

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Dasar</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 2</b>
<b>Tema 7</b>	<b>: Kepemimpinan</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Ayo Memimpin</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: IPA</b>

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan menyimak cerita dengan media gambar, peserta didik mampu menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi dengan benar.
2. Melalui penugasan, peserta didik mampu membuat karya berisi cara menghadapi masa pubertas dengan baik.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Menyiapkan kondisi kelas dimulai dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
4. Apersepsi (mengaitkan dengan materi sebelumnya)

#### **Kegiatan Inti**

5. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang yang hal-hal yang dialami pada masa pubertas
6. Peserta didik menyimak cerita singkat guru dengan media gambar tentang masa pubertas dan hubungannya dengan kesehatan reproduksi
7. Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan berdasarkan cerita yang sudah di dengar
8. Peserta didik diminta berdiskusi tentang hal-hal yang dialami pada masa pubertas dan hubungannya dengan kesehatan reproduksi
9. Peserta didik melaporkan hasil diskusinya
10. Peserta didik diminta membuat karya berupa peta pikiran tentang cara menghadapi masa pubertas dengan baik
11. Peserta didik menyajikan karya yang telah dibuat, peserta didik lain memberi masukan dan tanggapan
12. Guru memberi penguatan tentang materi yang baru dipelajari.

#### **Kegiatan Penutup**

13. Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran
14. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan:**

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 (Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.)

Tujuan Penilaian: Mengukur pengetahuan peserta didik tentang masa pubertas dan persiapan menghadapinya

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan Jawaban	Seluruh jawaban peserta didik benar	Sebagian besar jawaban peserta didik benar	Beberapa jawaban peserta didik benar	Sebagian besar jawaban peserta didik tidak benar
Penggunaan Bahasa	Seluruh jawaban peserta didik mudah dipahami	Sebagian jawaban peserta didik mudah dipahami	Beberapa jawaban peserta didik mudah dipahami	Sebagian besar jawaban peserta didik sulit dipahami
Kuantitas Jawaban	Peserta didik dapat menemukan seluruh jawaban yang diharapkan	Peserta didik dapat menemukan sebagian besar jawaban yang diharapkan	Peserta didik dapat menemukan beberapa jawaban yang diharapkan	Peserta didik tidak dapat menemukan jawaban yang diharapkan

**Penilaian Keterampilan:**

Bentuk Penilaian : Portofolio

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 4.2 ( Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.)

Tujuan Penilaian: Mengukur keterampilan peserta didik dalam menyajikan karya berupa peta pikiran tentang persiapan menghadapi masa pubertas

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kata Kunci	Ide dalam bentuk kata kunci yang sangat efektif	Ide dalam bentuk kata kunci yang efektif	Ide dalam bentuk kata kunci yang cukup efektif	Ide dalam bentuk kata kunci kurang efektif
Kelengkapan materi	Peta pikiran menunjukkan muatan materi yang sangat lengkap	Peta pikiran menunjukkan muatan materi yang lengkap	Peta pikiran menunjukkan muatan materi yang cukup lengkap	Peta pikiran menunjukkan muatan materi yang tidak lengkap
Kreatifitas	Peserta didik	Peserta didik	Peserta didik	Peserta didik

	dapat menyajikan peta pikiran dengan sangat kreatif	dapat menyajikan peta pikiran dengan kreatif	dapat menyajikan peta pikiran dengan cukup kreatif	dapat menyajikan peta pikiran kurang kreatif
--	---	--	--	--