

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Bobosan
Kelas/Semester	: VI/2
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak cerita dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kegiatan dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Guru memberikan motivasi dan penguatan karakter siswa. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menyampaikan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi "Pada minggu lalu, kita telah mempraktikkan cara memilih seorang ketua kelas. Apakah ketua kelas merupakan salah satu contoh sosok pemimpin? Anak-anak, banyak sekali nilai-nilai kepemimpinan yang dapat kita pelajari dari seorang ketua kelas. Banyak juga sosok pemimpin yang kita kenal selain ketua kelas."</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya. "Anak-anak, hari ini kita akan belajar tentang nilai-nilai kepemimpinan. Kalian pasti mempunyai sosok pemimpin idola. Dari sosok pemimpin yang baik, kita juga akan belajar nilai-nilai persatuan yang dapat kita pahami bersama.</li></ol>	2 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.</li> <li>2. Setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi atau kedudukannya, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa halaman 53.</li> <li>3. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.</li> <li>4. Siswa menyimak cerita yang disampaikan guru berjudul “Pamanku, Lurah Idola.” Siswa menyampaikan informasi-informasi penting dari cerita yang mereka simak.</li> <li>5. Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” berdasarkan cerita yang disampaikan oleh guru.</li> <li>6. Siswa lewat perwakilan kelompok mengkomunikasikan hasil diskusinya</li> <li>7. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil diskusi siswa</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikannya. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</li> <li>b. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan!</li> </ol> </li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri.</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah berlangsung.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Tes

Pengetahuan: Mupel PPKn

- 1) Jelaskan nilai-nilai keteladanan yang dimiliki oleh seorang pemimpin!
- 2) Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila!

##### b. Non Tes

Keterampilan: Mupel PPKn (menulis hasil diskusi tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” berdasarkan cerita yang disampaikan oleh guru)

2. Bentuk
  - a. Tes : tes tertulis
  - b. Non tes: unjuk kerja
  
3. Instrumen
  - a. Tes: uraian
  - b. Non Tes: Lembar penilaian sikap dan rubrik penilaian keterampilan

Lembar Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lembar penilaian Kinerja PPKn “Membuat Laporan hasil diskusi tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” berdasarkan cerita yang disampaikan oleh guru”

No	Nama	Kriteria								Skor
		Kelengkapan laporan				Keterbacaan laporan				
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.

Tabel Tentang Sosok Pemimpin Idola

Nama Pemimpin Idola	Posisi/ Kedudukan	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	budaya	Pendidikan	

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Bobosan

Banyumas, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Sri Utami, S.Pd.**  
NIP 19630325 198304 2 001

**Opsi Rizky Andaru, M.Pd.**  
NIP 19880822 201101 2 008

