

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Keputran "A"
Kelas/Semester	: IV/2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Subtema	: I. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke	:II (Satu)
Alokasi Waktu	: 5x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyanyi "Kupu Kupu yang Lucu", peserta didik dapat menjelaskan tempo lagu dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan contoh-contoh lagu bertempo sedang dan lambat dengan tepat.
4. Dengan bantuan media "Puzzle Hewan", peserta didik dapat menyebutkan nama dan menganalisis siklus hidup makhluk hidup hewan tersebut dengan tepat.
5. Melalui media "Flash Card Siklus Hidup Hewan", peserta didik dapat mengurutkan siklus hidup hewan dengan tepat
6. Melalui media "Flash Card Siklus Hidup Hewan" peserta didik dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup dengan benar.
7. Melalui kegiatan mengamati daur hidup hewan, siswa mampu membuat alur siklus hidup hewan yang berbeda dengan tepat.

B. Metode, Pendekatan dan Media Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
Kooperatif NHT
- b. Metode : Cermah,
tanya Jawab
diskusi,
penugasan
- c. Media : *Puzzle, Flash Card*

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan mengucapkan salam. 2. Peserta didik Menyanyikan lagu Wajib Indonesia Raya 3. Guru mengecek kesiapan peserta didik termasuk kehadiran, alat tulis dll. 4. Melakukan apersepsi terkait materi hari ini dengan bernyanyi "kupu-kupu yang lucu" 5. Peserta didik mendengarkan penjelasan tujuan pembelajaran yang akan dilalui dan materi apa saja yang akan dipelajari 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyanyikan kembali lagu "kupu-kupu yang lucu" dan "tik-tik bunyi hujan". 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang tempo pada lagu kupu-kupu yang lucu dan tik-tik bunyi hujan. 3. Peserta didik maju ke depan untuk menyanyikan lagu Kupu-kupu yang lucu dengan tempo yang benar. 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang 5. Membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik melakukan permainan "Temukan Aku, Urutkan Siklus hidupku" 7. Peserta didik bersama kelompok menyusun puzzle hewan sebagai penentu siklus hidup hewan tersebut. 8. Kelompok yang sudah selesai menyusun puzzle hewan, maju ke depan mencari <i>flash card</i> yang berkaitan dengan hewan 9. Peserta didik berdiskusi, menyusun serta mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan 10. Peserta didik menganalisis siklus hidup makhluk hidup dengan bantuan media "<i>Flash Card</i>" 	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik membandingkan siklus hidup makhluk hidup berdasarkan perbedaan dan persamaan daur hidupnya 12. Peserta didik membandingkan siklus hidup makhluk hidup berdasarkan perbedaan dan persamaan daur hidupnya 13. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok lain menanggapi. 14. Peserta didik menyusun skema siklus hidup makhluk hidup di lingkungan sekolah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar selama sehari 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>Terlampir</i>) 4. Peserta didik melakukan tindak lanjut berupa perbaikan atau pengayaan 5. Peserta didik berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	30 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Teknik : Non Tes
 Jenis : Observasi (Pengamatan)
 Bentuk : Rubrik lembar pengamatan sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes
 Jenis : Tertulis
 Bentuk : Pilihan Ganda, Isian,

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Non Tes
 Jenis : Unjuk Kerja
 Bentuk : Rubrik lembar pengamatan keterampilan

E. REFLEKSI dan TINDAK LANJUT

1. Refleksi

a. Catatan selama pembelajaran :

.....
.....

b. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian :

.....
.....

c. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan :

.....
.....

d. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan :

.....
.....

2. PROGRAM TINDAK LANJUT :

Kegiatan Remedial bagi peserta didik yang memperoleh nilai evaluasi < KKM :

1. Memberikan pemahaman materi mengenai indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.
2. Melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator/ kompetensi dasar yang belum tuntas dengan melakukan tes tertulis.

Kegiatan Pengayaan bagi peserta didik yang memperoleh nilai evaluasi > KKM :

1. Peserta didik diminta mengerjakan soal yang telah disediakan oleh guru.
2. Peserta didik mendapat materi tambahan lain untuk menambah wawasan.

Yogyakarta, 03 Januari 2022

Kepala SD Negeri Keputran "A"

Wali Kelas

Sutarji, M.Pd.

Retno Setyaningsih, S.Pd.

NIP. 19650128 198604 1 001

NIP. 19891109 201502 2002

Lampiran 1

Media:

a) Puzzle hewan

b) Flash Card Siklus Hidup Hewan:



c) Teks Lagu Kupu-Kupu Yang Lucu Dan Tik-Tik Bunyi Hujan

Kupu-Kupu yang Lucu

Bes = do, 4/4 **Ibu Sud**
Lento

1̣ . 2̣ 1̣ 7̣ 6̣ 7̣ | 6̣ . 7̣ 1̣ 7̣ 6̣ 5̣ 6̣ 5̣ | 2̣ . 3̣ 4̣ 6̣ 5̣ 4̣ |
Ku- pu- ku- pu yang lu - cu ke- ma- na eng- kau ter- bang Hi- lir mu- dik menca-
Ku- pu- ku- pu yang e- lok bo- leh- kah sa- ya ser- ta Men- ci- um bu- nga bu-

3̣ . 5̣ . 6̣ 7̣ 1̣ 2̣ 3̣ 2̣ | 3̣ . 4̣ 3̣ 2̣ 1̣ 7̣ | 6̣ . 2̣ . 3̣
ri bu- nga- bu- nga yang kembang Ber- a- yun- a- yun pa- da
nga yang se- mer- bak ba- u- nya Sam- bil ber- sen- da se- mu-

2̣ 1̣ 7̣ 6̣ 5̣ | 5̣ . 6̣ 5̣ 3̣ 3̣ 4̣ | 2̣ . 5̣ 6̣ 7̣ 2̣ 1̣ . . 0
tangkai yang le- mah Ti- dakah sa- yap- mu me- ra- sa le- lah
a- ku ham- pi- ri Bo- leh- kah ku- tu- rut ber- sa- ma ner- ai

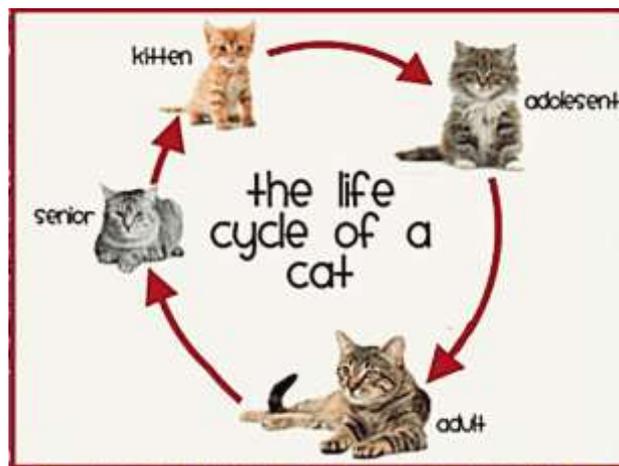
Tik Tik Bunyi Hujan

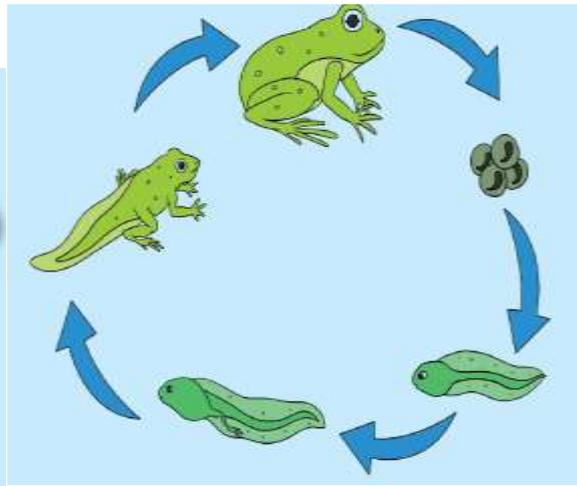
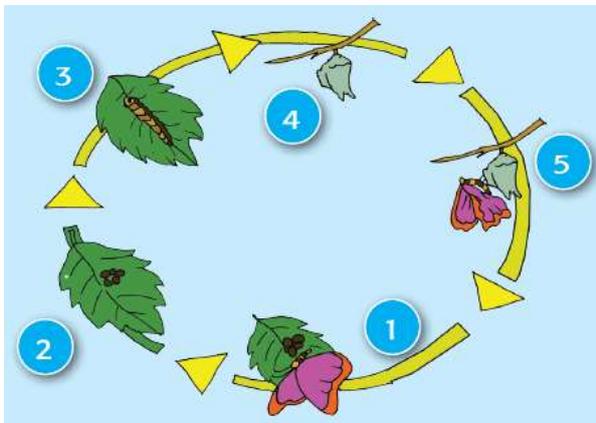
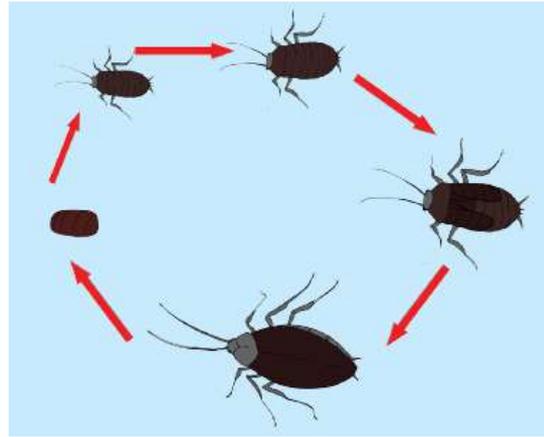
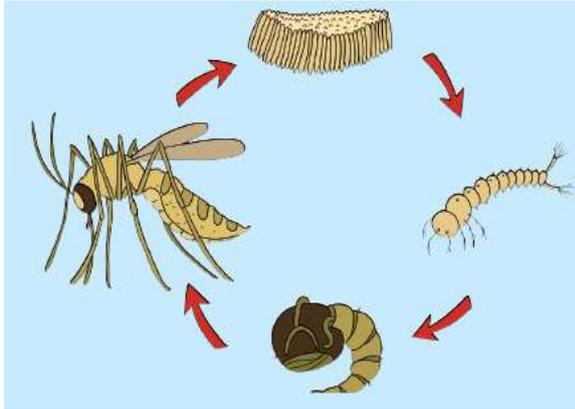
C=do
2/4 Sedang

Ciptaan: Ibu Sud
Transkrip Not Balok: Dono M

5 5 5 4 3 2 3 4 5 4 3 2 4 3
Tik tik tik bu nyi hu jan di a tas gen ting,
6 6 6 7 1 7 6 5 4 5 3 2 2 2 3
a ir nya tu run, ti dak ter ki ra co ba lah te
4 3 2 3 4 5 6 1 7 6
ngok da han dan ran ting po hon dan ke
5 2 4 3 2 1
bun ba sah se mu a

GAMBAR DAUR HIDUP HEWAN





Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



Langkah-langkah mengerjakan!

- 1) Susunlah puzzle hewan dan diagram siklus hidup hewan yang kelompok kalian dapat!
- 2) Tempelkan puzzle tersebut pada papan yang sudah disediakan!
- 3) Majulah ke meja di depan kelas untuk memilih flashcard siklus hidup yang sesuai dengan hewan yang kalian dapat!
- 4) Susunlah Flash card tersebut sesuai dengan siklus hidupnya!
- 5) Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!
- 6) Setelah itu, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

Pertanyaan:

1. Puzzle hewan apa yang kalian susun?

Jawab :

2. Bagaimana siklus hidup kedua hewan tersebut?

Jawab :

Hewan I :

Hewan II :

3. Lengkapilah tabel siklus hidup hewan di bawah ini!

Keterangan	Hewan I	Hewan II
Asal mula		
Mengalami metamorfosis		
Jika, Iya, metamorphosis apa		
Persamaan		
Perbedaan		

4. Berilah contoh hewan lain yang mengalami siklus hidup yang sama dengan hewan yang kalian amati!

Jawab :

.....

5. Buatlah kesimpulan dari pengamatan dan diskusi yang kalian lakukan!

Jawab :

.....

.....

Hebatt.



Kalian sudah mampu membedakan siklus hidup hewan

Skore untuk kamu adalah



Lampiran 3

1. PENILAIAN SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Terlihat (T)	Belum Terlihat (BT)
1	Percaya diri saat menyanyikan lagu di depan kelas	Sangat percaya diri saat menyanyikan lagu "kupu-kupu yang lucu atau Tik-Tik Bunyi Hujan	Tidak percaya diri saat menyanyikan lagu "kupu-kupu yang lucu atau Tik-Tik Bunyi Hujan
2	Kerjasama dalam menyelesaikan LKPD	Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompoknya	Tidak mampu bekerjasama dengan beberapa anggota kelompoknya
3.	Ketepatan waktu dalam pengumpulan LKPD	Tepat waktu dalam pengumpulan LKPD sesuai waktu yang telah ditentukan	Tidak tepat waktu dalam pengumpulan LKPD

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Peserta Didik	Percaya diri saat menyanyikan lagu ke depan kelas		Kerjasama dalam menyelesaikan LKPD		Ketepatan waktu dalam pengumpulan LKPD	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
...							

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 75

Instrument penilaian : tes tertulis (PG, Isian_

Penskoran :

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Jumlah : 10 soal

KISI-KISI SOAL

No	Tema	KD	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
1		SBdP 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	1. Menjelaskan jenis-jenis tempo 2. Menjelaskan lagu bertempo sedang 3. Menjelaskan lagu bertempo lambat	PG PG PG	1-3 4 5
		4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu		Unjuk Kerja	-
2	Tema 6	<u>ILMU PENGETAHUAN ALAM</u> 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	1. Menjelaskan contoh hewan yang mengalami siklus hidup 2. Menganalisis urutan siklus hidup makhluk hidup 3. Menyebutkan jenis siklus hidup makhluk hidup 4. Membandingkan siklus hidup makhluk hidup	PG PG PG PG	6 7 8-9 10
		4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya	1. Menggambar skema siklus hidup makhluk hidup di lingkungan sekolah	Unjuk Kerja	-

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- a. Menyanyikan lagu di depan kelas

Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Menyanyikan lagu di depan kelas

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Peserta didik hafal seluruh syair lagu	Peserta didik hafal syair lagu, namun masih terlihat ragu	Peserta didik hafal sebagian syair lagu	Peserta didik tidak hafal syair lagu
2	Irama	Peserta didik menyanyikan lagu dengan irama yang sangat tepat	Peserta didik menyanyikan lagu dengan irama yang tepat	Peserta didik menyanyikan lagu dengan kurang tepat	Peserta didik belum mampu menyanyikan lagu dengan irama yang baik
4	Suara/intonasi	Peserta didik menyanyikan lagu dengan suara yang keras dan intonasi yang benar	Peserta didik menyanyikan lagu dengan suara yang cukup keras dan intonasi yang tepat	Peserta didik menyanyikan lagu dengan suara yang pelan dan intonasi yang kurang	Peserta didik belum mampu menyanyikan lagu dengan suara dan intonasi yang jelas

b. Menggambar Skema Siklus Hidup Makhluk Hidup di Lingkungan Sekolah

Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Menggambar Skema Siklus Hidup Makhluk Hidup di Lingkungan Sekolah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Menggambar	Menggambar 3 daur hidup hewan	Menggambar 2 daur hidup hewan	Menggambar 1 daur hidup hewan	Belum mampu menggambar daur hidup hewan

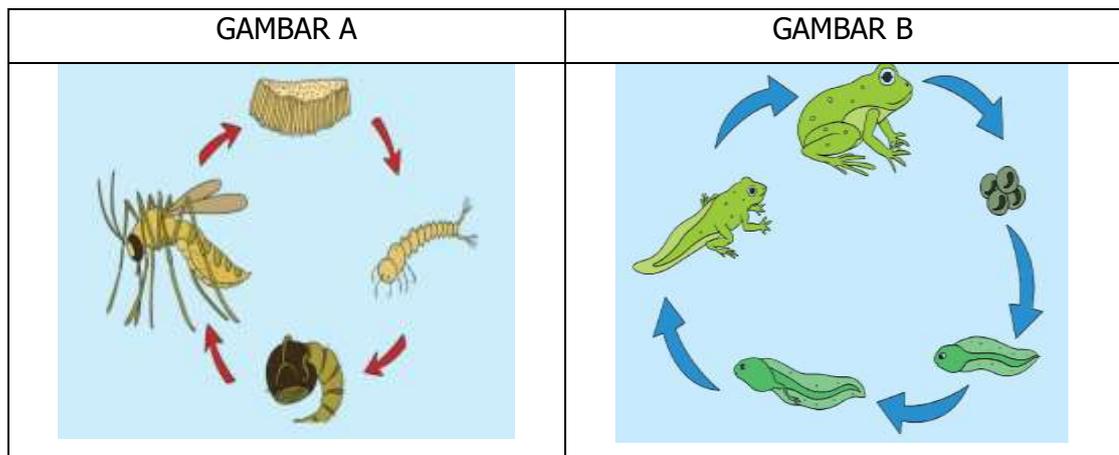
SOAL EVALUASI TEMA 6 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2

Nama	:
Nomor	:
Kelas	:

Berilah tanda silang (x) di depan huruf a, b, c, d yang kamu anggap benar!

1. Cepat lambatnya sebuah lagu dinyanyikan dinamakan ...
 - a. Irama
 - b. Nada
 - c. Tempo
 - d. Sajak
2. Tempo lagu yang dinyanyikan dengan cepat diberi istilah
 - a. Allegro
 - b. Vivace
 - c. Presto
 - d. Lento
3. Adagio adalah istilah untuk menandakan bahwa lagu dinyanyikan dalam tempo
 - a. Lambat
 - b. Lambat sekali
 - c. Sedang
 - d. Cepat sekali
4. Lagu "Tik-tik bunyi hujan" dinyanyikan dengan tempo ...
 - a. Lambat
 - b. Sedang
 - c. Cepat
 - d. Agak lambat
5. Contoh lagu yang menggunakan tempo lambat adalah ...
 - a. Kupu-kupu yang lucu
 - b. Tik-Tik Bunyi Hujan
 - c. Menanam Jagung
 - d. Bintang kecil
6. Di bawah ini yang mengalami siklus hidup adalah ...
 - a. Batu
 - b. Hujan
 - c. Air
 - d. Hewan
7. Berikut ini yang merupakan tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah
 - a. Telur – jentik-jentik – larva – kupu-kupu
 - b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 - c. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 - d. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu

8. Kupu-kupu mengalami siklus hidup yaitu ...
- Metamorphosis
 - Metamorphosis tidak sempurna
 - Metamorphosis sempurna
 - Daur hidup
9. Contoh hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna ...
- Semut
 - Belalang
 - Kupu-kupu
 - Kecoa
10. Amatilah gambar daur hidup hewan di bawah ini!



Persamaan daur hidup kedua hewan di atas adalah

- Mengalami metamorfosis tidak sempurna
- Ada tahapan pupa
- Ada tahapan ulat
- Ada tahapan nimfa

Lampiran 5

Kunci Jawaban Evaluasi 6 Subtema 1 Pembelajaran 2

I. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. D |
| 2. A | 7. D |
| 3. A | 8. C |
| 4. B | 9. D |
| 5. A | 10. B |