

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



KELAS : V (LIMA)  
TEMA : 5. Ekosistem  
SUBTEMA : Hubungan Antar Makhluk dalam Ekosistem  
Pembelajaran : 5 (LIMA)

NAMA GURU : HARY KHARISMA SUHUD, S.Pd.  
NIP : 19880520 201902 1 001

**KURIKULUM 2013 REVISI  
SDN TEBING MERANA  
2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Plumbungan  
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)  
Tema : Ekosistem  
Sub Tema 2 : Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menganalisis hubungan antar makhluk hidup beserta beberapa contoh makhluk hidup yang terlibat di dalamnya.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan kembali simbiosis beserta beberapa contohnya.
3. Setelah mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru menyapa siswa, mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a. **Religius**
- b. Guru mengecek kesiapan diri dengan menanyakan kabar, mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu nasional dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpinya. **Nasionalisme**
- d. Guru dan siswa bertanya jawab mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan motivasi agar siswa semangat dalam belajar. **Communication**

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Siswa mengamati gambar beberapa contoh dari simbiosis (mutualisme, parasitisme, komensalisme).
- b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar yang diamati. **Collaboration**
- c. Guru membagi kelompok belajar yang terdiri 3 siswa untuk setiap kelompoknya.
- d. Siswa mengamati dengan saksama bagan tentang jenis-jenis simbiosis dan membuat catatan singkat tentang bagan tersebut, baik berupa informasi baru maupun pertanyaan tentang bagan tersebut. **Critical Thinking and Problem Solving**
- e. Siswa membuat pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis berikut contoh-contohnya. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah pembuatan pamflet dengan mengamati contoh. **Creativity and Innovation**
- f. Guru menjelaskan tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga. Hubungan lebah dan bunga merupakan contoh simbiosis mutualisme dalam hal ini terdapat hubungan yang saling menguntungkan satu sama lain. **Communication**
- g. Siswa menggunakan informasi yang telah mereka peroleh dari kegiatan pembuatan pamflet untuk membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis. Siswa diberi kebebasan memilih simbiosis apakah itu parasitisme, komensalisme, atau mutualisme untuk topik nonfiksi. **Critical Thinking and Problem Solving**

#### 3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru dan siswa menyimpulkan hasil proses pembelajaran.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman dari materi yang sudah dipelajari serta untuk koreksi kelebihan serta kekurangan dalam pemahaman materi tersebut.
- c. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa berupa tugas dan menginformasikan materi selanjutnya yang akan dipelajari.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan melakukan do'a bersama dan mengucapkan salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Penilaian Sikap**

Observasi (lembar pengamatan) pada saat proses pembelajaran.

#### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis tentang pengertian simbiosis beserta contohnya.

#### **3. Penilaian Keterampilan**

Unjuk kerja (rubrik) mendesain pamflet tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga

## LAMPIRAN

### A. Media Pembelajaran

#### 1. Gambar Contoh Simbiosis



B. Lembar Kerja Siswa (LKPD)

# **LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)**

**Tema 5 ekosistem  
Subtema 2 Hubungan antarmakhluk  
hidup dalam ekosistem  
Pembelajaran 5**

**Judul  
"Interaksi Antarmakhluk Hidup"**

# 1 LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

## *IPA “Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem”*

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

No. Presensi : \_\_\_\_\_

### **Kompetensi Dasar**

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

### **Indikator**

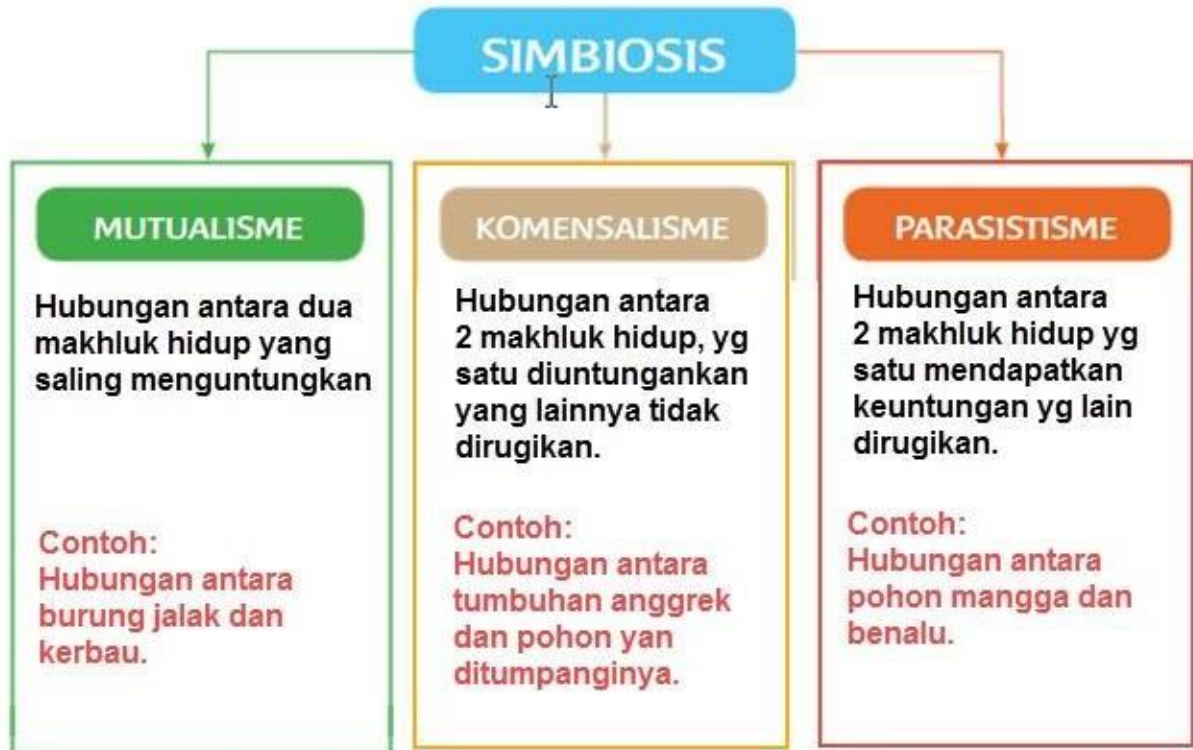
3.5.1 Membandingkan jenis-jenis simbiosis.

4.5.1 Mendesain pamflet tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga.

### **Tujuan LKPD**

1. Dengan berdiskusi melalui kelompok, Siswa dapat membandingkan tiga jenis simbiosis dengan benar
2. Dengan mencermati kembali teks nonfiksi yang telah dibuat, siswa mampu mendesain pamflet yang berisi penjelasan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga secara benar.

## Informasi Pendukung atau Materi



## Tugas-Tugas dan Langkah-Langkah Kerja

Lakukanlah langkah-langkah berikut ini!

1. Duduklah dengan rapi
2. Pelajarilah modul dengan seksama
3. Bacalah kembali teks “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “
4. Garis bawahi/catatlah informasi-informasi penting yang kamu temukan pada teks
5. Tuliskan perbedaan antara ketiga jenis simbiosis pada kolom pengamatan.
6. Buatlah sebuah pamflet tentang teks yang telah di baca pada selembar kertas dengan contoh seperti di modul pembelajaran

## Kolom Pengamatan

Simbiosis Mutualisme	Simbiosis Komensalisme	Simbiosis Parasitisme

## Penilaian

1. Jelaskan pengertian dari simbiosis mutualisme?

.....  
.....  
.....

2. Sebutkan 2 contoh simbiosis komensalisme?

.....  
.....  
.....

3. Jelaskan mengapa hubungan antara pohon manga dengan benalu disebut dengan simbiosis parasitisme?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Apa persamaan dari ketiga simbiosis tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....





### C. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Displin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Nur Nailis Sa'adah												
2.	Mayang Febrianti												
3.	Sartika												
4.	Dst...												

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk: Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!

- Di dalam sebuah ekosistem sawah terdapat beberapa makhluk hidup, yaitu padi, belalang, katak, ular, dan elang. Apabila populasi katak berkurang, maka akan terjadi . . .
  - Populasi belalang berkurang
  - Populasi ular berkurang
  - Populasi Padi bertambah
  - Populasi elang bertambah
- Berdasarkan pernyataan di atas, pengertian simbiosis yang benar terdapat pada pernyataan nomor . . .
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
- Hubungan yang terjadi antara kutu yang tinggal di kulit kerbau merupakan simbiosis ...
  - mutualisme
  - komensalisme
  - komunitasisme
  - parasitisme
- Simbiosis yang terjadi pada gambar di samping Adalah simbiosis . . .
  - mutualisme
  - komensalisme
  - komunitasisme
  - parasitisme
- Hubungan antara dua makhluk hidup yang menguntungkan salah satu pihak, tetapi tidak merugikan pihak yang lain merupakan pengertian simbiosis . . .
  - mutualisme
  - komensalisme
  - komunitasisme
  - parasitisme

Pedoman penskoran:

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Mendesain pamflet tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga

No.	Nama Siswa	KRITERIA			
		Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, jelas, disertai contoh yang tepat	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun di beberapa bagian kurang masih kurang jelas	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Nur Nailis Sa'adah				
2.	Mayang Febrianti				
3.	Sartika				
4.	Dst...				

#### **D. Rencana Tindak Lanjut**

##### **1. Remedial**

Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan hubungan antar makhluk hidup (simbiosis) beserta contohnya, bagi siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM. (KKM muatan pelajaran = 65)

##### **2. Pengayaan**

Siswa membaca berbagai sumber tentang simbiosis beserta contoh makhluk hidup yang terlibat didalam masing-masing simbiosis tersebut.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Tebing Merana

Mekar Jaya, 17 Januari 2022  
Guru Kelas V

**MULYANI, S.Pd.SD**  
NIP. 19790807 201407 1 001

**HARY KHARISMA SUHUD, S.Pd.**  
NIP. 19880520 201902 1 001