

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**  
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019) (3 KOMPONEN)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 2 Barepan**  
 Kelas / Semester : VI / 2  
 Tema : 8. Bumiku  
 Sub Tema : 3. Bumi, Matahari, dan Bulan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks nonfiksi tentang gerhana matahari, siswa mampu menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan siswa mampu memahami tentang posisi benda – benda langit ketika gerhana matahari terjadi dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama masing-masing <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Mengecek kesiapan serta mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta kaitanya dengan pengalaman siswa. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>	2 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara individu membaca teks nonfiksi “Gerhana Matahari”</li> <li>• Secara klasikal siswa mencari informasi penting dari teks bacaan dengan melengkapi bagan peta konsep. <b>(Identifikasi) (Mandiri)</b></li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil analisisnya ( diwakili oleh 1-2 siswa) <b>(Komunikasi)</b></li> </ul>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>I P A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati alat peraga (globe, bola pingpong, dan lampu senter) yang disiapkan oleh guru. <b>(Identifikasi/mengamati)</b></li> <li>• Secara klasikal siswa melakukan tanya jawab terkait alat peraga dan fungsinya .dan hubungannya dengan materi. <b>(Tanya jawab)</b></li> <li>• Secara kelompok siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk teknis yang disampaikan oleh guru. <b>(mendentifikasi)</b></li> <li>• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab daftar pertanyaan yang sudah disusun.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain membuat tanggapan atas presentasi kelompok lain. <b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Siswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran (materi) yang baru disampaikan.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa, (yang selesai langsung diperiksa).</li> <li>• Umpan balik dan pemberian reward.</li> </ul>	<p>2 Menit</p>

### C. PENILAIAN/ASESMEN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Jurnal Sikap
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian ketrampilan : Projek/Laporan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cawas, Mei 2021  
Guru Kelas 6

SUTARNI,S.Pd  
NIP.19610607 198012 2 002

SRI LESTARI HANDAYANI, S.Pd  
NIP. 19800628 201001 2 013

## PENILAIAN

### 1. Sikap

Saat berlangsung pembelajaran online, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan	Mendengarkan penjelasan namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan .	Sering diingatkan untuk mendengarkan namun tidak mengindahkan.
Komunikasi .	Merespon dan menerapkan komunikasi dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi yang ditunjukkan teman dan guru	Sering erespon kurang tepat terhadap komunikasi yang ditunjukkan teman dan guru	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi yang ditunjukkan teman guru
Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan, pikiran)	Komentar menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat online	Komentar dan bisa menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Jarang komentar / respon selama proses online berlangsung.	Tidak komentar / respon selama proses online berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menuliskan informasi penting dari bacaan		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

### 3. IPA

Gambar dan penjelasan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian posisi Bumi, Matahari dan Bulan		
Penjelasan memuat jenis, waktu dan penyebab gerhana		

