsep yang ada pada buku guru melalui diskusi kelompok.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>11. Perwakilan siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya .</p> <p>12. Guru melakukan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dipelajari ➤ Guru memberikan pujian pada siswa yang telah menyampaikan hasil diskusinya. ➤ Guru memotivasi siswa agar selalu belajar dan berdoa serta selalu berbuat baik dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Berdoa dan salam <p>Refleksi dan Konfirmas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	1 menit

C. PENILAIAN

Jenis Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan diskusi serta penyampaian di depan kelas .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Tuti Anita, S.Pd
NIP.196504251992102005

Pacet, Januari 2022
Guru Kelas VI

Kodariah, S.Pd
NUPTK. 5354 7526 5420 0033

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

No.	Butir Sikap	Kriteria
1.	Jujur	Tidak menyontek saat mengerjakan tugas / ujian individu
		Tidak meniru utuh / menyalin / menjadi plagiat karya orang lain
2.	Disiplin	Datang tepat waktu
		Patuh pada tata tertib aturan bersama / aturan sekolah
		Mengerjakan/ mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan
2	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab pada setiap kegiatan
4	Kerja Sama	Bekerja sama dengan teman kelompok saat berdiskusi

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan melalui pengamatan gambar.
- Menjawab peta konsep dari teks bacaan
- Mengetahui ketua RT,RT,kepala Desa diwilayahnya masing-masing

G. SUMBER DAN MEDIA

- Pengetahuan yang dimiliki guru, pengetahuan yang dimiliki anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar sedang bermusyawarah.

lembar Kerja Siswa



Kerjakan soal di bawah ini!

1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?
2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan
3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?
4. Menurutmu, Kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?
5. Apakah kamu ingin menjadi seorang pemimpin?

Lembar Kerja Siswa

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat.

Tidak seperti lazimnya pemukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu bisa mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekedar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka bergantian membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, “Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua.”

“Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat.”

“Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera.”

“Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya

bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga.”

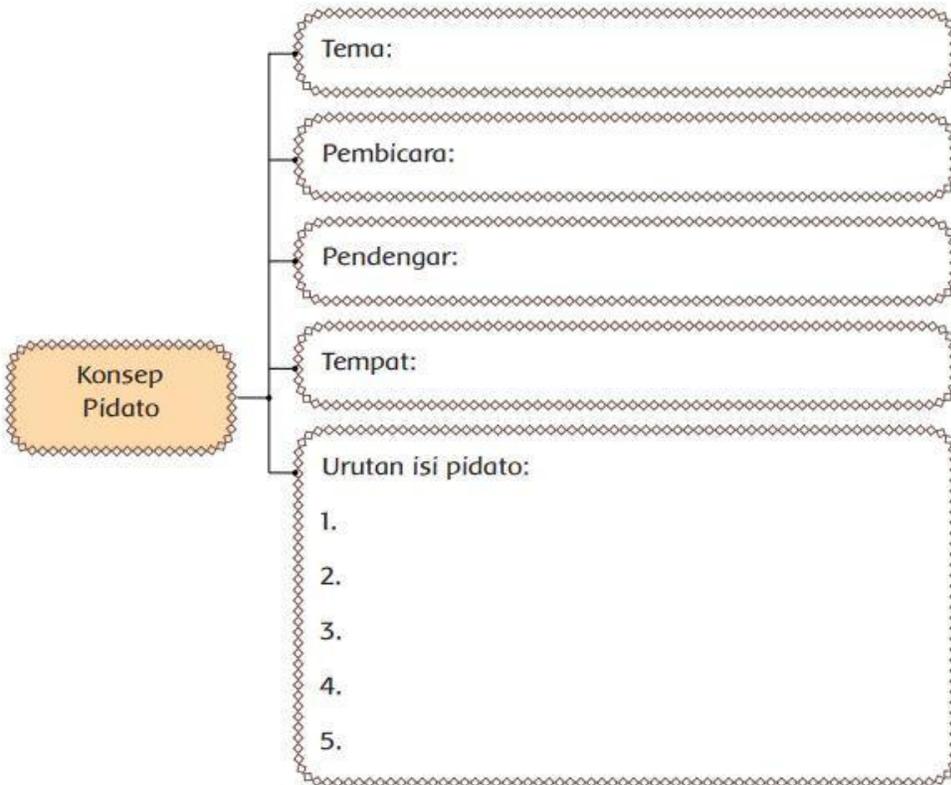
“Para dokter, perawat, bidan dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga bapak dan ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat.

“Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga.”

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

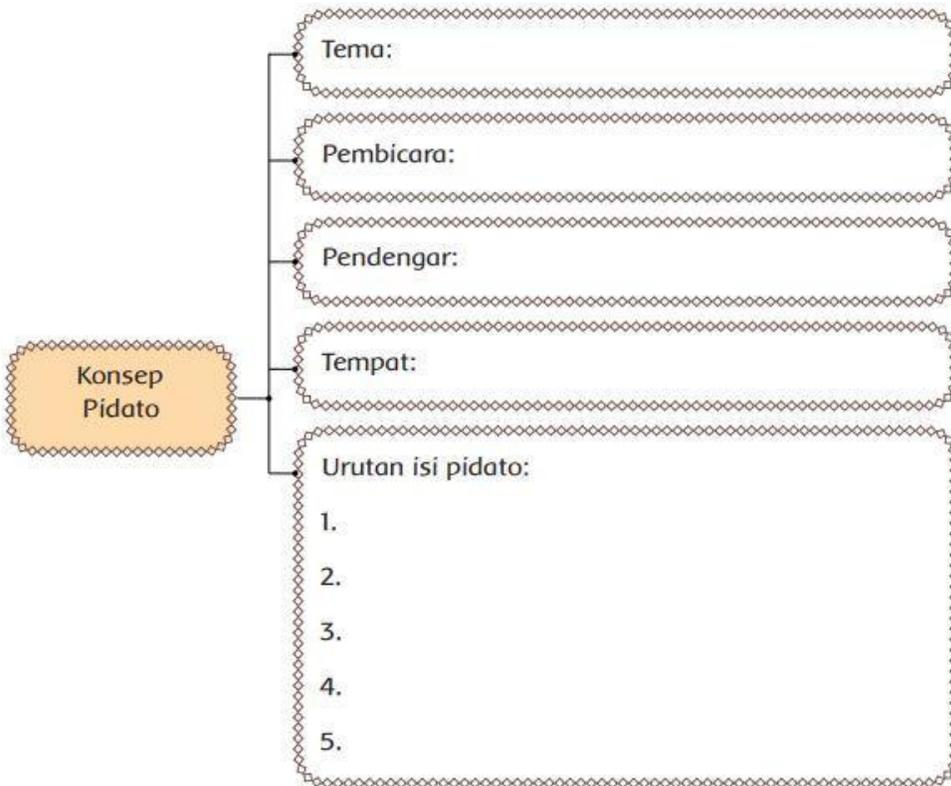
Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekedar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram dan produktif.

Berdasarkan bacaan di atas kerjakan bagan peta konsep berikut!



LEMBAR KERJA SISWA

Berdasarkan bacaan di atas kerjakan bagan peta konsep berikut!



Tuliskan hasil diskusi kalian !

1. Siapakah ketua RT di lingkungan tempat tinggalmu?
2. Siapakah ketua RW di lingkungan tempat tinggalmu?
3. Siapakah Kepala Desa di lingkungan tempat tinggalmu?
4. Tuliskan 3 kegiatan yang dilakukan Ketua RT di lingkunganmu!

- **Kunci jawaban buku siswa halaman 1 dan 2**

1. Sedang bermusyawarah
2. Pernah, saat itu rapat Rt di rumah saya. Selama rapat banyak pendapat-pendapat yang dikeluarkan
3. Seorang pemimpin harus mampu mengajak anggotanya untuk menerapkan nilai-nilai ketuhanan, memperhatikan kepentingan seluruh anggota, dan mengajak anggotanya untuk berbuat baik, serta menghormati pendapat-pendapat yang dikeluarkan anggota
4. Kemampuan untuk menyatukan seluruh anggota yang dipimpinnya
5. Iya saya ingin jadi pemimpin

- **Kunci Jawaban Peta konsep buku siswa halaman 8**

Tema : Rencana Mendirikan Posyandu
Pembicara : Ibu Erika (Ketua RT)
Pendengar : Warga Kampung Sehat Melati
Tempat : Lapangan kampung Sehat Melati
Urutan Isi Pidato : Salam Pembuka, Pendahuluan, Isi, Penutup

- **Kunci Jawaban Hasil Diskusi Disesuaikan dengan Lingkungan Tempat Tinggal Siswa**