

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 72 Pakalu II  
 Kelas/Semester : VI/1 (Ganjil)  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan mengamati berbagai kemasan produk dan diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan fungsi kemasan produk dan embalase.
2. Setelah kegiatan mengamati berbagai kemasan produk, siswa mampu membuat embalase kreasi sendiri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Menanyakan kesiapan siswa mengikuti pelajaran dan mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, bentuk penilaian dan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dibagi menjadi 5 kelompok sesuai jenis usaha yang mereka minati</li> <li>❖ Siswa mengamati berbagai kemasan produk/embalase</li> <li>❖ Siswa secara berkelompok mendiskusikan fungsi kemasan produk dan embalase</li> <li>❖ Hasil diskusi dituliskan pada Lembar Kerja Kelompok</li> <li>❖ Siswa bersama kelompoknya merancang embalase sesuai jenis usaha</li> <li>❖ Setiap siswa dalam kelompoknya membuat embalase sesuai rancangan.</li> <li>❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas.</li> <li>❖ Siswa yang terbaik embalaseny akan dipilih sebagai logo produk di kelompoknya dalam kegiatan bazar wirausahawan cilik di sekolah.</li> <li>❖ Penghargaan atas hasil karya siswa</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya atau mengemukakan pendapatnya</li> <li>▪ Guru mengarahkan siswa membuat kesimpulan</li> <li>▪ Pesan-pesan moral agar selalu melaksanakan protokol kesehatan</li> <li>▪ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa</li> </ul>	2 menit

C. Penilaian

- Jenis Penilaian : proses dan produk
- Teknik penilaian : tertulis
- Bentuk instrumen dan instrumennya terlampir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

MULYADI, S.Pd.  
Nip.19631231 198306 1 055

MASNIATI, S.Pd.  
Nip.19750605 200604 2 012

Lembar Kerja Kelompok dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan jenis bahan kemasan produk			
2	Siswa menuliskan hal-hal yang membuat embalase menarik			
3	Siswa menuliskan fungsi gambar/tulisan pada embalase			
4	Siswa menuliskan hal-hal penting yang terdapat pada kemasan			
5	Siswa menuliskan manfaat kemasan pada produk			

Membuat embalase dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Membuat embalase sesuai jenis usaha					
2	Kata/kalimat embalase bersifat promosi					
3	Gambar/logo produk menarik					
4	Komposisi warna dan letak kata/gambar serasi					

Penilaian sikap sosial ketika berdiskusi dinilai dengan catatan anekdot

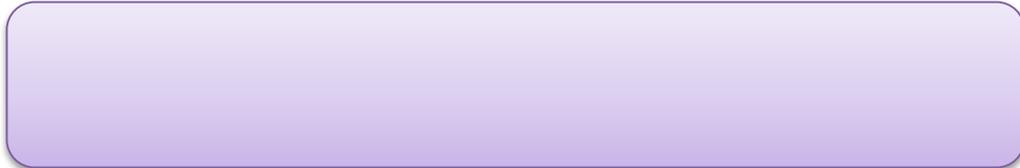
No	Nama Siswa	Nilai Sikap											
		Santun				Rasa ingin tahu				bekerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	....												
2	....												
3	....												
4	....												
5	....												
dst	....												

## *Lembar Kerja Kelompok*

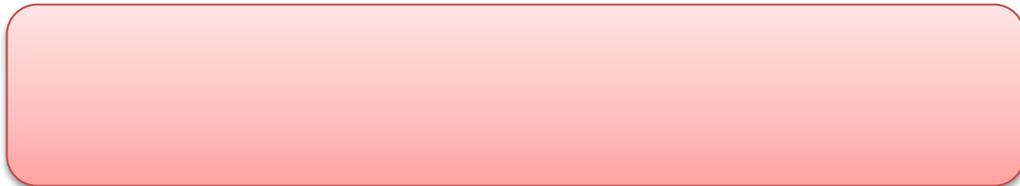
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran : 2

Langkah-langkah Kegiatan!

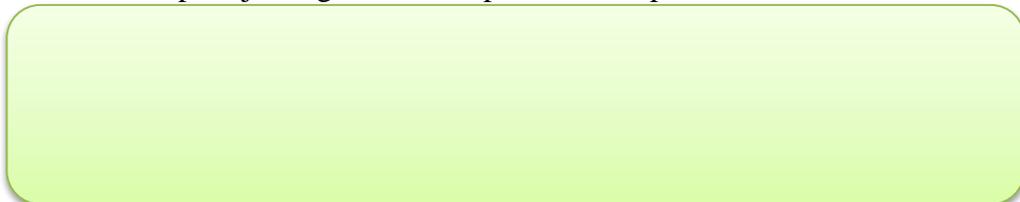
1. Duduklah bersama teman kelompokmu!
2. Amatilah berbagai kemasan produk yang dibagikan oleh guru kemudian diskusikanlah terbuat dari bahan apa saja kemasan produk tersebut?



3. Menurutmu, hal-hal apa saja yang membuat kemasan tersebut menarik?



4. Menurutmu apa saja fungsi kemasan pada sebuah produk?



5. Apakah kamu menemukan logo, lambang atau tulisan pada kemasan?  
Jelaskan apa saja contohnya!



6. Apakah fungsi gambar atau tulisan pada kemasan tersebut?

